

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位

大学等全体のプログラム

③ 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

文学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。

【必修】2単位
データサイエンス概論A, データサイエンス概論B
【選択必修1】2単位以上
数学A, 数学B, 数学C, 数学D, 総合科目Ⅱ(統計学基礎A), 総合科目Ⅱ(統計学基礎B), 心理統計Ⅰ, 心理統計Ⅱ, 社会統計学, 量的調査法
【選択必修2】2単位
データサイエンス基礎演習, データサイエンスPBL演習

必要最低単位数

6

単位

履修必須の有無

令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	総合科目Ⅱ(統計学基礎B)	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	データサイエンス基礎演習	1					○
数学A	1				○		心理統計Ⅰ	2		○			
数学B	1		○				心理統計Ⅱ	2		○			
数学C	1		○				社会統計学	2		○			
数学D	1			○			量的調査法	2		○			
総合科目Ⅱ(統計学基礎A)	1		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
データサイエンス基礎演習	1			○																	
データサイエンスPBL演習	1			○																	
心理統計Ⅰ	2			○																	
心理統計Ⅱ	2			○																	
社会統計学	2			○																	
量的調査法	2			○																	

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目
データサイエンス基礎演習	データエンジニアリング応用基礎		
心理統計Ⅰ	データサイエンス応用基礎		

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の微分法、積分法「数学B」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)「データサイエンス概論B」(3回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(4,5回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(4回目)「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定「心理統計Ⅱ」(10, 11, 12回目)「量的調査法」(1回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「心理統計Ⅰ」(9-11回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(6,7回目)「データサイエンス概論A」(3回目) ・区間推定「心理統計Ⅱ」(7回目) ・正規分布「心理統計Ⅰ」(3回目) ・相関係数「心理統計Ⅱ」(7回目)「社会統計学」(7,10回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「心理統計Ⅰ」(4,5回目)「量的調査法」(2,5回目)「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数「数学C」(1-7回目) ・代表値(平均値、中央値)、標準偏差「社会統計学」(4,5回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「心理統計Ⅰ」(1,2回目)「心理統計Ⅱ」(1,2回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(1,2,3回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(1,2,3回目) ・点推定と区間推定「心理統計Ⅰ」(13回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(6,7回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(5回目)「データサイエンス概論A」(3回目) ・名義尺度、順序尺度、間隔尺度、比例尺度「心理統計Ⅱ」(3回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「数学D」(1-7回目)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「数学A」(1-7回目)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「データサイエンス基礎演習」(3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「データサイエンス基礎演習」(1,2回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「データサイエンス基礎演習」(1,2回目)
(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「心理統計Ⅰ」(1-15回目)「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「心理統計Ⅰ」(10回目)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「心理統計Ⅰ」(1回目)「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ可視化手法(分布)「心理統計Ⅰ」(2回目) ・様々なデータ分析手法「心理統計Ⅱ」(3, 4-6, 8, 9, 13-15回目)「社会統計学」(14,15回目) ・様々なデータ分析手法(回帰)「心理統計Ⅰ」(6,7回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、クラスタリングなど)「量的調査法」(2-4,6-15回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)「データサイエンス基礎演習」(7回目)「データサイエンスPBL演習」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロブレム、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,5回目)

(3)本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

(1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。 (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。 (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。 (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。 (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位大学等全体のプログラム③ 教育プログラムの修了要件学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

国際人間科学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。(選択必修は学科ごとに異なる。) 【必修】2単位 データサイエンス概論A、データサイエンス概論B グローバル文化学科 【選択必修1】2単位以上 数学A、数学B、数学C、数学D、統計情報処理、総合科目Ⅱ(統計学基礎A)、総合科目Ⅱ(統計学基礎B) 【選択必修2】2単位以上 データサイエンス基礎演習、情報リテラシー演習1、情報リテラシー演習2、情報発信演習1、情報発信演習2、プログラミング基礎演習1、プログラミング基礎演習2、データマネージメント、ITコミュニケーションデザイン、データサイエンスPBL演習 発達コミュニティ学科 【選択必修1】2単位以上 数学A、数学B、数学C、数学D、総合科目Ⅱ(統計学基礎A)、総合科目Ⅱ(統計学基礎B)、生物統計学 【選択必修2】2単位以上 データサイエンス基礎演習、情報リテラシー演習1、情報リテラシー演習2、情報発信演習1、情報発信演習2、プログラミング基礎演習1、プログラミング基礎演習2、データサイエンスPBL演習 環境共生学科 【選択必修1】2単位以上 線形代数入門1、線形代数入門2、線形代数1、線形代数2、線形代数3、線形代数4、微分積分入門1、微分積分入門2、微分積分1、微分積分2、微分積分3、微分積分4、数学A、数学B、数学C、数学D、数理統計1、数理統計2、総合科目Ⅱ(統計学基礎A)、総合科目Ⅱ(統計学基礎B)、生物統計学、数理科学基礎、数理科学入門(代数系)、統計的問題解決法、数理科学入門(統計系) 【選択必修2】2単位以上 データサイエンス基礎演習、情報リテラシー演習1、情報リテラシー演習2、情報発信演習1、情報発信演習2、環境数値解析、計算機科学入門、プログラミング基礎演習1、プログラミング基礎演習2、数理モデルプログラミング、データサイエンスPBL演習 子ども教育学科 【選択必修1】2単位以上 数学A、数学B、数学C、数学D、総合科目Ⅱ(統計学基礎A)、総合科目Ⅱ(統計学基礎B) 【選択必修2】2単位以上 データサイエンス基礎演習、情報リテラシー演習1、情報リテラシー演習2、情報発信演習1、情報発信演習2、プログラミング基礎演習1、プログラミング基礎演習2、データサイエンスPBL演習
--

必要最低単位数6単位履修必須の有無令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	微分積分3	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	微分積分4	1		○			
数学A	1				○		数理統計1	1		○			
数学B	1		○				数理統計2	1		○			
数学C	1		○				データサイエンス基礎演習	1					○
数学D	1			○			統計情報処理	2		○			
総合科目Ⅱ(統計学基礎A)	1		○				情報発信演習1	1				○	
総合科目Ⅱ(統計学基礎B)	1		○				情報発信演習2	1				○	
線形代数入門1	1		○				プログラミング基礎演習1	1					○
線形代数入門2	1		○				データマネージメント	2		○			
線形代数1	1		○				生物統計学	2		○			
線形代数2	1		○				数理科学基礎	2		○			
線形代数3	1		○				数理科学入門(代数系)	2		○			
線形代数4	1		○				統計的問題解決法	2		○			
微分積分入門1	1		○				数理科学入門(統計系)	2		○			
微分積分入門2	1		○				環境数値解析	2		○			
微分積分1	1		○				計算機科学入門	2					○
微分積分2	1		○				数理モデルプログラミング	2		○			○

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	生物統計学	2			○						
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○	統計的問題解決法	2			○						
データサイエンス基礎演習	1			○							計算機科学入門	2			○						
データサイエンスPBL演習	1			○																	
統計情報処理	2			○																	
情報リテラシー演習1	1			○																	
情報リテラシー演習2	1			○																	
プログラミング基礎演習2	1				○																
ITコミュニケーションデザイン	2			○																	

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目
データサイエンス基礎演習	データエンジニアリング応用基礎		

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の積分法「微分積分入門2」(1-4回目)、「微分積分3」(1-6回目) ・1変数関数の微分法「微分積分入門1」(3-7回目)、「微分積分1」(2-6回目) ・1変数関数の微分法、積分法「環境数値解析」(4,5回目)、「数学B」(1-7回目) ・2変数関数の積分法「微分積分3」(7回目)、「微分積分4」(1-7回目) ・2変数関数の微分法「微分積分入門2」(5-7回目)、「微分積分1」(7回目)、「微分積分2」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)、「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「数理科学基礎」(2回目)、「数理科学入門(代数系)」(1-6回目)、「線形代数入門1」(1回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「数理科学入門(代数系)」(7,8回目)、「数理モデルプログラミング」(10回目)、「線形代数入門1」(1回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・ベクトルの和とスカラー倍「数理科学基礎」(2回目) ・確率分布、正規分布「数理科学入門(統計系)」(3,5-7,9,10回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「統計情報処理」(3,11,14回目)、「統計的問題解決法」(4-6回目)、「数理統計1」(2-7回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(4,5回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(4回目)、「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・関数の傾きと微分の関係「微分積分入門1」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定「生物統計学」(6-9回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目)、「統計的問題解決法」(2回目)、「数理統計2」(1-4回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(6,7回目) ・逆行列「線形代数入門1」(4-7回目)、「線形代数2」(1-4回目) ・固有値と固有ベクトル「線形代数入門2」(2,3回目)、「線形代数3」(1-7回目)、「線形代数4」(1-7回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「数理科学入門(代数系)」(9回目)、「線形代数入門1」(2,3回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・集合「データマネジメント」(2回目)、「数理科学基礎」(1回目) ・順列、組合せ、集合、ベン図、条件付き確率「数理科学基礎」(1回目) ・条件付き確率「数理統計1」(2回目) ・積分と面積の関係「微分積分入門2」(1-4回目)、「微分積分3」(1-3回目) ・相関係数「生物統計学」(14回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「統計情報処理」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数「数学C」(1-7回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「微分積分入門1」(1,2回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「統計情報処理」(1,10回目)、「生物統計学」(2回目)、「数理モデルプログラミング」(12回目)、「数理統計1」(1回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(1,2,3回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(1,2,3回目) ・点推定と区間推定「生物統計学」(5回目)、「数理統計2」(1-4回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(6,7回目)、「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(5回目)、「データサイエンス概論A」(3回目) ・片側検定と両側検定「数理科学入門(統計系)」(14回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「数学D」(1-7回目)、「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像)「情報発信演習1」(1-3回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像など)「情報発信演習2」(1-7回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目)、「情報発信演習1」(4-6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「数学A」(1-7回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数「プログラミング基礎演習1」(4回目)、「計算機科学入門」(5回目) ・関数、引数「数理モデルプログラミング」(2,5-8回目) ・関数、引数、戻り値「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「計算機科学入門」(15回目)、「数理モデルプログラミング」(3,4回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「計算機科学入門」(6回目)、「数理モデルプログラミング」(2,9回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「数理モデルプログラミング」(2回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目)

(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・サンプルサイズの設定「統計的問題解決法」(9回目) ・データの収集「統計的問題解決法」(9回目) ・データの収集、加工、分割/統合「情報リテラシー演習1」(2-5回目)、「情報リテラシー演習2」(2-3回目)、「計算機科学入門」(2,3回目)、「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)、「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「統計的問題解決法」(3回目)、「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「統計的問題解決法」(1回目)、「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「ITコミュニケーションデザイン」(11回目)、「データサイエンス概論A」(1,4回目)、「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ可視化手法(分布)「統計的問題解決法」(7回目) ・様々なデータ分析手法(回帰)「統計情報処理」(2,6回目)、「生物統計学」(10-13回目)、「統計的問題解決法」(12-15回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)、「データサイエンス基礎演習」(7回目)、「データサイエンスPBL演習」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・クラウドサービス「プログラミング基礎演習2」(3回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロBLEM、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,5回目)
	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

- (1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。
- (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。
- (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。
- (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。
- (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位

大学等全体のプログラム

③ 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

法学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。

【必修】2単位
データサイエンス概論A, データサイエンス概論B
【選択必修1】2単位以上
数学A, 数学B, 数学C, 数学D, 総合科目Ⅱ(統計学基礎A), 総合科目Ⅱ(統計学基礎B), 政治データ分析
【選択必修2】2単位
データサイエンス・AI演習A, データサイエンス・AI演習B

必要最低単位数

6

単位

履修必須の有無

令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	総合科目Ⅱ(統計学基礎B)	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	政治データ分析	2		○			
数学A	1				○		データサイエンス・AI演習A	1					○
数学B	1		○										
数学C	1		○										
数学D	1			○									
総合科目Ⅱ(統計学基礎A)	1		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
政治データ分析	2			○																	
データサイエンス・AI演習A	1			○																	
データサイエンス・AI演習B	1			○																	

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンス・AI演習B	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1)データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の微分法、積分法「数学B」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)「データサイエンス概論B」(3回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(4,5回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(4回目)「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定「政治データ分析」(10,11回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(6,7回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数「数学C」(1-7回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「政治データ分析」(5,6回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(1,2,3回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(1,2,3回目) ・点推定と区間推定「データサイエンス概論A」(3回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(6,7回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(5回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目)「数学D」(1-7回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)「数学A」(1-7回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「データサイエンス・AI演習A」(3回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス・AI演習A」(4回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス・AI演習A」(2回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス・AI演習A」(1回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
(2)AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)「データサイエンス・AI演習B」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンス・AI演習B」(1回目)「政治データ分析」(9回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目)「政治データ分析」(8回目) ・分析目的の設定「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンス・AI演習B」(2回目) ・様々なデータ可視化手法「データサイエンス・AI演習A」(6回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)「データサイエンス・AI演習B」(3回目) ・様々なデータ分析手法(回帰)「政治データ分析」(12-14回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)「データサイエンス・AI演習B」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロBLEM、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,5回目)

(3)本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用 企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス・AI演習B」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス・AI演習B」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンス・AI演習B」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス・AI演習B」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス・AI演習B」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

(1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。 (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。 (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。 (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。 (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位

大学等全体のプログラム

③ 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

経済学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。

【必修】2単位
データサイエンス概論A, データサイエンス概論B
【選択必修1】8単位
微分積分入門1, 微分積分入門2, 線形代数入門1, 線形代数入門2, 統計学, 経済数学
【選択必修2】2単位以上
データサイエンス・AI演習A, データサイエンス・AI演習B, ミクロデータ分析Ⅰ, ミクロデータ分析Ⅱ

必要最低単位数

12

単位

履修必須の有無

令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	経済数学	2		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	データサイエンス・AI演習A	1					○
線形代数入門1	1		○										
線形代数入門2	1		○										
微分積分入門1	1		○										
微分積分入門2	1		○										
統計学	2		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
ミクロデータ分析Ⅰ	2			○																	
ミクロデータ分析Ⅱ	2			○																	
データサイエンス・AI演習A	1			○																	
データサイエンス・AI演習B	1			○																	

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンス・AI演習B	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の積分法「微分積分入門2」(1-4回目) ・1変数関数の微分法「微分積分入門1」(3-7回目) ・1変数関数の微分法、積分法「経済数学」(3回目) ・2変数関数の微分法「微分積分入門2」(5-7回目) ・2変数関数の微分法、積分法「経済数学」(13回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「線形代数入門1」(1回目)「経済数学」(6回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「線形代数入門1」(1回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「データサイエンス概論A」(3,4回目)「統計学」(3-8回目) ・関数の傾きと微分の関係「微分積分入門1」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定「統計学」(12-14回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・逆行列「線形代数入門1」(4-7回目) ・固有値「経済数学」(9回目) ・固有値と固有ベクトル「線形代数入門2」(2,3回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「線形代数入門1」(2,3回目) ・積分と面積の関係「微分積分入門2」(1-4回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「微分積分入門1」(1,2回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「統計学」(2回目) ・点推定と区間推定「統計学」(9-11回目) ・点推定と区間推定「データサイエンス概論A」(3回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標準化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「データサイエンス・AI演習A」(3回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス・AI演習A」(4回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス・AI演習A」(2回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス・AI演習A」(1回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)「データサイエンス・AI演習B」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンス・AI演習B」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「データサイエンス・AI演習B」(2回目) ・分析目的の設定「データサイエンス概論A」(1,3回目) ・様々なデータ可視化手法「データサイエンス・AI演習A」(6回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)「データサイエンス・AI演習B」(3回目)「マイクロデータ分析Ⅰ」(6-7回目) ・様々なデータ分析手法「マイクロデータ分析Ⅱ」(6-14回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)「データサイエンス・AI演習B」(4回目)「マイクロデータ分析Ⅰ」(9-14回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロブレム、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,5回目)

(3)本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス・AI演習B」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス・AI演習B」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンス・AI演習B」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス・AI演習B」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス・AI演習B」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

(1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。 (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。 (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。 (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。 (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位

大学等全体のプログラム

③ 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

経営学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。

【必修】2単位
 データサイエンス概論A, データサイエンス概論B
【選択必修1】4単位以上
 総合科目Ⅱ(統計学基礎A), 総合科目Ⅱ(統計学基礎B), 線形代数入門1, 線形代数入門2, 線形代数1, 線形代数2, 線形代数3, 線形代数4, 微分積分入門1, 微分積分入門2, 微分積分1, 微分積分2, 微分積分3, 微分積分4, 経営統計, 経営数学
【選択必修2】2単位
 データサイエンス・AI演習A, データサイエンス・AI演習B

必要最低単位数

8

単位

履修必須の有無

令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	微分積分入門1	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	微分積分入門2	1		○			
総合科目Ⅱ(統計学基礎A)	1		○				微分積分1	1		○			
総合科目Ⅱ(統計学基礎B)	1		○				微分積分2	1		○			
線形代数入門1	1		○				微分積分3	1		○			
線形代数入門2	1		○				微分積分4	1		○			
線形代数1	1		○				データサイエンス・AI演習A	1					○
線形代数2	1		○				経営統計	2		○			
線形代数3	1		○				経営数学	2		○			
線形代数4	1		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
データサイエンス・AI演習A	1			○																	
データサイエンス・AI演習B	1			○																	
経営統計	2			○																	

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンス・AI演習B	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の積分法「微分積分入門2」(1-4回目)「微分積分3」(1-6回目) ・1変数関数の微分法「微分積分入門1」(3-7回目)「微分積分1」(2-6回目) ・1変数関数の微分法、積分法「経営数学」(3,14回目) ・2変数関数の積分法「微分積分3」(7回目)「微分積分4」(1-7回目) ・2変数関数の微分法「微分積分入門2」(5-7回目)「微分積分1」(7回目)「微分積分2」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「経営数学」(7,8回目)「線形代数入門1」(1回目)「線形代数1」(1,2回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「線形代数入門1」(1回目)「線形代数1」(1,2回目) ・確率分布「経営統計」(5-9回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「データサイエンス概論A」(3,4回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(4,5回目) 「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(4回目) ・関数の傾きと微分の関係「微分積分入門1」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定「経営統計」(12,13回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(6,7回目) ・逆行列「線形代数入門1」(4-7回目)「線形代数2」(1-4回目) ・固有値「経営数学」(9回目) ・固有値と固有ベクトル「線形代数入門2」(2,3回目)「線形代数3」(1-7回目)「線形代数4」(1-7回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「線形代数入門1」(2,3回目)「線形代数1」(1,2回目) ・積分と面積の関係「微分積分入門2」(1-4回目)「微分積分3」(1-3回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「経営数学」(3回目)「微分積分入門1」(1,2回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「経営統計」(1,2回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(1,2,3回目) 「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(1,2,3回目) ・点推定と区間推定「データサイエンス概論A」(3回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎A)」(6,7回目)「総合科目Ⅱ(統計学基礎B)」(5回目)「経営統計」(11,13回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「データサイエンス・AI演習A」(3回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス・AI演習A」(4回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス・AI演習A」(2回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス・AI演習A」(1回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)「データサイエンス・AI演習B」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンス・AI演習B」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンス・AI演習B」(2回目) ・様々なデータ可視化手法「データサイエンス・AI演習A」(6回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)「データサイエンス・AI演習B」(3回目) ・様々なデータ分析手法(回帰)「経営統計」(3,4,14回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)「データサイエンス・AI演習B」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロブレム、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,5回目)

(3)本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス・AI演習B」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス・AI演習B」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンス・AI演習B」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス・AI演習B」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス・AI演習B」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

- (1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。
(2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。
(3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。
(4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。
(5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

② 対象となる学部・学科名称

④ 修了要件

必要最低単位数	6	単位	履修必須の有無	令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定
---------	---	----	---------	------------------------

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

[illegible]

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目
データサイエンス基礎演習	データエンジニアリング応用基礎		
計算数学2	データサイエンス応用基礎		

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の積分法「微分積分入門2」(1-4回目)、「微分積分3」(1-6回目) ・1変数関数の微分法「微分積分入門1」(3-7回目)、「微分積分1」(2-6回目) ・2変数関数の積分法「微分積分3」(7回目)、「微分積分4」(1-7回目) ・2変数関数の微分法「微分積分入門2」(5-7回目)、「微分積分1」(7回目)、「微分積分2」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)、「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「線形代数入門1」(1回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「線形代数入門1」(1回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・確率分布「化学熱力学Ⅳ」(6回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「計算数学2」(1,2回目)、「物理実験学」(2回目)、「数理統計1」(2-7回目)、「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・関数の傾きと微分の関係「微分積分入門1」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目)、「物理実験学」(3回目)、「惑星学実験実習の基礎Ⅱ」(1-7回目)、「数理統計2」(1-4回目) ・逆行列「線形代数入門1」(4-7回目)、「線形代数2」(1-4回目) ・固有値と固有ベクトル「計算数学1・同演習」(15回目)、「線形代数入門2」(2,3回目)、「線形代数3」(1-7回目)、「線形代数4」(1-7回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「線形代数入門1」(2,3回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・条件付き確率「数理統計1」(2回目) ・積分と面積の関係「微分積分入門2」(1-4回目)、「微分積分3」(1-3回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「微分積分入門1」(1,2回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「物理実験学」(1回目)、「数理統計1」(1回目) ・点推定と区間推定「計算数学2」(1,2回目)、「物理実験学」(3回目)、「惑星学実験実習の基礎Ⅱ」(1-7回目)、「数理統計2」(1-4回目)、「データサイエンス概論A」(3回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「計算数学1・同演習」(7回目)、「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「計算数学1・同演習」(10,11,12回目)、「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「計算機化学実験」(4-5回目)、「計算数学1・同演習」(2回目)、「物理学情報処理」(4-9回目)、「惑星学実験実習の基礎Ⅱ」(4-7回目)、「惑星学実習B」(1-8回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「計算機化学実験」(6-8回目)、「計算数学1・同演習」(4,5回目)、「物理学情報処理」(4-9回目)、「惑星学実験実習の基礎Ⅱ」(4-7回目)、「惑星学実習B」(1-8回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「計算機化学実験」(1-3回目)、「物理学情報処理」(4-9回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「計算機化学実験」(1-3回目)、「計算数学1・同演習」(1回目)、「物理学情報処理」(4-9回目)、「惑星学実験実習の基礎Ⅱ」(4-7回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目)

(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「特別講義」(3-7回目)、「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)、「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「生物学実験 I A」(1-8回目)、「生物学実験 I B」(1-8回目)、「特別講義」(1,2回目)、「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「生物学実験 I A」(1-8回目)、「生物学実験 I B」(1-8回目)、「計算数学2」(3,4回目)、「物理実験学」(7回目)、「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「生物学実験 I A」(1-8回目)、「生物学実験 I B」(1-8回目)、「特別講義」(1,2回目)、「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)、「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「惑星学実験実習の基礎 II」(8回目)、「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)、「データサイエンス基礎演習」(7回目)、「データサイエンスPBL演習」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロBLEM、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「計算数学2」(9,10回目)、「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,5回目)
	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

(1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。 (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。 (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。 (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。 (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位 大学等全体のプログラム ③ 教育プログラムの修了要件 学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

医学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。(選択必修は学科ごとに異なる。)
【必修】2単位
データサイエンス概論A, データサイエンス概論B

医学科
【選択必修1】6単位
微分積分1, 微分積分2, 微分積分3, 微分積分4, 生物統計学
【選択必修2】2単位以上
データサイエンス基礎演習, データサイエンスPBL演習, 情報科学

保健学科
【選択必修1】2単位以上
線形代数入門1, 線形代数入門2, 微分積分入門1, 微分積分入門2, 統計学
【選択必修2】2単位以上
データサイエンス基礎演習, 医療システム論, 医療情報処理学, 看護情報学, データサイエンスPBL演習

必要最低単位数 6 単位※ 履修必須の有無 令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

※医学科10、保健学科6

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	微分積分3	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	微分積分4	1		○			
線形代数入門1	1		○				データサイエンス基礎演習	1					○
線形代数入門2	1		○				生物統計学	2		○			
微分積分入門1	1		○				情報科学	2				○	
微分積分入門2	1		○				統計学	1		○			
微分積分1	1		○				医療システム論	1		○		○	
微分積分2	1		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
データサイエンス基礎演習	1			○																	
データサイエンスPBL演習	1			○																	
情報科学	2				○		○														
医療情報処理学	1		○																		
看護情報学	1		○		○		○														

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目
データサイエンス基礎演習	データエンジニアリング応用基礎		

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の積分法「微分積分入門2」(1-4回目)、「微分積分3」(1-6回目) ・1変数関数の微分法「微分積分入門1」(3-7回目)、「微分積分1」(2-6回目) ・1変数関数の微分法、積分法「医療システム論」(7回目) ・2変数関数の積分法「微分積分3」(7回目)、「微分積分4」(1-7回目) ・2変数関数の微分法「微分積分入門2」(5-7回目)、「微分積分1」(7回目)、「微分積分2」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)、「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「線形代数入門1」(1回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「線形代数入門1」(1回目) ・確率分布「生物統計学」(1,3,5,7,10回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・関数の傾きと微分の関係「微分積分入門1」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・逆行列「線形代数入門1」(4-7回目) ・検定「統計学」(4,11回目) ・固有値と固有ベクトル「線形代数入門2」(2,3回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「線形代数入門1」(2,3回目) ・積分と面積の関係「微分積分入門2」(1-4回目)、「微分積分3」(1-3回目) ・相関「統計学」(6,7回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「微分積分入門1」(1,2回目) ・点推定と区間推定「生物統計学」(16,19回目)、「データサイエンス概論A」(3回目) ・平均値「生物統計学」(13回目) ・平均値、分散、標準偏差「統計学」(2,3,5回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・コンピュータで扱うデータ(文章)「情報科学」(9-12回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「医療システム論」(9回目)、「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目)
(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「医療情報処理学」(2-5,7回目)、「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会「看護情報学」(6回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)、「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)、「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)、「データサイエンス基礎演習」(7回目)、「データサイエンスPBL演習」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「情報科学」(19-21, 25-27回目)、「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ「看護情報学」(7回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロBLEM、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「看護情報学」(5回目)、「情報科学」(28-30回目)、「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目)

	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,5回目)
(3)本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

- (1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。
- (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。
- (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。
- (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。
- (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位	大学等全体のプログラム	③ 教育プログラムの修了要件	学部・学科によって、修了要件は相違する
--------	-------------	----------------	---------------------

② 対象となる学部・学科名称
工学部

④ 修了要件
以下の各区分より必要な単位数を修得すること。(選択必修は学科ごとに異なる。) 【必修】2単位 データサイエンス概論A、データサイエンス概論B (電気電子工学科のみ、データエンジニアリング を加えた4単位を必修とする) 建築学科 【選択必修1】2単位以上 微分積分1、微分積分2、微分積分3、微分積分4、線形代数1、線形代数2、線形代数3、線形代数4、数理統計1、数理統計2、常微分方程式論、複素関数論、フーリエ解析、ベクトル解析 【選択必修2】2単位 データサイエンス基礎演習、データサイエンスPBL演習 市民工学科 【選択必修1】4単位以上 線形代数1、線形代数2、線形代数3、線形代数4、複素関数論、常微分方程式論、フーリエ解析、ベクトル解析、市民工学のための確率・統計学 【選択必修2】4単位以上 データサイエンスPBL演習、数値計算Ⅰ、数値計算Ⅱ 電気電子工学科 【選択必修1】2単位以上 線形代数1、線形代数2、線形代数3、線形代数4 【選択必修2】2単位以上 微分積分1、微分積分2、微分積分3、微分積分4 【選択必修3】1単位以上 数理統計1、数理統計2 【選択必修4】2単位以上 データサイエンスPBL演習、プログラミング演習Ⅰ、プログラミング演習Ⅱ 【選択必修5】2単位以上 データ構造とアルゴリズムⅠ、データ構造とアルゴリズムⅡ、計算機工学Ⅱ、情報伝送Ⅱ 機械工学科 【選択必修1】5単位以上 微分積分1、微分積分2、線形代数1、線形代数2、数理統計1、数理統計2 【選択必修2】3単位以上 データサイエンスPBL演習、プログラミング演習I、プログラミング演習II、プログラミング演習III” 応用化学科 【選択必修1】8単位以上 線形代数1、線形代数2、線形代数3、線形代数4、微分積分1、微分積分2、微分積分3、微分積分4、数学演習1、数学演習2、物理化学実験A、物理化学実験B 【選択必修2】2単位以上 データサイエンス基礎演習、データサイエンスPBL演習、プロセス工学、プロセスシステム工学、プロセス工学演習、移動現象・プロセス工学実験 情報知能工学科 【選択必修1】10単位 微分積分1、微分積分2、微分積分3、微分積分4、線形代数1、線形代数2、線形代数3、線形代数4、確率と統計 【選択必修2】2単位以上 データサイエンスPBL演習、プログラミング演習Ⅰ、プログラミング演習Ⅱ

必要最低単位数	6	単位※	履修必須の有無	令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定
---------	---	-----	---------	------------------------

※建築学科6、市民工学科10、電気電子工学科13、機械工学科10、応用化学科12、情報知能工学科14

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ．データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目													
授業科目							授業科目						
	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7		単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	市民工学のための確率・統計学	2		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	数値計算I	2		○	○		○
データエンジニアリング	2	○			○		数値計算II	2		○			
線形代数1	1		○				プログラミング演習Ⅰ	1				○	○
線形代数2	1		○				プログラミング演習Ⅱ	1				○	
線形代数3	1		○				プログラミング演習Ⅲ	1		○			
線形代数4	1		○				データ構造とアルゴリズムⅠ	2			○	○	
微分積分1	1		○				データ構造とアルゴリズムⅡ	2			○	○	
微分積分2	1		○				計算機工学Ⅱ	2			○		
微分積分3	1		○				数学演習1	0.5		○			
微分積分4	1		○				数学演習2	0.5		○			
数理統計1	1		○				物理化学実験A	1		○			
数理統計2	1		○				物理化学実験B	1		○			
データサイエンス基礎演習	1					○	プロセス工学	1		○			
常微分方程式論	2		○				プロセスシステム工学	1		○			
複素関数論	2		○				プロセス工学演習	0.5		○			
フーリエ解析	2		○				移動現象・プロセス工学実験	1.5		○			
ベクトル解析	2		○				確率と統計	2		○			

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
データエンジニアリング	2				○																
データサイエンス基礎演習	1			○																	
データサイエンスPBL演習	1			○																	
市民工学のための確率・統計学	2			○																	
数値計算I	2									○											
情報伝送Ⅱ	2				○																

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目
データサイエンス基礎演習	データエンジニアリング応用基礎		

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素	講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6 ・1変数関数の積分法「微分積分3」(1-6回目) ・1変数関数の微分法「微分積分1」(2-6回目) ・1変数関数の微分法、積分法「数値計算Ⅱ」(3回目)、「プログラミング演習Ⅲ」(4,6回目)、「プロセス工学」(2-7回目)、「プロセスシステム工学」(2-4回目)、「プロセス工学演習」(2-6回目)、「物理化学実験A」(7-8回目)、「移動現象・プロセス工学実験」(3-4回目)、「物理化学実験B」(7-8回目)、「フーリエ解析」(1-14回目) ・2変数関数の積分法「微分積分3」(7回目)、「微分積分4」(1-7回目) ・2変数関数の微分法「微分積分1」(7回目)、「微分積分2」(1-7回目) ・2変数関数の微分法、積分法「移動現象・プロセス工学実験」(1-2回目)、「フーリエ解析」(11-12回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)、「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトル「ベクトル解析」(2回目)、「ベクトル解析」(5,6回目) ・ベクトルと行列「数値計算Ⅱ」(1回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「線形代数1」(1,2回目) ・仮説、検定「確率と統計」(12,13回目) ・確率分布「市民工学のための確率・統計学」(2,5回目) ・確率分布、正規分布「確率と統計」(1-9回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「数理統計1」(2-7回目)、「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・関数「数学演習1」(4回目)、「数学演習2」(1回目)、「複素関数論」(1-4回目) ・関数、積分「複素関数論」(5-9回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目)、「数理統計2」(1-4回目) ・逆行列「線形代数2」(1-4回目) ・区間推定「確率と統計」(10,11回目) ・検定「市民工学のための確率・統計学」(8-12回目) ・固有値と固有ベクトル「線形代数3」(1-7回目)、「線形代数4」(1-7回目) ・行列「数値計算Ⅱ」(12-14回目)、「数学演習1」(1-3,5-7回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「数値計算Ⅱ」(1回目)、「線形代数1」(1,2回目) ・条件付き確率「数理統計1」(2回目) ・積分「ベクトル解析」(4回目) ・積分と面積の関係「微分積分3」(1-3回目) ・相関「市民工学のための確率・統計学」(4回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「数値計算Ⅱ」(2回目)、「プロセス工学演習」(2-6回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「数理統計1」(1回目) ・点推定と区間推定「数理統計2」(1-4回目)、「データサイエンス概論A」(3回目) ・微分「常微分方程式論」(1-5回目)
	1-7 ・アルゴリズム「計算機工学Ⅱ」(3回目)、「データ構造とアルゴリズムⅠ」(1-4回目) ・アルゴリズム、リスト「データ構造とアルゴリズムⅡ」(2-7回目) ・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソート「データ構造とアルゴリズムⅠ」(9回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート「データ構造とアルゴリズムⅠ」(10-12回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量「数値計算Ⅰ」(5回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム「データ構造とアルゴリズムⅠ」(13-15回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2 ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データエンジニアリング」(2回目)、「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造「データ構造とアルゴリズムⅠ」(5-8回目)、「データ構造とアルゴリズムⅡ」(1回目)、「プログラミング演習Ⅱ」(11回目) ・構造化データ、非構造化データ「データエンジニアリング」(2回目)、「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・情報量の単位(ビット、バイト)、二進数、文字コード「データエンジニアリング」(2回目) ・配列「プログラミング演習Ⅰ」(11-12回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データエンジニアリング」(2回目)、「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7 ・関数「プログラミング演習Ⅰ」(13-14回目) ・関数、引数、戻り値「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・浮動小数点型「数値計算Ⅰ」(5回目) ・分岐「プログラミング演習Ⅰ」(5-9回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目) ・変数、四則演算「数値計算Ⅰ」(4回目)、「プログラミング演習Ⅰ」(4回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス概論A」(2回目)、「データサイエンス概論B」(2,3回目)、「データサイエンス基礎演習」(1,2回目)

(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)、「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・帰帰「市民工学のための確率・統計学」(13-15回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「データサイエンス概論A」(1,3回目)、「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)、「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ分析手法(帰帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)、「データサイエンス基礎演習」(7回目)、「データサイエンスPBL演習」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データエンジニアリング」(1回目)、「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データエンジニアリング」(3回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データエンジニアリング」(1回目)、「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データエンジニアリング」(1回目)、「データサイエンス概論A」(1回目) ・情報通信「情報伝送Ⅱ」(6回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データエンジニアリング」(3回目)、「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロBLEM、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)、「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)、「データサイエンス概論B」(2,5回目) ・実行環境「数値計算I」(3回目)
	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(帰帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

- (1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。
(2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。
(3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。
(4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。
(5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム (応用基礎レベル)

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位 大学等全体のプログラム ③ 教育プログラムの修了要件 学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

農学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。

【必修】2単位
データサイエンス概論A, データサイエンス概論B
【選択必修1】2単位以上
線形代数1, 線形代数2, 線形代数3, 線形代数4, 微分積分入門1, 微分積分入門2, 微分積分1, 微分積分2, 微分積分3, 微分積分4, 数理統計1, 数理統計2
【選択必修2】2単位以上
データサイエンス基礎演習, データサイエンスPBL演習, 実験統計学, プログラミング, 数値解析, 食料情報学, 応用動物データサイエンス演習, 応用植物学専門実験Ⅱ

必要最低単位数 6 単位 履修必須の有無 令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	微分積分4	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	数理統計1	1		○			
線形代数1	1		○				数理統計2	1		○			
線形代数2	1		○				データサイエンス基礎演習	1					○
線形代数3	1		○				実験統計学	2		○			
線形代数4	1		○				プログラミング	2					○
微分積分入門1	1		○				数値解析	2		○			○
微分積分入門2	1		○				食料情報学	2		○			
微分積分1	1		○				応用動物データサイエンス演習	2		○			○
微分積分2	1		○				応用植物学専門実験Ⅱ	3		○		○	○
微分積分3	1		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	応用植物学専門実験Ⅱ	3			○						
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
データサイエンス基礎演習	1			○																	
データサイエンスPBL演習	1			○																	
実験統計学	2			○																	
プログラミング	2			○																	
数値解析	2			○																	
食料情報学	2			○																	
応用動物データサイエンス演習	2			○					○												

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目
データサイエンス基礎演習	データエンジニアリング応用基礎		

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の積分法「微分積分入門2」(1-4回目)「微分積分3」(1-6回目) ・1変数関数の微分法「微分積分入門1」(3-7回目)「微分積分1」(2-6回目) ・1変数関数の微分法、積分法「数値解析」(12-14回目) ・2変数関数の積分法「微分積分3」(7回目)「微分積分4」(1-7回目) ・2変数関数の微分法「数値解析」(9回目)「応用動物データサイエンス演習」(7回目)「食料情報学」(13回目)「微分積分入門2」(5-7回目)「微分積分1」(7回目)「微分積分2」(1-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「数値解析」(11回目)「線形代数1」(1,2回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「線形代数1」(1,2回目) ・確率分布、正規分布「実験統計学」(5-6回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「応用動物データサイエンス演習」(3回目)「食料情報学」(6-8回目)「数理統計1」(2-7回目)「データサイエンス概論A」(3,4回目) ・関数の傾きと微分の関係「微分積分入門1」(3,4回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「実験統計学」(7-10回目)「応用動物データサイエンス演習」(4-6回目)「食料情報学」(9-12回目)「応用植物学専門実験Ⅱ」(11-12回目)「数理統計2」(1-4回目)「データサイエンス概論A」(3回目) ・逆行列「線形代数2」(1-4回目) ・固有値と固有ベクトル「線形代数3」(1-7回目)「線形代数4」(1-7回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「数値解析」(3回目)「線形代数1」(1,2回目) ・条件付き確率「数理統計1」(2回目) ・積分と面積の関係「微分積分入門2」(1-4回目)「微分積分3」(1-3回目) ・相関係数「応用植物学専門実験Ⅱ」(10回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「応用動物データサイエンス演習」(7回目)「データサイエンス概論B」(2回目) ・多項式関数「数値解析」(5-7回目) ・多項式関数、指数関数、対数関数「微分積分入門1」(1,2回目) ・代表値(平均値)、分散、標準偏差「実験統計学」(3回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「応用動物データサイエンス演習」(2-3,10回目)「食料情報学」(3-5回目)「応用植物学専門実験Ⅱ」(8-9回目)「数理統計1」(1回目) ・点推定と区間推定「応用動物データサイエンス演習」(4回目)「食料情報学」(8回目)「数理統計2」(1-4回目)「データサイエンス概論A」(3回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標本化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化「応用植物学専門実験Ⅱ」(6回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)
	2-7	・関数「応用植物学専門実験Ⅱ」(10回目) ・関数、引数、戻り値「プログラミング」(6-7回目)「応用動物データサイエンス演習」(10回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「データサイエンス基礎演習」(3回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「プログラミング」(3-4回目)「数値解析」(4回目)「応用動物データサイエンス演習」(11-12回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・文字型「プログラミング」(5回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「データサイエンス基礎演習」(1,2回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「プログラミング」(2回目)「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「データサイエンス基礎演習」(1,2回目)

(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「プログラミング」(14-15回目)「応用植物学専門実験 II」(13回目)「応用動物データサイエンス演習」(9回目)「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「応用植物学専門実験 II」(2,4回目)「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・実験計画法「実験統計学」(11回目) ・実験計画法「応用植物学専門実験 II」(3,5回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「応用植物学専門実験 II」(2回目)「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「プログラミング」(9-13回目)「食料情報学」(3-4回目)「応用植物学専門実験 II」(10回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目)「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「数値解析」(9-10回目)「実験統計学」(13-14回目)「応用動物データサイエンス演習」(7回目)「食料情報学」(13-14回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)「データサイエンス基礎演習」(7回目)「データサイエンスPBL演習」(4回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロブレム、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習「応用動物データサイエンス演習」(14-15回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,5回目)

(3)本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

(1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。 (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。 (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。 (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。 (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

大学等名	神戸大学
プログラム名	神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）

プログラムを構成する授業科目について

① 申請単位

大学等全体のプログラム

③ 教育プログラムの修了要件

学部・学科によって、修了要件は相違する

② 対象となる学部・学科名称

海洋政策科学部

④ 修了要件

以下の各区分より必要な単位数を修得すること。

【必修】2単位
データサイエンス概論A, データサイエンス概論B
【選択必修1】2単位以上
数理統計1, 数理統計2, 応用数学1－1, 応用数学1－2, 応用数学2－1, 応用数学2－2, 応用数学3－1, 応用数学3－2, 応用数学4－1, 応用数学4－2, 多変量解析1－1, 多変量解析1－2, 多変量解析2, 多変量解析3
【選択必修2】2単位以上
データサイエンスPBL演習, プログラミング－1, プログラミング－2, アルゴリズム－1, アルゴリズム－2

必要最低単位数

6

単位

履修必須の有無

令和8年度以降に履修必須とする計画、又は未定

⑤ 応用基礎コア「Ⅰ. データ表現とアルゴリズム」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7	授業科目	単位数	必須	1-6	1-7	2-2	2-7
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	応用数学4－1	1		○			
データサイエンス概論B	1	○	○		○	○	応用数学4－2	1		○			
数理統計1	1		○				多変量解析1－1	1		○			
数理統計2	1		○				多変量解析1－2	1		○			
応用数学1－1	1		○				多変量解析2	1		○			
応用数学1－2	1		○				多変量解析3	1		○			
応用数学2－1	1		○				プログラミング－1	1			○		○
応用数学2－2	1		○				アルゴリズム－1	1			○	○	
応用数学3－1	1		○				アルゴリズム－2	1			○		
応用数学3－2	1		○										

⑥ 応用基礎コア「Ⅱ. AI・データサイエンス基礎」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9	授業科目	単位数	必須	1-1	1-2	2-1	3-1	3-2	3-3	3-4	3-9
データサイエンス概論A	1	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
データサイエンス概論B	1	○		○	○		○		○	○											
データサイエンスPBL演習	1			○																	
多変量解析2	1			○																	
多変量解析3	1			○																	
プログラミング－2	1							○													

⑦ 応用基礎コア「Ⅲ. AI・データサイエンス実践」の内容を含む授業科目

授業科目	単位数	必須	授業科目	単位数	必須
データサイエンス概論A	1	○			
データサイエンス概論B	1	○			
データサイエンスPBL演習	1				

⑧ 選択項目・その他の内容を含む授業科目

授業科目	選択項目	授業科目	選択項目

⑨ プログラムを構成する授業の内容

授業に含まれている内容・要素		講義内容
(1) データサイエンスとして、統計学を始め様々なデータ処理に関する知識である「数学基礎(統計数理、線形代数、微分積分)」に加え、AIを実現するための手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」の概念や知識の習得を目指す。	1-6	・1変数関数の微分法、積分法「応用数学1-1」(1-6回目)「応用数学1-2」(1-7回目)「応用数学2-1」(1-7回目)「応用数学2-2」(1-7回目)「応用数学3-1」(1-6回目)「応用数学3-2」(1-6回目)「応用数学4-2」(2-7回目) ・2変数関数の微分法「応用数学2-1」(5-7回目)「応用数学2-2」(3回目) ・2変数関数の微分法、積分法「応用数学1-1」(7回目)「応用数学3-1」(4-6回目)「応用数学3-2」(4-6回目)「応用数学4-1」(3-7回目)「応用数学4-2」(2-7回目) ・ベイズの定理「データサイエンス概論A」(7回目)「データサイエンス概論B」(3回目) ・ベクトルと行列「応用数学4-1」(1-7回目)「応用数学4-2」(1-7回目) ・ベクトルの演算、ベクトルの和とスカラー倍、内積「応用数学4-1」(1-7回目)「応用数学4-2」(1-7回目) ・確率分布、正規分布、独立同一分布「数理統計1」(2-7回目)「データサイエンス概論A」(3,4回目)「多変量解析1-1」(1-2回目)「多変量解析1-2」(1-2回目) ・関数の傾きと微分の関係「応用数学4-1」(5-7回目) ・関数の傾きと微分の関係、積分と面積の関係「応用数学4-2」(2-7回目) ・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「数理統計2」(1-4回目)「データサイエンス概論A」(3回目)「多変量解析1-1」(6回目)「多変量解析1-2」(6回目)「多変量解析2」(3回目)「多変量解析3」(5回目) ・行列の演算、行列の和とスカラー倍、行列の積「応用数学4-1」(1-7回目)「応用数学4-2」(1-7回目) ・条件付き確率「数理統計1」(2回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・代表値(平均値、中央値、最頻値)、分散、標準偏差「数理統計1」(1回目) ・点推定と区間推定「数理統計2」(1-4回目)「データサイエンス概論A」(3回目)「多変量解析1-1」(3-5回目)「多変量解析1-2」(3-5回目)「多変量解析2」(1-2, 4回目)「多変量解析3」(3-4,6回目)
	1-7	・アルゴリズムの表現(フローチャート)「データサイエンス概論A」(2回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目)「アルゴリズム-2」(1-3回目) ・計算量(オーダー)「データサイエンス概論A」(2回目)「アルゴリズム-1」(6回目) ・探索アルゴリズム、リスト探索、木探索「データサイエンス概論A」(2回目)「プログラミング-1」(4回目)「アルゴリズム-1」(1-5回目)「アルゴリズム-2」(4-7回目) ・並び替え(ソート)、探索(サーチ)「データサイエンス概論A」(2回目)「アルゴリズム-2」(1-7回目)
	2-2	・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・音声の符号化、周波数、標準化、量子化「データサイエンス概論B」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・構造化データ、非構造化データ「データサイエンス概論B」(6,7回目) ・配列、木構造(ツリー)、グラフ「データサイエンス概論A」(2回目)「アルゴリズム-1」(1-5回目)
	2-7	・関数、引数、戻り値「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「プログラミング-1」(3,7回目) ・順次、分岐、反復の構造を持つプログラムの作成「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「プログラミング-1」(2回目) ・文字型、整数型、浮動小数点型「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目) ・変数、代入、四則演算、論理演算「データサイエンス概論A」(2回目)「データサイエンス概論B」(2,3回目)「プログラミング-1」(3回目)
(2) AIの歴史から多岐に渡る技術種類や応用分野、更には研究やビジネスの現場において実際にAIを活用する際の構築から運用までの一連の流れを知識として習得するAI基礎的なものに加え、「データサイエンス基礎」、「機械学習の基礎と展望」、及び「深層学習の基礎と展望」から構成される。	1-1	・データサイエンス活用事例(仮説検証、知識発見、原因究明、計画策定、判断支援、活動代替など)「データサイエンス概論A」(1回目) ・データを活用した新しいビジネスモデル「データサイエンス概論A」(1回目) ・データ駆動型社会、Society 5.0「データサイエンス概論A」(1回目)
	1-2	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目)「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・分析目的に応じた適切な調査(標本調査、標本誤差)「データサイエンス概論A」(3回目) ・分析目的の設定「データサイエンス概論A」(1,3回目)「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンス概論A」(1,4回目)「データサイエンスPBL演習」(3回目) ・様々なデータ分析手法(帰帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「多変量解析2」(1-6回目)「多変量解析3」(1-6回目)
	2-1	・ICT(情報通信技術)の進展、ビッグデータ「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ソーシャルメディアデータ「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータの収集と蓄積、クラウドサービス「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(5回目) ・ビッグデータ活用事例「データサイエンス概論A」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目)
	3-1	・AIの歴史、推論、探索、トイプロBLEM、エキスパートシステム「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-2	・AIの公平性、AIの信頼性、AIの説明可能性「データサイエンス概論B」(5回目) ・AI倫理、AIの社会的受容性「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論A」(1回目)「データサイエンス概論B」(4,5回目)
	3-3	・ホールドアウト法、交差検証法「データサイエンス概論A」(5回目) ・過学習、バイアス「データサイエンス概論A」(5回目) ・学習データと検証データ「データサイエンス概論A」(5回目) ・機械学習「プログラミング-2」(7回目) ・機械学習、教師あり学習、教師なし学習、強化学習「データサイエンス概論A」(1,4,5,7回目) ・実世界で進む機械学習の応用と発展(需要予測、異常検知、商品推薦など)「データサイエンス概論A」(1回目)
	3-4	・ディープニューラルネットワーク(DNN)「データサイエンス概論A」(6回目) ・ニューラルネットワークの原理「データサイエンス概論A」(6回目) ・再帰型ニューラルネットワーク(RNN)「データサイエンス概論B」(3回目) ・実世界で進む深層学習の応用と革新(画像認識、自然言語処理、音声生成など)「データサイエンス概論A」(1,6回目) ・畳み込みニューラルネットワーク(CNN)「データサイエンス概論A」(6回目)
	3-9	・AIの学習と推論「データサイエンス概論A」(7回目) ・AIの社会実装「データサイエンス概論A」(6回目)「データサイエンス概論B」(2,5回目)

(3) 本認定制度が育成目標として掲げる「データを人や社会にかかわる課題の解決に活用できる人材」に関する理解や認識の向上に資する実践の場を通じた学習体験を行う学修項目群。応用基礎コアのなかでも特に重要な学修項目群であり、「データエンジニアリング基礎」、及び「データ・AI活用 企画・実施・評価」から構成される。	I	・帰無仮説と対立仮説、片側検定と両側検定、第1種の過誤、第2種の過誤、p値、有意水準「データサイエンス概論A」(3回目) ・ソートアルゴリズム、バブルソート、選択ソート、挿入ソート「データサイエンス概論A」(2回目) ・画像の符号化、画素(ピクセル)、色の3要素(RGB)「データサイエンス概論A」(6回目) ・相関係数、相関関係と因果関係「データサイエンス概論B」(2回目) ・コンピュータで扱うデータ(数値、文章、画像、音声、動画など)「データサイエンス概論B」(2,3回目)
	II	・データの収集、加工、分割/統合「データサイエンスPBL演習」(5,6,7回目)「データサイエンス概論B」(1,6,7回目) ・データ分析の進め方、仮説検証サイクル「データサイエンスPBL演習」(1回目) ・人の行動ログデータ、機械の稼働ログデータ「データサイエンス概論B」(1回目) ・分析目的の設定「データサイエンスPBL演習」(2回目) ・様々なデータ可視化手法(比較、構成、分布、変化など)「データサイエンスPBL演習」(3回目)「データサイエンス概論A」(1,4回目) ・様々なデータ分析手法(回帰、分類、クラスタリングなど)「データサイエンスPBL演習」(4回目)「データサイエンス概論A」(1,3,4,5回目) ・プライバシー保護、個人情報の取り扱い「データサイエンス概論B」(4,5回目)

⑩ プログラムの学修成果(学生等が身に付けられる能力等)

(1) AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。 (2) AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。 (3) 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。 (4) 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。 (5) 各学部・各学科の専門科目において、各研究領域におけるデータサイエンス、データエンジニアリング、AIの基礎・応用・連携を学ぶ。

プログラムの履修者数等の実績について

①プログラム開設年度

令和4

年度

②履修者・修了者の実績

*海事科学部は令和3年度入試より募集停止。

学部・学科名称	学生数	入学定員	収容定員	令和4年度						令和3年度						令和2年度						令和元年度						平成30年度						平成29年度						履修者数合計	履修率
				履修者数			修了者数			履修者数			修了者数			履修者数			修了者数			履修者数			修了者数			履修者数			修了者数										
				合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性								
文学部	456	100	400	18	11	7	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			18	5%						
国際人間科学部	1,579	370	1,500	56	32	24	19	13	6	0			0			0			0			0			0			0			0			56	4%						
法学部	800	180	760	50	36	14	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			50	7%						
経済学部	1,274	270	1,120	99	86	13	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			99	9%						
経営学部	1,202	260	1,080	71	64	7	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			71	7%						
理学部	716	153	662	68	54	14	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			68	10%						
医学部	1,367	272	1,337	76	39	37	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			76	6%						
工学部	2,445	565	2,300	233	212	21	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			233	10%						
農学部	690	160	660	50	27	23	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			50	8%						
海事科学部*	476	0	420	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			0	0%						
海洋政策科学部	406	200	400	99	86	13	0	0	0	0			0			0			0			0			0			0			0			99	25%						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
				0			0			0			0			0			0			0			0			0			0			0	#DIV/0!						
合 計	11,411	2,530	10,639	820	647	173	19	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	820	8%						

大学等名 神戸大学

教育の質・履修者数を向上させるための体制・計画について

- ① 全学の教員数 (常勤) 1547 人 (非常勤) 671 人

- ② プログラムの授業を教えている教員数 180 人

- ### ③ プログラムの運営責任者

(責任者名) 大村 直人

(役職名) **理事・副学長**

- ④ プログラムを改善・進化させるための体制（委員会・組織等）

神戸大学数理・データサイエンスセンター運営委員会

(責任者名) 小澤 誠一

(役職名) センター長

- ⑤ プログラムを改善・進化させるための体制を定める規則名称

神戸大学数理・データサイエンスセンター規則 及び 神戸大学数理・データサイエンスセンター運営委員会規程

- ## ⑥ 体制の目的

神戸大学数理・データサイエンスセンターは、数理・データサイエンスの教育、研究並びに諸機関とのデータサイエンスに関連する共同研究を行い、もって数理・データサイエンスに関連する科学技術分野の教育研究の進展に資することを目的とする。

神戸大学数理・データサイエンスセンター運営委員会は、当該センターの管理運営の基本方針や教育研究に関する事項について審議する。

- ### ⑦ 具体的な構成員

- ・小澤 誠一 数理・データサイエンスセンター／センター長・部門長(連携)
- ・中村 匡秀 数理・データサイエンスセンター／副センター長・部門長(研究)
- ・首藤 信通 数理・データサイエンスセンター／副センター長・部門長(全学教育)
- ・木村 建次郎 数理・データサイエンスセンター／教授
- ・平井 晶子 人文学研究科／教授
- ・末石 直也 経済学研究科／教授
- ・石井 尊生 農学研究科／教授
- ・前田 英一 医学部附属病院／特命教授

※令和4年5月1日現在

⑧ 履修者数・履修率の向上に向けた計画 ※様式1の「履修必須の有無」で「計画がある」としている場合は詳細について記載すること

令和4年度実績	8%	令和5年度予定	16%	令和6年度予定	26%
令和7年度予定	37%	令和8年度予定	41%	収容定員(名)	10,639
具体的な計画					
初年度(令和4年度)については、本プログラム応用基礎レベルについて、主に学内掲示板やホームページで告知し、さらにリテラシーレベル教育の授業(データサイエンス基礎学)でもアナウンスした。結果、820名がプログラムを履修した。 令和5年度では、これらを基本的な広報活動として継続するとともに、全学部から選出されたOB/OGが自身の業務とデータサイエンス・AIの関わり方について語るプロモーションビデオがすでに令和4年度内に作成されており、これを在学生に公開してさらなる履修率向上を図る。また、本プログラム修了者には、オープンバッジで修了証明を行っており、これらインセンティブの効果が重畳されて、令和4年度比で1.1倍(約900名)になることを見越している。 さらに、令和6年度には、令和4年度生が就職活動を行い、プログラム修了の重要性が下級生に伝わることから、令和4年度比で1.3倍(約1000名)を予測している。令和7年度、令和8年度では、就職活動だけでなく、卒業研究での応用基礎レベル教育の重要性が広まると期待され、令和4年度比で、それぞれ、1.5倍(約1200名)、1.6倍(約1300名)を予想した。					

⑨ 学部・学科に関係なく希望する学生全員が受講可能となるような必要な体制・取組等

必修科目「データサイエンス概論A」「データサイエンス概論B」は、学部や学年に関係なく受講できる全学共通授業科目として開講されている。 また各学部の時間割の都合に関わらず履修しやすい5時限に開講するとともに、定員を各クラス700名に設定して大人数の履修者を受け入れている。

⑩ できる限り多くの学生が履修できるような具体的な周知方法・取組

本プログラムのリテラシーレベルから応用基礎レベルへのステップアップについて、リテラシーレベル科目「データサイエンス基礎学」の中で説明している。また、応用基礎レベルのデータサイエンスの知識・技能の重要性を学生に広く伝え、履修率の向上を図るため、データサイエンスの知識・技能を自身の仕事に活かしている本学卒業生へのインタビュー動画を作成した。今後はこの動画を活用して、さらに積極的に広報活動を行う。
--

⑪ できる限り多くの学生が履修・修得できるようなサポート体制

必修科目「データサイエンス概論A」「データサイエンス概論B」は、学部や学年に関係なく受講できる全学共通授業科目として開講されている。
また各学部の時間割の都合に関わらず履修しやすい5時限に開講するとともに、定員を各クラス700名に設定して大人数の履修者を受け入れている。
修得に向けては、これらの「概論A」「概論B」において、毎回、授業アンケートで学生の感想・意見を収集し、学生目線での授業づくりに努めるとともに、事前学習と質疑応答を繰り返し行うことで、丁寧な疑問解消に努めている。
また講義だけでなく、Google Colaboratory等を用いた演習を取り入れることで、実体験を通じた理解を促進している。

⑫ 授業時間内外で学習指導、質問を受け付ける具体的な仕組み

毎回、授業アンケートで学生の感想・意見を収集し、学生目線での授業づくりに努めている。
また、反転学習の手法を取り入れており、学生が事前学習で感じた疑問を、授業時間内に回答している。十分な時間を質疑応答に充てることで、学生の疑問を丁寧に解消することができ、また授業の場で行うことで、受講生全員に知識を共有することができる。
また学生がいつでも復習できるよう、LMS上に授業スライドや動画等をアップロードしている。

大学等名

神戸大学

自己点検・評価について

① プログラムの自己点検・評価を行う体制（委員会・組織等）

神戸大学数理・データサイエンスセンター評価専門委員会

（責任者名）

首藤 信通

（役職名）

副センター長・部門長（全学教育）

② 自己点検・評価体制における意見等

自己点検・評価の視点	自己点検・評価体制における意見・結果・改善に向けた取組等
学内からの視点	
プログラムの履修・修得状況	新入生のうち、データサイエンス概論A,Bのいずれかを履修している学生は820名おり、新入生全体の32%程度が応用基礎レベルのコア科目を履修していることとなる。次年度以降、概論A,Bをより分かりやすい授業にし、合格率及び満足度を向上させ、他学生への推奨につなげていくことを目指す。 修了率については、ほとんどの学部の実用基礎レベル修了要件において2年次以降の科目が選択必修となっていることから、初年度内に修了できる新入生はごくわずかで、実際には19名にとどまったが、今後、履修者の学年が上がっていくにつれて、応用基礎レベルの修了者は増加してゆく見込みである。
学修成果	「データサイエンス概論A,B」とともに、文系・理系にかかわらず幅広い分野の学生が履修しており、その合格率は全体で7割を超えている。また授業振り返りアンケートの「総合的に判断して、この授業は有益であったか」という項目では、「概論A」は約7割、「概論B」は約8割の学生が「有益」又は「どちらかといえば有益」であったと回答している。今後、さらにわかりやすく、自身の専門分野とのつながりも実感できるような授業とすることで、合格率及び満足度を両方高めていくことを目指す。
学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度	各授業回において授業アンケートを記入させ、授業に対する理解度、満足度及び授業に対する意見を収集している。また授業振り返りアンケートで、最終的な授業の理解度を把握し、次年度以降の改善に活かしている。 また先述のとおり最終的な振り返りアンケートでは「有益」と答えた学生は7～8割いたものの、「理解できた」と答える学生は「概論A」では約4割、「概論B」では約6割であり、特に「概論A」においては「内容が難しかった」「理解できないところが結構多かった」といった感想も見られた。これを受けて、学生が確実に理解を進めながら最終的に学修成果が得られるよう、各授業回の資料や解説方法を見直し、さらに改善していく。
学生アンケート等を通じた後輩等他の学生への推奨度	先述のとおり振り返りアンケートで7～8割の学生が「有益」と答えており、内容面での満足度は問題ないと考えられる一方、授業の難易度が高いと感じる学生も多いようであるため、内容面での水準を保ちつつ、より分かりやすい授業にしていくことで、履修者から未履修者又は次年度入学生への推奨度をより高くしていくことを目指す。
全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況	応用基礎レベルのデータサイエンスの知識・技能の重要性を学生に広く伝え、履修率の向上を図るため、データサイエンスの知識・技能を自身の仕事に活かしている本学卒業生へのインタビュー動画を作成した。この動画を活用し、応用基礎レベルの修得を推奨する取り組みを行っている。

自己点検・評価の視点	自己点検・評価体制における意見・結果・改善に向けた取組等
学外からの視点	
教育プログラム修了者の進路、活躍状況、企業等の評価	本プログラム応用基礎レベルは令和4年度入学生から開始のため、卒業生はまだ出ていない。アドバイザリーボードや連携する企業・自治体からの意見も取り入れ、常により良い人材育成を目指している。プログラムでの学修内容が学生の就職活動でどのように活かされたか等についても今後調査していく予定である。
産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見	令和4年度の自己点検・評価において、具体的な事例で学生の興味を引くようにする授業構成や、幅広い分野を網羅できていることについて高い評価を得ている。今後は、企業から提供された多くの活用事例を紹介すること、BIツール(Tableau)の活用方法なども教育内容に含めること、またChatGPTの公開以後でどのようにデータサイエンスやAIに向き合うべきかという点についての教育も期待されている。
数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること	「学ぶ楽しさ」を得られるよう、データサイエンスやAIについて、身近な例を積極的に用いて説明している。また、「基礎学」よりもさらに明確に目的をもった実用的なAI・データ解析の演習を行うことで、学ぶ楽しさをより本格的に実体験できるようにしている。また「学ぶことの意義」については、データサイエンスやAIに関する知識・技能が社会でどのように活かされているか、また今後どのように必要とされるかといった点について説明を行うことで、学生自身に実感させるよう取り組んでいる。
内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること	毎回、授業アンケートで学生の感想・意見を収集し、学生目線での授業づくりに努めるとともに、事前学習と質疑応答を繰り返す行うことで、丁寧な疑問解消に努めている。また講義だけでなく、Google Colaboratory等を用いた演習を取り入れることで、実体験を通じた理解を促進している。一方、先述のアンケートの結果のとおり、「概論A」については、「難しかった」「理解できないところが多かった」という声も多く聞かれた。理解度の向上のため、資料や解説方法のさらなる改善を進める。

数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 プラス申請書

申請単位	応用基礎レベル(大学等全体)
対象学部等	

① 授業内容

■ 共通教育から専門教育にシームレスで接続する応用基礎レベル教育

図1の通り、神戸大学数理・データサイエンス・AI教育プログラムでは、リテラシーレベルの履修後、応用基礎レベル教育プログラムを、一部の数学を除き1年後期から履修する。

年次	1年次		2年次		3年次以降
開講クォーター	1Q / 2Q	3Q / 4Q	1Q / 2Q	3Q / 4Q	
エキスパートレベル [実課題解決型プロジェクト参加]			神戸データサイエンス操縦所		
応用基礎レベル (修了要件: 6単位以上※) ※学部学科ごとに異なる		データサイエンス 概論A(3Q, 1単位) データサイエンス 概論B(4Q, 1単位) データサイエンス基礎演習 (3Qまたは4Q, 1単位)		データサイエンスPBL演習 (3Qまたは4Q, 1単位)	日本総研×神戸大学 オープンイノベーション ワークショップ (集中, 1単位)
	数学・統計に関する共通専門基礎科目		数理・データサイエンス・AIに関する専門科目		
リテラシーレベル (修了要件: 2単位)	データサイエンス基礎学 (1Qまたは2Q, 1単位) 情報基礎 (1Q, 1単位)	データサイエンス 基礎学(4Q, 1単位, 他大学・高大連携)			

図1

■ : 各レベルにおける必修コア科目 □ : 各レベルにおける選択必修科目 ■ : 企業 / 自治体との連携を含む科目・プロジェクト □ : 各学部学科指定の基礎/専門科目

全学で開講する「データサイエンス概論A・B」(計2単位)は応用基礎レベルで必修のコア科目であり、この2科目で応用基礎コアⅠ～Ⅲの内容をカバーしている。学習内容が広範囲に渡るため、知識の定着を図る工夫として、事前視聴のインプット講義とその内容に関連したデータ解析演習をPython、R、エクセル等を使って当日授業で行う「ブレンド型講義」としている。この2科目については、文理を問わず全学部が同じ内容を学ぶが、そこから専門課程に接続する上で必要となる数学やプログラミング等の内容は学部ごとに異なるため、各学部の修了要件には、応用基礎コアⅠ～Ⅲの内容を含む専門科目がそれぞれ設定されている。これにより、すべての学生が、自身の所属のプログラム修了要件に従って履修すれば、データサイエンス指向の専門カリキュラムを無理なく学修できるようになっている。なお、専門科目で応用基礎コアの内容を扱うことが難しい学部についても、全学共通授業科目によって応用基礎コアの内容を深められるようにしている。

このように、専門課程で求められる数理・データサイエンス・AIのレベルに応じて、共通教育と専門教育が互いに補完しあって応用基礎レベル教育を構成するのが、本プログラムの特色である。

共通教育から専門教育にシームレスで接続することで、以下のような効果を得ることができる。

- (1) 学生の専門分野の必要性に応じた応用基礎レベル教育の設計が可能。
- (2) 類似授業を専門教育で履修する冗長性を排除し、多様な教養教育の機会を毀損しない。
- (3) 専門教育における応用基礎レベル教育の位置付けが明確になり、本プログラムを履修する動機づけにつながる。

② 学生への学習支援

1. 数理・データサイエンスセンター(CMDS)が提供する、すべての講義、プログラミング演習、PBLは、LMSとZoomを活用したオンライン形式で実施している。これにより、複数キャンパスに分かれて教育を受けている学生が同じクラスで受講可能となる。1クラス当たりの定員は、講義が700名(4クラス)、プログラミング演習が600名(2クラス)と400名(1クラス)、PBLが600名(2クラス)と400名(1クラス)であり、各クラスにTAを2～6名を配置して、質問やトラブルに即座に対応できる体制をとっている。また、LMSに質問コーナーを設置して、授業時間外にいつでも担当教員に質問ができる体制を取っている。

2. コア科目の「データサイエンス概論A・B」では、神戸大学教員が執筆した「データサイエンスの考え方」(オーム社)をテキストに使用している。執筆者ならではのポイントを押さえた講義をオンデマンドで事前視聴させ、当日の授業で教科書の例題を使ったデータ解析演習を行うブレンド型講義とし、文理を問わず無理なく履修できる。



主要目次

第1章	データサイエンスの考え方
第2章	アルゴリズムとデータ構造
第3章	システム最適化
第4章	統計的データ解析の考え方
第5章	教師なし学習
第6章	教師あり学習
第7章	確率モデル・確率推論
第8章	強化学習
第9章	情報センシング
第10章	画像解析・深層学習
第11章	時系列データ解析・音声解析
第12章	テキスト解析
第13章	情報セキュリティ
第14章	プライバシー保護技術
第15章	意思決定論
	参考文献

3. 「データサイエンス基礎演習」(Pythonプログラミング)の教材と演習問題はLMSで提供され、学生が作成したコードはMoodleプラグインであるCodeRunnerで自動採点される(下図参照)。これにより、学生はプログラムを自身でチェックして完成度を高められ、高い教育効果が期待される。また、少数の教員でも大規模演習クラスを担当でき、受講希望が増えても対応できるメリットもある。

Q1-6【5科目テストの成績】

ユーザが、国語、数学、理科、社会、英語の5科目のテストの点数をそれぞれ入力するプログラムを作成しなさい。なお、平均点は小数点1桁で表示すること

For example:

Input	Result
100	国語の点数を入力: 100
80	数学の点数を入力: 80
75	理科の点数を入力: 75
40	社会の点数を入力: 40
98	英語の点数を入力: 98
	5科目の合計点は393点です
	5科目の平均点は78.6点です

Answer: (penalty regime: 0 %)

```

1 | kokugo = int(input("国語の点数を入力: "))
2 | sugaku = int(input("数学の点数を入力: "))
3 | rika = int(input("理科の点数を入力: "))
4 | shakai = int(input("社会の点数を入力: "))
5 | eigo = int(input("英語の点数を入力: "))
6 |
7 | gouket = kokugo + sugaku + rika + shakai + eigo
8 | heikin = gouket / 5
9 | print(f"5科目の合計点は{gouket}点です")
10 | print(f"5科目の平均点は{heikin:.1f}点です")

```

	Input	Expected	Got	
✓	100 80 75 40 98	国語の点数を入力: 100 数学の点数を入力: 80 理科の点数を入力: 75 社会の点数を入力: 40 英語の点数を入力: 98 5科目の合計点は393点です 5科目の平均点は78.6点です	国語の点数を入力: 100 数学の点数を入力: 80 理科の点数を入力: 75 社会の点数を入力: 40 英語の点数を入力: 98 5科目の合計点は393点です 5科目の平均点は78.6点です	✓
✓	50 0 50 0 50	国語の点数を入力: 50 数学の点数を入力: 0 理科の点数を入力: 50 社会の点数を入力: 0 英語の点数を入力: 50 5科目の合計点は150点です 5科目の平均点は30.0点です	国語の点数を入力: 50 数学の点数を入力: 0 理科の点数を入力: 50 社会の点数を入力: 0 英語の点数を入力: 50 5科目の合計点は150点です 5科目の平均点は30.0点です	✓
✓	43 58 55 61 58	国語の点数を入力: 43 数学の点数を入力: 58 理科の点数を入力: 55 社会の点数を入力: 61 英語の点数を入力: 58 5科目の合計点は275点です 5科目の平均点は55.0点です	国語の点数を入力: 43 数学の点数を入力: 58 理科の点数を入力: 55 社会の点数を入力: 61 英語の点数を入力: 58 5科目の合計点は275点です 5科目の平均点は55.0点です	✓
Passed all tests! ✓				

4.「データサイエンスPBL演習」では、神戸大学生協と共同研究契約を締結し、生協食堂の売上データを活用したPBLを行っている。学生にとって身近でリアルな課題を取り上げ、学習意欲を高める工夫を行っており、様々な学年・学部の学生がチームとなって課題解決を行う。

	チーム名	プレゼンタイトル	所属・学年						
1	ファースト食堂	スイーツ飢饉	法学・3年	経済・3年	農学・2年	経済・2年	経営・3年		
2	女帝	ICカードで時短&売上UP！	経済・3年	工学・3年	農学・2年	経営・3年	経営・4年	経済・2年	
3	チキンフリッター値上げ反対	夜メニューの実態 ～5限終わって家帰る前に食堂寄ってかない？～	工学・3年	経営・3年	経済・2年	法学・3年	農学・2年		
4	四皇	この混雑を 終わらせに来た！！	法学・3年	経済・3年	経営・3年	海洋・2年	経済・2年	経営4年	
5	チームTSH	「客単価に与える影響力は！？～男と女の闘い～」	経済・3年	工学・3年	経済・2年				
6	パッファローズ（仮）	現金決済はもう遅い？大学生協アプリへの提案	経営・3年	経済・3年	工学・3年	経済・2年			
7	レインボーブラザーズ	混雑を解消しよう！！～曜日別に見た混雑状況～	海洋・2年	経済・3年	経営・3年	経営・4年	工学・3年	経済・2年	
8	秀吉	麺と丼の下克上	工学・3年	海洋・2年	経済・2年	経済・2年			
9	カブリコ	食堂に電子化を！	経済・2年	経済・2年	工学・3年	海洋・2年	経済・3年	経営・4年	
10	アルゴノーツ	夜のチキンカツを救いたい！	経済・2年	理学・2年	経済・2年	経済・4年			
11	ジェイソン	天気と食堂利用者の意外な関係	経済・3年	工学・3年	経済・2年	理学・2年	経済・4年		
12	コスパ重視	緑足りてなくね？～黒電もりの行方～	経済・2年	農学・3年	工学・3年	経済・3年	経済・2年		
13	チーム大学芋	麺類を救え！目指せ脱ぱっち(単品)！	工学・3年	経済・2年	経済・4年	文学・2年	工学・3年		
14	うりぼうと愉快な仲間達	神戸大学生の栄養事情	経済・3年	経済・2年	農学・3年	工学・3年			
15	17(seventeen)	混雑解消、鍵は定食！？！？	工学・4年	海事・2年	工学・3年	経済・2年	経済・2年	工学・3年	
16	スプラ同好会	フードロス最小化問題を解け！	経済・2年	経済・2年	経済・3年	法学・4年			
17	うりまつ	LANSとBELに人を集めよう！—自学部ポイント2倍制度の提案—	工学・4年	経済・3年	経済・2年	国際人間・2年			
18	レッドブル	BELBOX食堂への提案！！	経済・2年	経済・2年	経済・3年	工学・2年	法学・2年		
19	チームうりぼう	気象と売り上げの相関から廃棄量の削減を	工学・4年	経営・2年	法学・2年	経済・2年	経済・3年		
20	うりばーや	神大生のべつばらをつかめ！～スイーツで工学部食堂の売り上げを向上させる～	工学・3年	工学・2年	経済・2年	経済・2年	経済・3年	法学・4年	
21	チキンフリッターズ	どの食堂が一番不健康なんだい？	経済・3年	経済・2年	法学・2年				
22	アイアンマン	キャッシュレス決済の促進	工学・4年	工学・3年	経済・2年	経済・2年	経済・3年	文学・3年	
23	マルフィ	BELBOX 売上増加に関する提案	工学・4年	経済・3年	経済・2年				
24	うりふたつ	混雑解消～売上予測に基づいた席の配置～	経済・3年	経済・2年	工学・2年	法学・4年			
25	MHO	茄子の天ぷらによる混雑の緩和—知られざる人気商品—	経済・2年	経済・2年	経済・3年	工学・2年	法学・4年		
26	コスモス	チキンフリッターで見る。神戸大学食堂混雑問題！？	経済・2年	工学・2年	工学・3年	経営・2年			
27	ベル	私たちの快適な食堂生活	経済・3年	経済・2年	法学・4年	工学・4年			

5. 全学部からOB/OGを各1名選出し、実社会での数理・データサイエンス・AI教育の重要性を語ってもらうプロモーションビデオを作成し、視聴させている。

③ その他の取組(地域連携、産業界との連携、海外の大学等との連携等)

1. 日本総合研究所(日本総研)と連携して、日本総研×神戸大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融ビジネスの最前線」をPBLで提供している。本授業では、金融ビジネスでのITソリューションを導くロジカル思考・システム思考をグループワークで習得させることを目的としている。学生に社会の実課題を体験させ、データ解析の知識とスキルを持つことの重要性を認識させることを期待している。

2. 図1で示した神戸大学MDS・AI教育プログラムの上級に対応する制度として、「神戸データサイエンス操練所」(図2)を2019年度より設置している。MDS・AIの習得に意欲的な神戸大学生であれば、学年や学問分野は不問で受け入れており、現在、139名(R5.5.1現在)の学部学生が登録されている(図3)。本操練所は即戦力のデータサイエンス人材育成プログラムであり、単位取得にはつながらないが、勉強会(予備門)を通じた数学・統計・機械学習の基礎理論の習得やPythonなどの言語スキルの習得を行いつつ、一定の能力を認められた学生は、CMDSで受託した共同研究を通じて、実課題(実データ)に挑戦できる。R4年度の活動実績は以下のとおりである。

■実課題に紐づく機微データ解析【ISO/IEC 27001認証取得】

共同研究 4件(操練所生の参加者数 6名)

■CMDS論文セミナー(最新論文の紹介、ランチタイム開催、年50回程度)

■DS操練所予備門セミナー(計15回)

神戸データサイエンス操練所

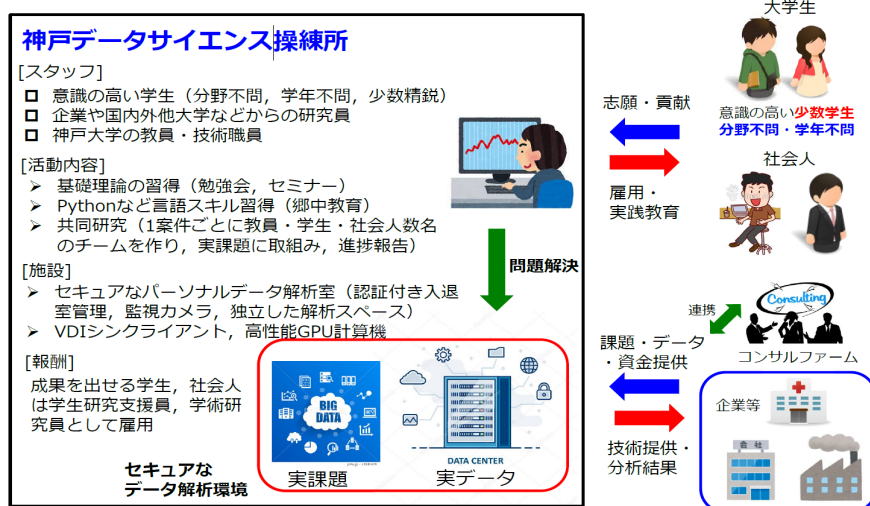


図2

神戸DS操練所構成表											
	文学部	国際人間科学部	法学部	経済学部	経営学部	理学部	医学部(医学科)	医学部(保健学科)	工学部	農学部	海洋政策科学部
B1	1	2	1	3	1	0	0	1	13	2	7
B2	1	2	1	3	1	0	0	0	9	2	4
B3	0	6	1	3	1	3	3	0	22	1	3
B4	2	3	0	5	2	3	0	0	26	1	0
計	4	13	3	14	5	6	3	1	70	6	14
											139

図3

3. 文部科学省 令和3年度「DX等成長分野を中心とした就職・転職支援のためのリカレント教育推進事業」で採択された社会人リカレントプログラムにおいて、「データサイエンス基礎演習」を社会人向けに改編して提供した。本プログラムは次世代DXリーダ育成プログラムとDX基礎講座(eラーニング)で構成されており、Python基礎演習の全受講者255名のうち受講アンケートに回答した149名のうち87.2%が授業内容に満足している。

②令和4年度のシラバス等

以下の順番で各科目のシラバスをまとめている。
なお、一部の科目については、カリキュラムの関係上、2022年度のシラバスを参照できないものもあり、その場合は備考欄に記載のとおり対応した。

開講部局	科目名	備考
教養教育院	データサイエンス概論 A	
教養教育院	データサイエンス概論 B	
教養教育院	数学 A	
教養教育院	数学 B	
教養教育院	数学 C	
教養教育院	数学 D	
教養教育院	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	
教養教育院	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	
教養教育院	データサイエンス基礎演習	
教養教育院	データサイエンス P B L 演習	2023年度から開講のため、2023年度シラバスを参照。
教養教育院	線形代数入門 1	
教養教育院	線形代数入門 2	
教養教育院	線形代数 1	
教養教育院	線形代数 2	
教養教育院	線形代数 3	
教養教育院	線形代数 4	
教養教育院	微分積分入門 1	
教養教育院	微分積分入門 2	
教養教育院	微分積分 1	
教養教育院	微分積分 2	
教養教育院	微分積分 3	
教養教育院	微分積分 4	
教養教育院	数理統計 1	
教養教育院	数理統計 2	
文学部	心理統計Ⅰ	
文学部	心理統計Ⅱ	
文学部	社会統計学	2022年度は不開講のため、2021年度シラバスを参照。
文学部	量的調査法	
国際人間科学部	統計情報処理	
国際人間科学部	情報リテラシー演習 1	
国際人間科学部	情報リテラシー演習 2	
国際人間科学部	情報発信演習 1	
国際人間科学部	情報発信演習 2	
国際人間科学部	プログラミング基礎演習 1	
国際人間科学部	プログラミング基礎演習 2	
国際人間科学部	データマネジメント	
国際人間科学部	ITコミュニケーションデザイン	
国際人間科学部	生物統計学	
国際人間科学部	数理科学基礎	
国際人間科学部	数理科学入門（代数系）	
国際人間科学部	統計的問題解決法	
国際人間科学部	数理科学入門（統計系）	
国際人間科学部	環境数値解析	
国際人間科学部	計算機科学入門	
国際人間科学部	数理モデルプログラミング	
法学部	政治データ分析	
経済学部	データサイエンス・AI演習A	
経済学部	データサイエンス・AI演習B	
経済学部	統計学	
経済学部	経済数学	
経済学部	マイクロデータ分析Ⅰ	
経済学部	マイクロデータ分析Ⅱ	
経営学部	経営統計	
経営学部	経営数学	
理学部	計算数学 1・同演習	
理学部	計算数学 2	
理学部	特別講義（高度教養） 日本総研 X 神戸大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融ビジネスの最前線」	
理学部	物理実験学	
理学部	物理学情報処理	
理学部	化学熱力学Ⅳ	2024年度から開講のため、代わりに旧カリキュラムの「化学熱力学Ⅲ-1」「化学熱力学Ⅲ-2」の2022年度シラバスを参照。
理学部	計算機化学実験	

開講部局	科目名	備考
理学部	生物学実験ⅠA	
理学部	生物学実験ⅠB	
理学部	惑星学実験実習の基礎Ⅱ	
理学部	惑星学実習B	
医学部	生物統計学	
医学部	情報科学	
医学部	統計学	
医学部	医療システム論	
医学部	医療情報処理学	
医学部	看護情報学	
工学部	常微分方程式論	
工学部	複素関数論	
工学部	フーリエ解析	
工学部	ベクトル解析	
工学部	市民工学のための確率・統計学	
工学部	数値計算Ⅰ	
工学部	数値計算Ⅱ	2023年度から開講のため、2023年度シラバスを参照。
工学部	データエンジニアリング	2024年度から開講のため、現時点での授業内容の案を添付した。
工学部	プログラミング演習Ⅰ	
工学部	プログラミング演習Ⅱ	
工学部	データ構造とアルゴリズムⅠ	
工学部	データ構造とアルゴリズムⅡ	
工学部	計算機工学Ⅱ	
工学部	情報伝送Ⅱ	
工学部	プログラミング演習Ⅲ	
工学部	数学演習1	
工学部	数学演習2	
工学部	物理化学実験A	
工学部	物理化学実験B	
工学部	プロセス工学	
工学部	プロセスシステム工学	
工学部	プロセス工学演習	
工学部	移動現象・プロセス工学実験	
工学部	確率と統計	
農学部	実験統計学	
農学部	プログラミング	
農学部	数値解析	
農学部	食料情報学	
農学部	応用動物データサイエンス演習	2023年度から開講のため、2023年度シラバスを参照。
農学部	応用植物学専門実験Ⅱ	
海洋政策科学部	応用数学1－1	
海洋政策科学部	応用数学1－2	
海洋政策科学部	応用数学2－1	
海洋政策科学部	応用数学2－2	
海洋政策科学部	応用数学3－1	
海洋政策科学部	応用数学3－2	
海洋政策科学部	応用数学4－1	
海洋政策科学部	応用数学4－2	
海洋政策科学部	多変量解析1－1	2023年度から開講のため、2023年度シラバスを参照。
海洋政策科学部	多変量解析1－2	
海洋政策科学部	多変量解析2	
海洋政策科学部	多変量解析3	
海洋政策科学部	プログラミング－1	
海洋政策科学部	プログラミング－2	
海洋政策科学部	アルゴリズム－1	2023年度から開講のため、2023年度シラバスを参照。
海洋政策科学部	アルゴリズム－2	

基本情報

科目分類	総合教養科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3U117	開講区分	第3クォーター
開講科目名	データサイエンス概論 A	曜日・時限等	木5 (遠隔)
成績入力担当	小澤 誠一	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1BB100

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

データサイエンスは、観測によって得た実世界のデータから有益な知見を数式やルールなどの形式で記述し、それを利用して価値創造を行う、「データ駆動型」の推論アプローチを体系化した学問である。これまで、数理統計学、機械学習、データマイニングなどで独立に研究されてきた学問領域がデータサイエンスとしてまとめて認知され、それに価値創造がつながることで、サイエンスやビジネスだけでなく、我々の生活に幅広く影響を与えるようになってきた。データは「21世紀の石油」と言われるように、価値を潜在的に内包しているが、単なる数値の集まりに価値はない。そこから本当の価値を引き出す仕組みが必要であり、そこにデータサイエンスが重要な役割を果たす。本講義では、このようにデータから価値を引き出すための必要となる、数理・データサイエンス・AIの基礎知識を学び、課題の発見と定式化からデータ収集、モデル化を経て得られた分析結果を活用するためのデータエンジニアリングの基礎力を養うことを目的とする。

■授業の到達目標

本講義は、数理・データサイエンス教育強化拠点コンソーシアムが作成した「数理・データサイエンス・AI（応用基礎レベル）モデルカリキュラム」の学修目標やスキルセット等に基づいて構成されている。以下の項目を実データ、実課題（学術研究データや実課題から作ったダミーデータ等も含む）を用いた演習などを通して修得することを到達目標とする。

- [1] AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。
- [2] AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。
- [3] 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。
- [4] 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。

■授業の概要と計画

本講義では、数理・データサイエンス・AIが身近な課題や社会の課題を解決するために有用なツールであることを学び、それを実践する際に必要となる様々な技術の概要および理論の基礎を学ぶ。講義の内容とスケジュールは以下の通りであり、日程が変更になる場合はBEEFで通知する。

第1回 データサイエンス・AIの考え方

担当：小澤誠一（数理・データサイエンスセンター）

授業内容：

「データを科学する学問」としてのデータサイエンス・AIを具体例を通して理解し、データサイエンス・AIを学ぶ必要性を人工知能(AI)研究の70年間の歩みと、第4次産業革命の観点から学ぶ。また、データから価値を生み出す

プロセスとAIの構築・運用の方法と注意点などについて学び、実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。

第2回 アルゴリズム基礎とデータ構造

担当：大川剛直（システム情報学研究科）

授業内容：

アルゴリズムの基本処理（代入、演算、入出力、逐次処理、分岐処理、繰り返し処理）とデータ表現（数値、文字コード、配列、木構造、グラフ）を学び、疑似コードによるアルゴリズムの記述や計算量とO-記法を理解する。その上で、線形探索、二分探索、選択ソート、バブルソート、マージソートなどのアルゴリズムと計算量を理解し、実課題を使ったデモや演習を通してさらに理解を深める。

第3回 統計的データ解析の考え方

担当：青木 敏（理学研究科）

授業内容：

統計的データ解析の基礎である推定量の標本分布や標準誤差について復習し、基本的な統計的データ解析手法の1つである線形回帰分析の考え方を学ぶ。実データを使った課題を使って、R言語で線形回帰分析のデモや演習を行いながら、回帰モデルの妥当性を評価する方法の理解を深める。

第4回 教師なし学習

担当：光明 新（数理・データサイエンスセンター）

授業内容：

教師あり学習と教師なし学習の違いについて説明した後、k-平均クラスタリングで最小化すべき損失関数、疑似コードを説明して、クラスタリングが行われる手順を実データを使った演習を通して学ぶ。また、データ分布の密度推定を行う最尤推定や主成分分析についても学び、実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。

第5回 教師あり学習

担当：小澤誠一（数理・データサイエンスセンター）

授業内容：

教師あり学習では、入力に対する正解（目標値）が与えられ、AIモデルの出力が正解に近づくよう学習を行うが、このときに最適化すべき目的関数（損失関数、尤度関数など）について、具体的な分類・予測問題を通して学ぶ。また、深層学習の基本となる階層型ニューラルネットワークについて学び、これによって分類、認識、予測、検知、診断、制御などが深層学習モデルで実現され、なぜこれ程までに深層学習が至る所で使われるようになったかを理解する。さらに、深層学習モデルの学習アルゴリズムである逆誤差伝搬法アルゴリズムが目的関数の最適化から導出されることを理解する。以上の実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。

第6回 画像解析・深層学習

担当：熊本悦子（システム情報学研究科）

授業内容：

我々が目で見て理解する一連のプロセスはコンピュータビジョンと呼ばれ、画像の大きさや明るさ、色合いなどを調整したり、そこから認識に有効な特徴量を抽出したりする画像解析とその特徴量を使って、顔認証や医療診断などを行う画像認識に分けられる。画像解析と画像認識の仕組みを簡単な事例を通して学び、これを一気通貫で行う深層学習モデル、特に畳み込みニューラルネットワークについて学ぶ。また、実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。

第7回 確率モデル・確率推論

担当：大森敏明（工学研究科）

授業内容：

機械学習に対して確率の枠組みを導入することで、現実世界における不確かさを取り入れた柔軟な推論が可能となる。簡単な分類問題や回帰問題の例題を通して、ベイズ推論、最尤推定、事後確率最大化推定などの確率を用いた推論の枠組を学ぶ。また、実課題を使ったデモや演習を通して確率的アプローチの理解を深める。

第8回 期末テスト・取りまとめ

原則、本講義は遠隔オンラインで行います。1週間前にBEEFで公開される講義ビデオを事前視聴し、当日のリアルタイム講義に臨んでください。リアルタイム講義はZoomを使って、質疑応答と実データ・実課題を用いた演習を行います。

■成績評価方法

各回のリアルタイム講義で授業内容の理解をミニ課題で確認します。また、授業アンケートも実施し、各回4点として7回で合計28点とします。また、定期試験を実施し、これを72点満点として評価します。

■成績評価基準

- ・各講義の内容を理解し、数理・データサイエンス・AI（応用基礎レベル）の基本事項を習得しているか。
- ・各講義の最後に実施するミニ課題と定期試験で、上記基本事項の理解度を確認する。

■履修上の注意（関連科目情報）

本講義の受講には、「データサイエンス基礎学」「情報基礎」の単位を取得していることが望ましい。

授業によっては、PCを使ったデータ解析演習を行うことがあります。BEEFで適宜指示しますが、以下のソフトが使用可能なPCを準備してください。

- ・Microsoft Excel（およびWord）
- ・ミーティング用Zoomクライアント（Zoomアカウントの作成は不要）

■事前・事後学修

1週間前に講義ビデオを公開しますので、事前学修として、それを視聴して、当日の授業に望んでください。事後学修は授業中に行った演習およびPBLで化された課題を行って頂きます。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

本講義は文部科学省が認定する「神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）」のコア科目となっています。応用基礎レベルプログラムを修了すると、卒業時に「神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）」の修了証書が授与されます。

本授業を習得することで、データサイエンス・AIの基礎知識を網羅的に身に付けられ、皆さんのデータ解析能力の基礎となります。この能力は専門教育で大いに役立つだけでなく、皆さんの「強み」につながります。以下の経済産業省のページを参考にして下さい。

https://www.meti.go.jp/policy/it_policy/jinzai/MDASH/mdashusuppoters.html

■教科書

[データサイエンスの考え方ー社会に役立つAI×データ活用のために / 小澤誠一・齋藤政彦編：オーム社, 2021, ISBN:978-4-274-22797-4](#)

■参考書・参考資料等

適宜、授業で指示します。

■授業における使用言語

日本語

授業の全てを日本語で行う。

■キーワード

データサイエンス、人工知能、機械学習、数理統計、アルゴリズムとデータ構造、教師なし学習、教師あり学習、深層学習、確率モデル、ベイズ推論、数理・データサイエンス・AIプログラム（応用基礎レベル）

■ 参考URL

<http://www.cmds.kobe-u.ac.jp/index.html>

担当教員一覧

教員	所属
小澤 誠一	数理・データサイエンスセンター
首藤 信通	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	総合教養科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U116	開講区分	第4クォーター
開講科目名	データサイエンス概論B	曜日・時限等	火5(遠隔)
成績入力担当	小澤 誠一	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1BB100

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

データサイエンスは、観測によって得た実世界のデータから有益な知見を数式やルールなどの形式で記述し、それを利用して価値創造を行う、「データ駆動型」の推論アプローチを体系化した学問である。これまで、数理統計学、機械学習、データマイニングなどで独立に研究されてきた学問領域がデータサイエンスとしてまとめて認知され、それに価値創造がつながることで、サイエンスやビジネスだけでなく、我々の生活に幅広く影響を与えるようになってきた。データは「21世紀の石油」と言われるように、価値を潜在的に内包しているが、単なる数値の集まりに価値はない。そこから本当の価値を引き出す仕組みが必要であり、そこにデータサイエンスが重要な役割を果たす。本講義では、このようにデータから価値を引き出すための必要となる、数理・データサイエンス・AIの基礎知識を学び、課題の発見と定式化からデータ収集、モデル化を経て得られた分析結果を活用するためのデータエンジニアリングの基礎力を養うことを目的とする。

■授業の到達目標

本講義は、数理・データサイエンス教育強化拠点コンソーシアムが作成した「数理・データサイエンス・AI（応用基礎レベル）モデルカリキュラム」の学修目標やスキルセット等に基づいて構成されている。以下の項目を実データ、実課題（学術研究データや実課題から作ったダミーデータ等も含む）を用いた演習などを通して修得することを到達目標とする。

- [1] AIを実現する手段として「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」の概念や知識を習得する。
- [2] AIの歴史、応用分野、研究やビジネスの現場でAIの構築から運用までの一連の流れを習得する。
- [3] 機械学習・深層学習の学習方式と基礎理論を理解し、各種センサから取得された数値・時系列、画像、音声、テキストに対して、正しく前処理、特徴変換、分類・予測を行うための各種手法を習得する。
- [4] 課題解決における「課題発見と定式化」、「データ取得」、「データの取り扱い」、「モデル化」、「結果の可視化」、「検証、活用」と一連のステップを習得する。

■授業の概要と計画

本講義では、数理・データサイエンス・AIが身近な課題や社会の課題を解決するために有用なツールであることを学び、それを実践する際に必要となる様々な技術の概要および理論の基礎を学ぶ。講義の内容とスケジュールは以下の通りであり、日程が変更になる場合はBEEFで通知する。

第1回 情報センシング

担当：寺田 努（工学研究科）

授業内容：

スマートフォンに組み込まれた加速度センサやGPSなど、センサでデータを得ることを情報センシングと呼ぶ。取得したデータから有効な情報を抽出するデータクレンジング、外れ値処理、リサンプリング、フィルタリング、正

規化、標準化などの前処理について学び、実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。また、情報センシングで得られた特徴量を使って、AIでユーザの行動認識や健康管理などへの応用事例を紹介する。

第2回 時系列データ解析・音声解析

担当：高島遼一（システム情報学研究科）

授業内容：

株価や売上、気温、心拍、音声など時々刻々と変化するデータを時系列データと言う。時系列データに含まれるノイズなどの変動成分(階差)を除き、時系列データの値がどのように時間変化するのかを解析することで、ある時刻の瞬時値のみではわからないトレンドや周期性などの情報を得ることができるが、このことを実課題を使ったデモや演習を通して理解する。また、音声データを例としてその応用技術について学ぶ。

第3回 テキスト解析

担当：村尾 元（国際文化学研究科）

授業内容：

コンピュータやインターネット上にあるテキストデータの収集・分析を行い、有用な情報や知識を取り出すためのテキスト解析における一連の作業を概説する。具体的には、前処理としてのクレンジング、トークン化、ベクトル化を説明し、探索的データ分析やテキスト分類、テキスト変換の基本技術を学び、実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。

第4回 情報セキュリティ・プライバシー保護技術

担当：白石善明（工学研究科）、小澤誠一（数理・データサイエンスセンター）

授業内容：

データや情報を保護すべき資産と捉え、情報資産とリスクについて学び、ネットワーク化された世界でのサイバー攻撃とデータや情報を所有する個人に

迫ってくる標的型攻撃について概説する。そして、各種の攻撃から情報資産を守る情報セキュリティの基本的な考え方となるアクセス制御と機密性、完全性、可用性について学ぶ。また、AIデータ解析のために収集されたパーソナルデータが漏洩しても、そこから個人を特定することを困難にさせるプライバシー保護技術を概説する。具体的には、匿名化、差分プライバシー、準同型暗号、協調学習について学び、最先端のビッグデータAI解析の取組みを紹介する。以上について、実課題を使ったデモや演習を通して理解を深める。

第5回 データサイエンス実践演習(1)

第6回 データサイエンス実践演習(2)

第7回 データサイエンス実践演習(3)

担当：首藤信通、他（数理・データサイエンスセンター）

授業内容：

表計算ソフトでは整合性を保ちながらデータを管理することが困難となるため、一般的にはデータベースにデータを蓄積することが多い。リレーショナルデータベースにおけるテーブルの設計方法やデータの抽出方法について学び、パソコンを用いたPBL演習を行うことでデータベースに対する理解を深める。

第8回 期末テスト・取りまとめ

原則、本講義は遠隔オンラインで行います。1週間前にBEEFで公開される講義ビデオを事前視聴し、当日のリアルタイム講義に臨んでください。リアルタイム講義はZoomを使って、質疑応答と実データ・実課題を用いた演習を行います。

■成績評価方法

各回のリアルタイム講義で授業内容の理解をミニ課題で確認します。また、授業アンケートも実施し、各回4点として7回で合計28点とします。また、定期試験を実施し、これを72点満点として評価します。

■成績評価基準

- ・各講義の内容を理解し、数理・データサイエンス・AI（応用基礎レベル）の基本事項を習得しているか。
- ・各講義の最後に実施するミニ課題と定期試験で、上記基本事項の理解度を確認する。
- ・「データサイエンス実践演習」を通して、データサイエンスに対する傾注度、理解度、創造力などを総合的に評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

本講義の受講には、「データサイエンス基礎学」「情報基礎」の単位を取得していることが望ましい。

授業によっては、PCを使ったデータ解析演習を行うことがあります。BEEFで適宜指示しますが、以下のソフトが使用可能なPCを準備してください。

- ・Microsoft Excel（およびWord）
- ・ミーティング用Zoomクライアント（Zoomアカウントの作成は不要）

■事前・事後学修

1週間前に講義ビデオを公開しますので、事前学修として、それを視聴して、当日の授業に望んでください。事後学修は授業中に行った演習およびPBLで化された課題を行って頂きます。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

本講義は文部科学省が認定する「神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）」のコア科目となっています。応用基礎レベルプログラムを修了すると、卒業時に「神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）」の修了証書が授与されます。

本授業を習得することで、データサイエンス・AIの基礎知識を網羅的に身に付けられ、皆さんのデータ解析能力の基礎となります。この能力は専門教育で大いに役立つだけでなく、皆さんの「強み」につながります。以下の経済産業省のページを参考にして下さい。

https://www.meti.go.jp/policy/it_policy/jinzai/MDASH/mdashusuppoters.html

■教科書

[データサイエンスの考え方－社会に役立つAI×データ活用のために / 小澤誠一・齋藤政彦編：オーム社, 2021, ISBN:978-4-274-22797-4](#)

■参考書・参考資料等

適宜、授業で指示します。

■授業における使用言語

授業の全てを日本語で行う。

■キーワード

データサイエンス、人工知能、機械学習、情報センシング、データクレンジング、外れ値検知、データ正規化、時系列解析、音声解析、テキスト解析、情報セキュリティ、プライバシー保護解析、データサイエンス実践演習、数理・データサイエンス・AIプログラム（応用基礎レベル）

■参考URL

<http://www.cmds.kobe-u.ac.jp/index.html>

担当教員一覧

教員	所属
小澤 誠一	数理・データサイエンスセンター
首藤 信通	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	基礎教養科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U025	開講区分	第4クォーター
開講科目名	数学 A	曜日・時限等	火1 (遠隔)
成績入力担当	酒井 拓史	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1AD100

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

数理的思考における基本的な知識及び「ものの見方」を学び、理解する。

■授業の到達目標

グラフの概念を理解し、それが現実問題に多く応用されることを理解する。また、問題を数理的に捉え、論理的に思考できるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

この講義はオンライン・オンデマンド形式で実施する。教材はBEEFで配布し、受講方法もBEEFで詳しく説明する。

本講義ではグラフ理論の入門的な解説をする。グラフとは、いくつかの点とそれらを結ぶいくつかの辺からなるものを指す。ネットワークや分子構造など、グラフとして捉えられるものは多くあり、これらを数理的に解析する上で、グラフ理論は有用である。

講義内容は受講者の興味や理解の速度に応じて調整するが、以下のような内容を予定している（それぞれの項目につき、講義1,2回程度）：

- ・グラフの基本事項と例
- ・オイラーグラフと一筆書き
- ・平面的グラフについて
- ・グラフの頂点彩色と地図の塗り分けについての4色定理

■成績評価方法

レポートで成績を評価する。

■成績評価基準

グラフに関わる諸概念および定理がきちんと理解できているかどうか、またそれを用いて問題を解決できるかどうかを評価する。また数理的な論証能力も評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

受講する上で、特別な数学の予備知識は必要ない（中学程度の数学の知識で十分）。ただし、様々な定理の証明が講義の過半を占めることになり、論理的に議論を積み重ねることが必要となる。

■事前・事後学修

講義ノートをホームページで公開するので、事前に目を通しておく。また講義中に演習問題を提示するので、講義の後に自分で解いて、講義内容に対する理解を深める。

■ 学生へのメッセージ

グラフ理論では、視点のを変えることや巧妙な議論によって、問題がすっきり解決されることが多くあります。こういった数学の醍醐味も味わってもらえればと思っています。

■ 教科書

教科書は使用しない。

■ 参考書・参考資料等

以下の参考書の他に、講義ノートをホームページ上で公開する。(URL は初回の講義で伝える。)

[グラフ理論入門 原著第4版 / R. J. Wilson \(著\), 西関隆夫, 西関裕子 \(訳\) : 近代科学社, ISBN:9784764902961](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

グラフ理論 一筆書き オイラーの多面体定理 四色定理

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
酒井 拓史	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	基礎教養科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	1U035	開講区分	第1クォーター
開講科目名	数学B	曜日・時限等	火1(遠隔)
成績入力担当	桑村 雅隆	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1AD100

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

数理的思考における基本的な知識及び「ものの見方」を学び、理解する。

■授業の到達目標

実数や関数の性質や微分積分の考え方、現象の解析学的手法による解釈を学ぶ。この授業では極限という概念を正確に表現する方法を学ぶ。

■授業の概要と計画

第1回～第3回 数列の極限

第4回～第6回 関数の極限

第7回、第8回 まとめ・試験

授業は遠隔（オンデマンド）で実施します。BEEFに掲載される情報を確認するようにしてください。

■成績評価方法

知識と表現力を問う期末試験で評価する。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。

また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■履修上の注意（関連科目情報）

論理的な考え方に慣れておく

■事前・事後学修

事前学修：高校で学んだ数学を復習しておく

事後学修：授業中に学んだ例題と練習問題を解いて復習する

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

数列や関数の極限を扱いますが、微分積分の予備知識は必要ありません。

■教科書

とくになし

■ 参考書・参考資料等
とくになし
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
数列の極限、関数の極限、イプシロンドelta論法、遠隔授業（オンデマンド）
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
桑村 雅隆	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	基礎教養科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U028	開講区分	第4クォーター
開講科目名	数学C	曜日・時限等	木1(対面)
成績入力担当	吉岡 康太	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1AD100

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

数理的思考における基本的な知識およびものの見方を学び、理解する。

■授業の到達目標

数学的概念の歴史的経過、哲学、美的感覚や、諸科学と数学の関連を学ぶ

■授業の概要と計画

対面授業：

通常のユークリッド幾何では平行な直線が存在する。平行な直線は無限遠で交わるとすると別の幾何学が展開される。講義ではこのような幾何学について講義する。

計画：

1週：直線

2週から4週：円錐曲線

5, 6週：射影平面

7週：ピタゴラス数

8週：まとめ

■成績評価方法

授業時の問題演習100%

■成績評価基準

目標への到達度を提出課題への取り組みにより判定する

■履修上の注意（関連科目情報）

【履修上の注意】

高校の数学（文系）は十分使いこなせることを前提にします。 良く復習しておくこと。

■事前・事後学修

良く復習することで理解が深まります。

■学生へのメッセージ

2次式を扱うので、計算がやや面倒である。
高校の数学を復習しておくとう理解しやすいです。

■教科書
なし
■参考書・参考資料等
高校の数学の教科書、特に2次曲線の部分
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
吉岡 康太	理学研究科

基本情報

科目分類	基礎教養科目	開講年次	1・2・3・4 年
時間割コード	4U030	開講区分	第4クォーター
開講科目名	数学D	曜日・時限等	木1 (遠隔)
成績入力担当	倉橋 太志	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1AD100

担当教員一覧

詳細情報

■ 授業のテーマ
数理的思考における基本的な知識及び「ものの見方」を学び、理解する。
■ 授業の到達目標
数学の諸分野や自然現象、社会現象の理解に現れる計算の性質や考え方を学ぶ。
■ 授業の概要と計画
本講義はオンデマンドで実施する。 計算という概念を数学的に分析する。 いくつかの計算アルゴリズムに触れたのち、オートマトン、再帰的関数、チューリングマシンという計算システムを通じて、計算可能性などの性質について解説する。 第1回：ガイダンスと導入 第2回、第3回：アルゴリズムと再帰的関数 第4回、第5回：オートマトンと言語理論 第6回、第7回：チューリングマシン 第8回：まとめ
■ 成績評価方法
毎回の講義では、理解度を確認するためのレポート課題を提示する。 レポート課題 85%、最終課題 15% で評価する。
■ 成績評価基準
各アルゴリズムの挙動を正しく把握し、計算を行えるか。 再帰的関数、オートマトン及びチューリングマシンの定義を理解し、簡単な関数の計算過程をつかむことができるか。 これらの到達目標を達成していない場合、不可である。 また到達目標を達成し、かつどれくらいの成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。
■ 履修上の注意（関連科目情報）
特別に必要な予備知識はありません。
■ 事前・事後学修

事前学修：各回の授業で取り扱う内容について、講義資料で確認しておくこと。

事後学修：講義資料を再読し、レポート課題について取り組むこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

数学的な議論を通じていろいろな対象への理解が深まる様子を楽しんでもらえたら嬉しいです。

■ 教科書

講義資料を用いて実施します。

■ 参考書・参考資料等

講義資料で紹介します。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

アルゴリズム、再帰的関数、オートマトン、チューリングマシン、計算可能性、遠隔授業

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
倉橋 太志	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	その他必要と認める科目	開講年次	1・2年
時間割コード	3U908	開講区分	第3クォーター
開講科目名	総合科目Ⅱ（統計学基礎A）	曜日・時限等	水5（遠隔）
成績入力担当	福山 克司	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1HH100

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

データを正しく扱うためのデータリテラシーを身に着ける事は、日々の暮らしにおいても非常に大切な事である。この講義では、データを読み、視覚化し、整理するデータリテラシーを学んだ後、確率変数、確率分布、統計的推論（推定）について、実例を中心に学ぶ。

■授業の到達目標

データを読み、視覚化し、整理するデータリテラシーを身に着け、確率と確率変数、確率分布などを理解し、データを統計的に分析し、正しく理解する方法を身に着ける。

■授業の概要と計画

上記の授業の到達目標を達成するために、以下の項目について、課題を交えながら講義する。

第1～3回 データの整理（データリテラシー）**第4回 確率と確率変数****第5回 色々な確率分布****第6回 大数の法則と中心極限定理****第7回 標本分布と統計的推論(推定)の考え方****第8回 取りまとめと試験****■成績評価方法**

講義中の課題と、最終課題によって評価する。
講義中の課題30%，最終課題70%で評価する。

■成績評価基準

1. データを読み、視覚化し、整理することができる。
2. 確率と確率変数、確率分布、大数の法則と中心極限定理を正しく理解できる。
3. 統計的推定の考え方を説明できる。

■履修上の注意（関連科目情報）

統計学基礎Bも、併せて受講する事が望ましい。
オンデマンド型授業である。BEEFにおいて事前に通知するので、受講時はBEEFに頻繁にアクセスしてほしい。

■事前・事後学修

BEEFによって、指示する。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

BEEFで資料を配布します。

■ 参考書・参考資料等

下記の書籍を参考書にあげます。

[基礎統計学I 統計学入門 / 東京大学教養学部統計学教室 編：東京大学出版会, 1991年7月10日, ISBN:978-4130420655](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

データリテラシー 確率変数 確率分布 大数の法則 中心極限定理 統計的推論 推定 遠隔授業

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
福山 克司	理学研究科

基本情報

科目分類	その他必要と認める科目	開講年次	1・2年
時間割コード	4U908	開講区分	第4クォーター
開講科目名	総合科目Ⅱ（統計学基礎B）	曜日・時限等	水5（遠隔）
成績入力担当	福山 克司	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1HH100

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

データを正しく扱うためのデータリテラシーを身に着ける事は、日々の暮らしにおいても非常に大切な事である。この講義では、データを読み、視覚化し、整理するデータリテラシーを学んだ後、確率変数、確率分布、推定、仮説検定について、実例を中心に学ぶ。

■授業の到達目標

データを読み、視覚化し、整理するデータリテラシーを身に着け、確率と確率変数、確率分布などを理解し、データを統計的に分析し、正しく理解する方法、特に推定と仮説検定の考え方を身に着ける。

■授業の概要と計画

上記の授業の到達目標を達成するために、以下の項目について、課題を交えながら講義する。

第1～3回

データの整理

第4回 確率変数と確率分布

第5回 推定

第6～7回 仮説検定

第8回 取りまとめと試験

■成績評価方法

講義中の課題と、最終課題によって評価する。
講義中の課題30%、最終課題70%で評価する。

■成績評価基準

1. データを読み、視覚化し、整理する事ができるようになる。
2. 確率と確率変数、確率分布、大数の法則と中心極限定理を正しく理解できる。
3. 推定と仮説検定の方法を理解できる。

■履修上の注意（関連科目情報）

統計学基礎Aも、併せて受講する事が望ましい。
オンデマンド型授業である。BEEFにおいて事前に通知するので、受講時はBEEFに頻繁にアクセスしてほしい。

■事前・事後学修

BEEFによって、指示する。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。
毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ
■ 教科書
BEEFで資料を配布します。
■ 参考書・参考資料等
下記の書籍を参考書にあげます。 基礎統計学I 統計学入門 / 東京大学教養学部統計学教室 編：東京大学出版会, 1991年7月10日, ISBN:978-4130420655
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
データリテラシー 確率変数 確率分布 大数の法則 中心極限定理 統計的推論 推定
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
福山 克司	理学研究科

基本情報

科目分類	総合教養科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3U121	開講区分	第3クォーター
開講科目名	データサイエンス基礎演習	曜日・時限等	月5(遠隔)
成績入力担当	中村 匡秀	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	U1BB100

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

データサイエンスの効果的な実践には、コンピュータ・ソフトウェアの活用が必須である。本講義では、データサイエンスのためのプログラミング言語として世界で広く普及しているPythonを採り上げ、演習を通してプログラミングの基礎、および、データサイエンスの実践方法について学習する。

■授業の到達目標

文系・理系を問わず全学の学生が、Pythonを用いて初等的なデータ分析を自分の手で行えるようになること。特に、pandasフレームワークを用いて、目的・用途に応じたデータセットを自分の手で構築し、基本的な操作が行えるようになることを目指す。

■授業の概要と計画

本授業は原則としてオンラインで行う。なお、授業形態が変更となる場合は、BEEF等により連絡する。

以下の内容を「反転学習」を活用した演習形式で学習する。受講生は、各自のノートPCを活用して学習に取り組む。Pythonの実行環境は、Google Colabを利用予定である。

第1回：Python イントロダクション

第2回：データ型、演算子、制御構造

第3回：リスト、配列、関数

第4回：Pandas

第5回：ファイル入出力、プロットと可視化

第6回：生データからデータセットへ

第7回：Hello データサイエンス

■成績評価方法

課題提出点によって評価を行う。課題の提出がない場合には、その回の点数が0点になるので注意すること。

■成績評価基準

- 秀：講義の内容を十分に理解し、演習に意欲的かつ積極的に参加し、追加課題にも進んで取り組んだと判断される場合。
- 優：講義の内容を十分に理解し、かつ、演習に意欲的かつ積極的に参加したと判断される場合。
- 良：講義の内容を十分に理解したが、積極性が十分でないと判断される場合。
- 可：講義内容についての最低限の基礎知識は習得できたと判断される場合。

■履修上の注意（関連科目情報）
講義・演習は学生個人のPCを利用しておこなう。
■事前・事後学修
事前学修：講義テキスト・ビデオ（Webに掲載）に目を通して、予習しておくこと 事後学修：授業時間内に終わらなかった課題を完成させるとともに、復習しておくこと
■学生へのメッセージ
プログラミングは、文系・理系問わず、我が国の未来を担う人材に必須の素養となります。データ分析は、卒業研究や博士課程での研究でも必ず実施することになるでしょう。本授業ではみなさんにプログラミングの楽しさを知ってもらい、興味を持ってもらえるように工夫するつもりです。毎回の課題が少々大変ですが、頑張りましょう。
■教科書
基本的には、電子化した講義資料を公開し、それを利用する
■参考書・参考資料等
Pythonによるデータ分析入門 第2版 ——NumPy、pandasを使ったデータ処理 Pythonによるデータ分析入門 第2版 ——NumPy、pandasを使ったデータ処理 / Wes McKinney 著、瀬戸山 雅人、小林 儀匡、滝口 開資 訳：O'Reilly Japan, Inc., 2018, ISBN:978-4-87311-845-1
■授業における使用言語
日本語及び英語の併用 授業英語化カテゴリーB
■キーワード
Python, プログラミング, データ分析, pandas
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
中村 匡秀	数理・データサイエンスセンター
光明 新	数理・データサイエンスセンター
田原 伸彦	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	高度教養科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3U965	開講区分	第3クォーター
開講科目名	データサイエンスPBL演習	曜日・時限等	月4 (遠隔)
成績入力担当	伊藤 真理	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	U1II500

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ
PBL(Problem-based Learning)とは、複雑な課題や挑戦し甲斐のある問題に対して、生徒が少人数のグループを組み、自律的な問題解決・意志決定・情報探索などを通じて解決を目指す学習手法である。 本授業では、神戸大学生協様のご協力のもと、神戸大学生協食堂のリアルデータを活用し、データサイエンスの取り組みに基づいて、根拠に基づく知見の導出や食堂の経営施策の提案をグループで行う。
■授業の到達目標
文系・理系を問わず全学の学生が、データサイエンスの基本的なプロセスを通して、現実の社会における課題を理解し、その解決に資する提案をできるようになることを目指す。
■授業の概要と計画
「遠隔授業」 本講義は、オンライン・リアルタイム授業で実施する。コロナ禍の状況によってはオンラインに変更することもある。BEEF+で通知する。 講義の前半は座学を行い、後半にグループワークを行う。グループワークで残った作業は次週までの宿題となる。プロジェクトではノートPCを用いるので、各自持参すること。 第1回：PBLイントロダクション 第2回：問いを立てよう 第3回：データを眺めよう 第4回：問いに対する分析法を考えよう 第5回：データを分析しよう 第6回：分析結果をまとめよう 第7回：成果を発表しよう 第8回：まとめ&提出
■成績評価方法
以下の課題によって評価を行い、60%以上を合格とする ・毎回のグループワーク・演習への取り組み70% ・最終成果物の内容30%
■成績評価基準

データサイエンスの基本的なプロセスを理解できているか
 現実の社会における課題を理解する能力があるか
 現実の社会における課題の解決につながる提案を行えるか

■履修上の注意（関連科目情報）

- ・教養教育院において開講されているデータサイエンス科目などでデータサイエンスの基礎を学んでいることが望ましい。
- ・課題やパソコンの準備等、その他履修上必要な事項はBEEF+等で指示する。
- ・本PBL演習ではPythonを用いたデータ分析の基本的な手法を紹介する。

■事前・事後学修

BEEF+等で連絡する。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

BEEF+に色々な資料等を載せていきますので、BEEF+で講義のページ見てください。
 PBL形式のグループワークを通して協働して実践する能力を磨いてください。

■教科書

授業時、およびBEEF+等で指示する。

■参考書・参考資料等

授業時、およびBEEF+等で指示する。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

PBL グループワーク データ解析 確率 統計 パソコン 数理・データサイエンス標準カリキュラム 神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム

■参考URL

<http://www.cmds.kobe-u.ac.jp/index.html>

担当教員一覧

教員	所属
中村 匡秀	数理・データサイエンスセンター
中山 晶絵	数理・データサイエンスセンター
山田 明	数理・データサイエンスセンター
伊藤 真理	数理・データサイエンスセンター
小澤 誠一	数理・データサイエンスセンター
首藤 信通	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4 年
時間割コード	3U742	開講区分	第3クォーター
開講科目名	線形代数入門 1 B (学番下3桁：591-680)	曜日・時限等	木1 (対面)
成績入力担当	三井 健太郎	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD101

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■ 授業のテーマ

線形代数学の入門的講義で、主に2次元を扱う。この授業に続いて「線形代数入門2」では、行列の固有値や対角化、線形変換を学ぶ。

■ 授業の到達目標

ベクトル、2次正方行列の基本的演算、連立1次方程式の解法、行基本変形、逆行列、行列式を学ぶ。

■ 授業の概要と計画

対面授業で実施します。新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBeefでお知らせします。

第1回：ベクトル

第2回, 第3回：行列の基本的演算, 逆行列

第4回, 第5回：連立1次方程式, 行基本変形

第6回, 第7回：行列式

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■ 成績評価方法

知識、計算力および思考力を問う期末試験で評価する。

■ 成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■ 履修上の注意（関連科目情報）

「線形代数入門1」と「線形代数入門2」をセットで履修することが望ましい。

■ 事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■ 学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
三井 健太郎	理学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U743	開講区分	第4クォーター
開講科目名	線形代数入門 2 B(学番下3桁：681-)	曜日・時限等	木1(対面)
成績入力担当	影山 康夫	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD102

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

この講義における学修内容は線形代数の入門である。この講義は「線形代数入門1」の続きである。この授業に続いて「線形代数1」では、一般次元の線形代数の進んだ事項を学ぶことができる。線形代数を大学数学全般の基礎知識として身に付けることが目的である。

■授業の到達目標

線形変換（平面上の1次変換）、行列の固有値、固有ベクトル、行列の対角化とその応用を学ぶことを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義は対面で実施します。教室については時間割を参照してください。なお、新型コロナウイルス感染拡大により、授業形態が変更となった場合には、BEEFでお知らせします。具体的な各回の内容は以下のとおりです。

第1回～第3回：線形変換（平面上の1次変換）

第4回～第7回：行列の固有値、固有ベクトル、行列の対角化とその応用

第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

知識・計算力・思考力を問う定期試験で評価する。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。

また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「線形代数入門1」と「線形代数入門2」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

事前学修：各回の授業前に上記の授業計画にある内容の予習を教科書を用いて行う。

事後学修：各回の授業後に授業内容の復習を教科書と授業ノートを用いて行う。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

特になし。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
影山 康夫	海事科学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	1U731	開講区分	第1クォーター
開講科目名	線形代数 1	曜日・時限等	木1 (対面)
成績入力担当	ブレンドレ ヤーグ	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD103

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

線形代数学の講義で、一般の次元を扱う。この授業に続いて「線形代数2」では、行列式を学ぶことができる。

■授業の到達目標

一般の行列を導入してその演算を学ぶ。行列の基本変形を用いて掃き出し法を考察することにより、連立1次方程式の解法を修得する。

■授業の概要と計画

第1回～第2回：一般の行列とベクトル及びそれらの演算

第3回～第4回：平面の1次変換と2次正方行列、一般次元空間上の一次変換

第5回～第7回：連立1次方程式の掃き出し法による解法

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

期末試験の成績を主として評価するが、講義の途中で小テストを実施するので、その結果も加味する。

■成績評価基準

目標への到達度で判定する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「線形代数1」と「線形代数2」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■ 参考書・参考資料等

なし

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
ブレンドレ ヤーグ	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	2U731	開講区分	第2クォーター
開講科目名	線形代数2	曜日・時限等	木1(対面)
成績入力担当	ブレンドレ ヤーグ	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD104

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

「線形代数1」の続きである。行列式を学ぶ。この授業に続いて「線形代数3」では、線形写像を学ぶことができる。

■授業の到達目標

逆行列の計算法を修得する。さらに行列式について学ぶ。

■授業の概要と計画

第1回：逆行列とその計算

第2回～第4回：行列式の基礎

第5回～第7回：行列式の発展

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

期末試験の成績を主として評価するが、講義の途中で小テストを実施するので、その結果も加味する。

■成績評価基準

目標への到達度で判定する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「線形代数1」と「線形代数2」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■ 参考書・参考資料等

なし

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
ブレンドレ ヤーグ	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3U755	開講区分	第3クォーター
開講科目名	線形代数3	曜日・時限等	木2(対面)
成績入力担当	比嘉 隆二	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD105

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

「線形代数2」の続きである。数ベクトル空間とその間の線形写像を学ぶ。この授業に続いて「線形代数4」では、行列の対角化を学ぶことができる。

■授業の到達目標

数ベクトル空間の間の線形写像を学び、それが基底を定めることにより行列で表現されること、基底を変更するとき表現行列がどう変換されるかなどを考察する。

■授業の概要と計画

第1回：1次独立と1次従属

第2回～第4回：部分空間と基底・次元

第5回～第7回：線形写像

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

レポート（30%程度）と期末テスト（70%程度）で総合的に評価する。

定期試験を実施できない場合は、試験に相当する「最終レポート」となる可能性があります。

■成績評価基準

数ベクトル空間の部分空間がもつ基底や次元について理解できているか。これらの基本的な性質の証明や具体例の計算ができるか。また、指定された基底に関する線形写像の表現行列を計算できるか。以上を評価の基準とします。

■履修上の注意（関連科目情報）

「線形代数3」と「線形代数4」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

特になし

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

1次独立・1次従属 部分空間 基底 次元 線形写像 次元公式 表現行列

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
比嘉 隆二	教養教育院

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U755	開講区分	第4クォーター
開講科目名	線形代数 4	曜日・時限等	木2 (対面)
成績入力担当	比嘉 隆二	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD106

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

「線形代数3」の続きである。行列の対角化を学ぶ。

■授業の到達目標

応用上重要ないくつかの特殊な線形変換を学んだ後、行列の対角化を考察する。また、数ベクトル空間の内積について学ぶ。

■授業の概要と計画

第1回～第3回：行列の対角化

第4回～第6回：内積

第7回：特殊な線形変換

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

レポート（30%程度）と期末テスト（70%程度）で総合的に評価する。

定期試験を実施できない場合は、試験に相当する「最終レポート」となる可能性があります。

■成績評価基準

行列の固有値と固有ベクトル、対角化について、および数ベクトル空間の内積と正規直交基底、直交変換について、理解できているか。これらの具体例に関する計算を正しく行うことができるか。対称行列を直交行列により対角化できるか。以上を評価の基準とします。

■履修上の注意（関連科目情報）

「線形代数3」と「線形代数4」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会

のホームページに掲示します。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

特になし

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

固有値 固有ベクトル 対角化 内積 正規直交基底 直交変換

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
比嘉 隆二	教養教育院

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	1U771	開講区分	第1クォーター
開講科目名	微分積分入門1 B(学番下3桁：501-590)	曜日・時限等	火2(対面)
成績入力担当	影山 康夫	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD101

担当教員一覧**詳細情報****■授業のテーマ**

この講義における学修内容は、数学Ⅲ未習得者が学ぶ微分積分学の入門である。1変数関数の微分を学ぶ。この授業に続いて「微分積分入門2」では、1変数関数の積分を学ぶことができる。微分積分を大学数学全般の基礎知識として身に付けることが目的である。

■授業の到達目標

関数とその極限について学んだ後、はじめに1変数関数の微分を学ぶ。微分法として微分法の公式、関数の増加・減少、極値問題、テーラーの定理を考察することを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義は対面で実施します。教室については時間割を参照してください。なお、新型コロナウイルス感染拡大により、授業形態が変更となった場合には、BEEFでお知らせします。具体的な各回の内容は以下のとおりです。

第1回～第2回：関数とその極限
 第3回～第4回：微分法
 第5回～第6回：関数の増減と極値
 第7回：テーラーの定理
 第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

知識・計算力・思考力を問う定期試験で評価する。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。
 また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分入門1」と「微分積分入門2」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

事前学修：各回の授業前に上記の授業計画にある内容の予習を教科書を用いて行う。
 事後学修：各回の授業後に授業内容の復習を教科書と授業ノートを用いて行う。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲示します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■ 教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■ 参考書・参考資料等

特になし。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
影山 康夫	海事科学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4 年
時間割コード	2U771	開講区分	第2クォーター
開講科目名	微分積分入門 2 B(学番下 3 桁：501-590)	曜日・時限等	火2 (対面)
成績入力担当	影山 康夫	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD102

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■ 授業のテーマ**

この講義における学修内容は微分積分の入門である。「微分積分入門 1」の続きである。1 変数関数の積分を学ぶ。この授業に続いて「微分積分 1」では、微分法を中心に微分積分のさらに進んだ事項を学ぶことができる。微分積分を大学数学全般の基礎知識として身に付けることが目的である。

■ 授業の到達目標

積分法として定積分とその計算法（置換積分，部分積分）を考察する。つぎに 2 変数関数とそれが空間において曲面を表すことを考察してから、偏微分法と 2 変数関数の極値問題を学ぶことを目標とする。

■ 授業の概要と計画

本講義は対面で実施します。教室については時間割を参照してください。なお、新型コロナウイルス感染拡大により、授業形態が変更となった場合には、BEEFでお知らせします。具体的な各回の内容は以下のとおりです。

第1回～第4回：1変数関数の定積分と定積分

第5回～第6回：2変数関数と偏導関数

第7回：2変数関数の極値問題

第8回：まとめ・試験

■ 成績評価方法

知識・計算力・思考力を問う定期試験で評価する。

■ 成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。

また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■ 履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分入門 1」と「微分積分入門 2」をセットで履修することが望ましい。

■ 事前・事後学修

事前学修：各回の授業前に上記の授業計画にある内容の予習を教科書を用いて行う。

事後学修：各回の授業後に授業内容の復習を教科書と授業ノートを用いて行う。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■ 教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■ 参考書・参考資料等

特になし。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
影山 康夫	海事科学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	1U752	開講区分	第1クォーター
開講科目名	微分積分 1	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	太田 泰広	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD103

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

数学Ⅲ既習得者が学ぶ微分学の講義である。1変数関数の微分法を学ぶ。この授業に続いて「微分積分2」では、多変数関数の微分法を学ぶことができる。

■授業の到達目標

関数の極限と連続関数の概念を学んだあと、1変数関数の微分法を学ぶ。関数を何回か微分して得られる高階導関数と関数を多項式で近似するテーラーの定理を考察する。

■授業の概要と計画

対面

第1回：関数の極限と連続関数

第2回～第4回：1変数関数の微分法

第5回～第6回：高階導関数とテーラーの定理

第7回：多変数関数の微分の導入

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

期末試験90%、授業への参加度(レポート等)10%で評価する。

■成績評価基準

1変数関数の微分について正確に理解できているか

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分1」と「微分積分2」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会

のホームページに掲示します。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

特になし

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
太田 泰広	理学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	2U752	開講区分	第2クォーター
開講科目名	微分積分 2	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	太田 泰広	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD104

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

「微分積分 1」の続きである。多変数関数の微分法を学ぶ。この授業に続いて「微分積分 3」では、積分法を中心に微分積分のさらに進んだ事項を学ぶことができる。

■授業の到達目標

多変数関数の微分法を主として2変数関数を題材にして学ぶ。2変数関数の極限の概念を学んでから、偏導関数、高階偏導関数、全微分、方向微分、接平面の方程式、合成関数・陰関数の偏微分、極値問題などを考察する。

■授業の概要と計画

対面

第1回：2変数関数の極限

第2回～第4回：偏導関数，高階偏導関数，全微分，接平面

第5回～第6回：合成関数・陰関数の偏微分

第7回：条件付き極値問題

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

期末試験90%、授業への参加度(レポート等)10%で評価する。

■成績評価基準

多変数関数の微分について正確に理解できているか

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分 1」と「微分積分 2」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会

のホームページに掲示します。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

特になし

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
太田 泰広	理学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3U766	開講区分	第3クォーター
開講科目名	微分積分3	曜日・時限等	火1(対面)
成績入力担当	森田 健	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD105

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

「微分積分2」に続く講義である。1変数関数の積分法を学ぶ。この授業に続いて「微分積分4」では、多変数関数の積分法を学ぶことができる。

■授業の到達目標

1変数関数の積分に関して数学Ⅲで扱ってない事項（広義積分など）を学ぶ。

■授業の概要と計画

第1回：1変数関数の不定積分

第2回～第3回：定積分とリーマン和

第4回～第5回：定積分の計算

第6回：広義積分

第7回：多変数関数の積分の導入

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

期末試験70%

レポート、小テスト等30%

によって評価する。

■成績評価基準

1変数の積分法に関する計算技法と、リーマン話の極限であるという性質の理解が伴っているかを評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分3」と「微分積分4」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲載します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

[解析入門 / 杉浦光夫：東京大学出版会，1980，ISBN:4130620053](#)

■授業における使用言語

日本語

日本語、英語、場合によってはスペイン語、フランス語

■キーワード

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
森田 健	教養教育院

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U766	開講区分	第4クォーター
開講科目名	微分積分 4	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	森田 健	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD106

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

「微分積分3」に続く講義である。多変数関数の積分法を学ぶ。

■授業の到達目標

2重積分、3重積分を学び、それが累次積分と等しいことを考察する。1変数関数の積分法での置換積分に対応する変数変換、広義重積分などを学ぶ。

■授業の概要と計画

第1回～第2回：2重積分と3重積分，累次積分

第3回～第4回：重積分の順序交換

第5回～第6回：変数変換

第7回：広義重積分

第8回：まとめ

各回の授業内容や進度は講義毎に学生の学力や理解の程度等に柔軟に対応します。「まとめ」は「試験」を含む場合があります。

■成績評価方法

期末試験70%，
レポート、小テスト等30%
にて評価する。

■成績評価基準

多変数関数の積分法に関する諸性質の理解を評価する。
計算技法も細かく評価したいと考えている。

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分3」と「微分積分4」をセットで履修することが望ましい。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書を読んだり復習として教科書の演習問題などを自主的に解くようにしてください。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

数学教育部会では、授業内容についての質問に教員やTAが答える数学学修支援室を、月曜日から木曜日の昼休みに鶴甲第一キャンパスC棟C410室（共同学生支援室）で開いています。数学学修支援室の詳細は、数学教育部会のホームページに掲示します。<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■教科書

教科書一覧は、数学教育部会のページにあります。 <http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

■参考書・参考資料等

[解析入門 / 杉浦光夫：東京大学出版会，1980，ISBN:4130620053](#)

■授業における使用言語

日本語

日本語、英語、場合によってはスペイン語、フランス語

■キーワード

■参考URL

<http://www.edu.kobe-u.ac.jp/iphe-math/>

担当教員一覧

教員	所属
森田 健	教養教育院

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3U783	開講区分	第3クォーター
開講科目名	数理統計1 T機械(学番下3桁：1-22), A食環・資生・生機	曜日・時限等	火3(対面)
成績入力担当	稲葉 太一	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD101

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

数理統計学とは、データをまとめるための方法論である。この講義では、データを分析するために必要な概念を学習する。

■授業の到達目標

理論的な概念のうち、基本的なものを理解する。具体的には確率や確率変数、期待値、2つ以上の確率変数の扱い、分布理論などを習得する。これによって、数理統計2の講義を履修する際に、背景が分かるようになる。

■授業の概要と計画

授業は、原則として「対面授業」とする。

第1回：データのまとめ方

第2回：確率変数とは（条件付確率と事象の独立性）

第3回：2つの確率変数の独立性（積率母関数の導入）

第4回：連続型確率変数（一様分布、正規分布、指数分布）

第5回：離散型確率変数（二項分布とポアソン分布の紹介）

第6回：分布理論その1（確率変数の関数の分布、再生性）

第7回：分布理論その2（カイ二乗分布、t分布、F分布の導入）

第8回：定期試験

担当教員は、30年以上の企業での改善活動の指導経験があり、実データの活用に関して、具体的な事例を交えながら授業を実施する。

■成績評価方法

講義内で行う小テストと定期試験の成績を総合的に判断する。なお、小テストと定期試験の割合については、期末試験100%を原則とし、小テストの成績は、補助的に利用する。

■成績評価基準

以下の4つの観点で評価する。

1. データのばらつきを把握できる。
2. 確率変数と期待値が理解できる。
3. 独立性、正規分布、二項分布などが理解できる。
4. 分布理論（再生性を含む）の概要が理解できる。

■履修上の注意（関連科目情報）

数理統計 2 と併せて受講することが望ましい。

■ 事前・事後学修

事前学修については、特に必要としない。事後学修としては、講義で出てくる新しい概念は、その都度、復習すること。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

数理統計は、データを用いて真実に迫る学問である。基本事項を、きちんと積み重ねれば、分析における強力な武器を手に入れられる。

■ 教科書

[数理統計学入門 / 稲葉太一：日科技連出版社, 2016, ISBN:9784817195845](#)

■ 参考書・参考資料等

適宜、講義で指示する。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

確率変数 期待値 独立性 確率分布 再生性 実務経験教員 対面授業で実施します

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
稲葉 太一	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	共通専門基礎科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4U783	開講区分	第4クォーター
開講科目名	数理統計2 T機械(学番下3桁：1-22), A食環・資生・生機	曜日・時限等	火3 (対面)
成績入力担当	稲葉 太一	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	U1FD102

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

数理統計学とは、データをまとめるための方法論である。この講義では、実際のデータを分析するための手法を学習する。

■授業の到達目標

取られたデータを分類することから始めて、これらを統計的な推測手法である、検定と推定を用いて分析する。また、数理統計1の内容を踏まえて、なぜ、このように分析するか理由を確認し、自分で手法を正しく選択できるようになる。

■授業の概要と計画

授業は、原則として「対面授業」とする。

第1回：検定の考え方（実験編：2つの仮説、2つの誤り、2つの確率）

第2回：検定の考え方（理論編：検定方式の最適性について）

第3回：1つの母集団の検定と推定（母平均：分散既知と未知、母分散）

第4回：2つの母集団の検定と推定（母平均、母分散）

第5回：比率データの分析と分割表

第6回：単回帰分析

第7回：一元配置分散分析

第8回：定期試験

担当教員は、30年以上の企業での改善活動の指導経験があり、実データの活用に関して、具体的な事例を交えながら授業を実施する。また、第3回目から第7回目の授業では、実例を伴って、実務で必要となる統計手法を学ぶ。

■成績評価方法

講義内で行う小テストと定期試験の成績を総合的に判断する。なお、小テストと定期試験の割合については、期末試験100%を原則とし、小テストの成績は、補助的に利用する。

■成績評価基準

以下の4つの観点で判断する。

1. 検定と推定の方法論が理解できている。
2. どのようなデータを取るべきかが判断できる。
3. 理論的な前提を用い、適切な手法を選択できる。
4. 実際のデータを分析して結論を出せる。

■履修上の注意（関連科目情報）
数理統計1と併せて受講することが望ましい。
■事前・事後学修
事前学修については、特に必要としない。事後学修としては、講義で出てくる新しい概念は、その都度、復習すること。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
数理統計1で学んだ概念を、この検定推定で使いこなすことで、実際の分析場面での結論を出すことができます。
■教科書
数理統計学入門 / 稲葉太一：日科技連出版社, 2016, ISBN:9784817195845
■参考書・参考資料等
適宜、講義中に指示する。
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
検定の考え方 比率データ 単回帰分析 一元配置 実務経験教員 対面授業で実施します
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
稲葉 太一	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	3L440	開講区分	後期
開講科目名	心理統計 I	曜日・時限等	金2 (対面)
成績入力担当	行廣 隆次	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

心理学研究では、実験・調査等のデータを用いた統計的処理が重要です。この授業では、心理学データの解析に必要な統計的方法の入門的講義を行います。

■授業の到達目標

心理学研究で用いられることの多い分析手法の中から、各種記述統計手法と、推測統計手法の基本的原理を修得し、研究論文等に報告されている統計分析の結果を理解できるようになること、および各自の研究場面で分析手法を使用できるようになることを目標とします。

■授業の概要と計画

本授業は、オンデマンド型遠隔授業（使用システム：Google Classroom）で実施します。詳細はBEEFにて指示します。

※ 状況により変更する可能性があります。変更の場合はBEEFを通して連絡します。

以下に示す内容・手法について、パソコンを用いたデータ解析実習を含め、授業を行います。

- 第1回 心理学研究における統計的方法の役割、Rの使用方法
- 第2回 量的変数の分析(1) 分布の特徴の記述、中心傾向と散布度
- 第3回 量的変数の分析(2) 標準化、正規分布
- 第4回 量的変数間の関係の分析(1) 散布図と相関係数
- 第5回 量的変数間の関係の分析(2) 相関と共分散のより深い理解、相関関係の解釈の留意点
- 第6回 回帰分析(1) 回帰直線の当てはめ
- 第7回 回帰分析(2) 回帰直線による予測と説明、疑似相関と偏相関係数
- 第8回 分析手法の整理とまとめ
- 第9回 推測統計の基本的概念
- 第10回 平均の標本分布と検定の考え方
- 第11回 平均に関する統計的検定
- 第12回 検定における第1種の誤りと第2種の誤り、検定力
- 第13回 平均に関する区間推定、信頼区間
- 第14回 統計的検定の使用に関する種々の留意点
- 第15回 分析手法の整理とまとめ

■成績評価方法

毎回の授業課題80%、授業の前半（第1回～8回）および後半（第9回～15回）それぞれについての総合レポート課題20%で評価します。

※ 状況により変更する可能性があります。詳細は授業中またはBEEFを通して連絡します。

■成績評価基準

各回の授業課題では、授業内容を理解するための演習課題や、授業内容の理解を確認する問題を出題します。総合レポート課題では、各授業期間での学修内容を総合して、統計手法の原理の理解、基礎的な分析ができること、および分析結果を適切に解釈できることの確認を行います。

■履修上の注意（関連科目情報）

所属専修，分野のみの学生に限る。
授業の中で，パソコンを用いたデータ解析実習を行います。

■事前・事後学修

事前学修：授業は前回までの内容の理解を前提として進めます。各授業資料の冒頭で示す前提知識について，それまでの授業内容を復習しておくこと。

事後学修：授業課題に取り組んだ上で，各回授業で学んだ内容をまとめ，これまでの授業で学修した内容との関係を整理すること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

■教科書

[心理統計学の基礎－統合的理解のために / 南風原朝和：有斐閣，2002，ISBN:978-4641121607](#)

■参考書・参考資料等

特になし

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

心理学研究法 記述統計 推測統計 パソコン 遠隔授業

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
行廣 隆次	人文学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	1L447	開講区分	前期
開講科目名	心理統計Ⅱ	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	行廣 隆次	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

心理学研究では、実験・調査等のデータを用いた統計処理が重要です。心理学研究において利用頻度の高い各種統計手法に関する講義を行います。

■授業の到達目標

授業の概要と計画に示した分析手法について、その適用場面と目的、使用法、手法の原理をあわせて修得することを目標とします。

■授業の概要と計画

本授業は、オンデマンド型遠隔授業（使用システム：Google Classroom）で実施します。詳細はBEEFにて指示します。

※ 状況により変更する可能性があります。変更の場合はBEEFを通して連絡します。

以下に示す内容・手法について、パソコンを用いたデータ解析実習を含め、授業を行います。

- 第1回 平均の比較に関する推定と検定
- 第2回 条件間に対応のある場合の平均の差の検定と推定
- 第3回 尺度水準、変数のタイプとそれに適した分析手法の選択
- 第4回 ノンパラメトリック検定
- 第5回 質的変数の分析(1) 比率、連関
- 第6回 質的変数の分析(2) χ^2 乗検定
- 第7回 相関係数の検定と区間推定
- 第8回 分析手法の整理とまとめ
- 第9回 実験計画と分散分析
- 第10回 主効果と交互作用効果
- 第11回 分散分析における平方和の分解、各効果の検定
- 第12回 分散分析におけるF統計量と検定の原理
- 第13回 対応のある要因の分散分析
- 第14回 多重比較、単純効果
- 第15回 分散分析の利用に関する整理と留意点

■成績評価方法

毎回の授業課題80%、授業の前半（第1回～8回）および後半（第9回～15回）それぞれについての総合レポート課題20%で評価します。

※ 状況により変更する可能性があります。詳細は授業中またはBEEFを通して連絡します。

■成績評価基準

各回の授業課題では、授業内容を理解するための演習課題や、授業内容の理解を確認する問題を出題します。総合レポート課題では、各授業期間での学修内容を総合して、統計手法の原理の理解、基礎的な分析ができること、および分析結果を適切に解釈できることの確認を行います。

■履修上の注意（関連科目情報）

所属専攻、分野の学生に限る。
授業の中で、パソコンを用いたデータ解析実習を行います。

■事前・事後学修

事前学修：授業は前回までの内容の理解を前提として進めます。各授業資料の冒頭で示す前提知識について、それまでの授業内容を復習しておくこと。

事後学修：授業課題に取り組んだ上で、各回授業で学んだ内容をまとめ、これまでの授業で学修した内容との関係を整理すること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

■教科書

[心理統計学の基礎－統合的理解のために / 南風原朝和：有斐閣，2002，ISBN:978-4641121607](#)

■参考書・参考資料等

特になし

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

心理学研究法 推測統計 実験計画 パソコン 遠隔授業

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
行廣 隆次	人文学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2 年
時間割コード	1L465	開講区分	前期
開講科目名	社会統計学	曜日・時限	金1
主担当教員	竹内 伸宜	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

社会調査は量的および定性的なものに大きく分類することができるが、調査を実施するにあたってはそれぞれの特性をよく理解した上で、適宜使い分けることが求められている。本科目では社会調査で扱う統計的データを収集、処理し、分析するに際して必要となる統計学の基礎的な知識や技法を修得するとともに、その解釈をめぐる基本的な留意点を指摘することで、統計技法を適切に利用する基礎力を養う。

■授業の到達目標

- ①社会的事象にかかわる測定に際して、取り上げるデータの性質に応じて数量化する際の尺度について理解できる。
- ②収集したデータから代表値や散布度を算出することができる。
- ③データ間の関係を相関係数などの算出を通じて記述できる。
- ④データ分析した結果を、適切な方法で表記し報告することができる。
- ⑤記述統計と推測統計の違いを説明することができる。
- ⑥標本の群間での比較や、単一変数についての同一群内の条件間での比較を統計的検定法を用いて行うことができる。
- ⑦変数の分散を利用した要因の効果を確認することができる。
- ⑧データ分析した結果を、適切な方法で表記し報告することができる。

■授業の概要と計画

授業は遠隔で行われます。

- 1 社会調査と統計学,
- 2 基本的統計量,
- 3 確率論と度数分布,
- 4 データの数的要約1 (平均値と標準偏差) ,
- 5 データの数的要約2 (中央値と四分位偏差) ,
- 6 質的に異なるデータの比較 (標準得点) ,
- 7 量的変数同士の関係(相関係数),
- 8 まとめと推測統計への接続
- 9 記述統計と推測統計,
- 10 量的変数同士の関係(相関係数と単回帰),
- 11 質的変数同士の関係(クロス集計),
- 12 統計的検定(ノンパラメトリック),
- 13 統計的検定(t検定),
- 14 統計的検定(分散分析 1 要因),
- 15 統計的検定(分散分析2要因)とまとめ,

■成績評価方法	
講義時間中の作業課題と学期末のレポート課題を元に評価する。	
■成績評価基準	
1. 講義時間中の作業課題への取り組み状況 30%、レポート 70% として総合的に評価し、60点以上を合格とする。 2. レポートは講義内容の理解について、「到達目標」として設定した項目事項を適切に理解しているかを評価する。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
文学部・人文学研究科の学生に限る。	
■事前・事後学修	
事前学習：前回の講義内容をもとに公開された統計データやまとめ資料をwebでの閲覧などを通じて確認しておく。 事後学習：講義で行った数値処理について、演算し、場合により図表化し、解釈を付与して報告のための準備資料を作成する。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
データを実際に触りながら、段階を追って解説する予定なので、継続して出席されることを希望します。	
■教科書	
基本的に毎時間資料と課題のプリントおよびファイルをBEEF等で配布する予定。必要があれば講義の最初の時間に参考図書を指示する予定	
■参考書・参考資料等	
1件目の文献は、統計学の基礎を学ぶとともに、多変量解析の理解につなげていくためのベクトル等、視覚的イメージをも取り入れた、理解のために踏み込んで学ぼうとする方には有益な図書として紹介します。 心理統計学の基礎：統合的理解のために / 南風原朝和：有斐閣，2002，ISBN:9784641121607 本当にわかりやすいすごく大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本 / 吉田寿夫：北大路書房，1998，ISBN:9784762821257	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
パソコン（等情報端末）、遠隔授業、記述統計、推測統計、統計尺度、度数分布、代表値、散布度、標準得点、偏差値、相関係数、クロス集計、t検定、帰無仮説、 χ^2 乗検定、分散分析	
■参考URL	
http://owl.in.coocan.jp/statkobe/	

担当教員一覧

教員	所属

竹内 伸宜

人文学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	1L444	開講区分	前期
開講科目名	量的調査法	曜日・時限等	金1(対面)
成績入力担当	竹内 伸宜	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

重回帰分析をはじめとして、パス解析、因子分析、共分散構造分析、数量化理論など多変量解析の代表的な解析技法について理論的に理解する作業と並行して、パソコンを用いた演習形式での処理技法の実践的修得を通じて、その技法の活用を視野に入れた理解を深めてゆくことを目的としている。

■授業の到達目標

1. 単回帰分析の仕組みを基礎に成り立っている重回帰分析の仕組みを分析結果の解釈を通じて説明できる。
2. 重回帰分析の理解のもとにパス解析の結果を解釈できる。
3. 因子分析の仕組みを理解し、因子負荷量等の数値をもとに因子を特定し名称を付することができる。

■授業の概要と計画

量的調査法

①授業形態

本授業は遠隔授業に手行います。使用システムはZoomで、リアルタイム型授業にて実施します。詳細は Beef にて指示します。

②授業の概要と計画

量的調査法【第1回～8回】

- 1 社会調査における多変量解析の活用：仮説の検証と探索
- 2 単回帰分析：1変数の変動と、他の変数の変動との相関から見える関係について
- 3 重回帰分析1：偏回帰係数と標準化偏回帰係数
- 4 重回帰分析2：回帰係数の示すもの（多重共線性など）
- 5 パス解析：相関関係と因果関係
- 6 重回帰分析の適用とパス図の表現
- 7 因子分析1：共通因子と独自因子
- 8 まとめと課題を通じた振り返り1

量的調査法【第9回～15回】

- 9 因子分析2：因子の抽出と因子軸の回転多変数データを用いた分析手法の適用
- 10 既存データを用いた因子分析の適用
- 11 共分散構造分析：潜在変数を想定した観測変数間の関係の理解
- 12 クラスタ分析：その仕組み分析手法の理解
- 13 多次元尺度構成法：その仕組み分析手法の理解
- 14 判別分析と数量化理論、調査票の作成から複数の分析手法の適用まで
- 15 まとめと課題を通じた振り返り2

■成績評価方法	
講義時間中の作業課題への取り組み状況70%、レポート30%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。	
■成績評価基準	
授業中の課題およびレポートは講義内容の理解について、「到達目標」として設定した項目事項を適切に理解しているかに基づいて評価する。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
社会統計学（あるいは統計学の基礎科目）をすでに履修済みであることが望ましい。文学部・人文学研究科の学生に限る。 授業においてはパソコンを使用する。	
■事前・事後学修	
事前学修：前回の講義内容をもとに公開された統計データを、データベース等の閲覧などを通じて確認すること。 事後学修：講義で行った数値処理の結果を図表化し、解釈を付与して報告のための準備資料を作成するなどを行うこと。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
データを実際に触りながら、段階を追って解説する予定なので、継続して出席されることを希望します。	
■教科書	
基本的に毎時間、BEEFにて資料と課題のファイルを配布する予定。必要があれば講義の最初の時間に指示する予定	
■参考書・参考資料等	
言葉と数式で理解する多変量解析入門 / 小杉 考司：北大路書房, 2019, ISBN:9784762830471 心理統計学の基礎：統合的理解のために / 南風原朝和：有斐閣, 2002, ISBN:978-4641121607 数学が苦手な人のための多変量解析ガイドー調査データのまとめかた / 古谷野亘：川島書店, 1988, ISBN:9784761003913	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
単回帰分析、重回帰分析、パス解析、因子分析、共分散構造分析、数量化理論、パソコン	
■参考URL	
http://owl.in.coocan.jp/statkobe/	

担当教員一覧

教員	所属
竹内 伸宜	人文学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3H378	開講区分	後期
開講科目名	統計情報処理	曜日・時限等	木3 (対面)
成績入力担当	康 敏	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1GG201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

高度情報化の現在において、統計的情報処理は人文科学の多くの分野で不可欠なものとなっている。世論調査などで得られた数値データを統計的な方法で処理し、その結果を解析する手法は、社会現象を取り扱うアプローチのひとつとして、頻繁に使われている。これと逆に、数値データに基づき、現象の数理モデル化を行い、そのモデルに対してシミュレーションを実行することによって、その現象の起こる機構を明らかにし、また、その現象の行方を推測することも、よく行われるアプローチである。

講義では、適当な例を取り、上の二つのアプローチによる解析を行うことによって統計的情報処理のテクニックを学ぶとともに、その有効性と限界についての理解を深める。

■授業の到達目標

データサイエンスの入門として、まずデータとは何か、データはどう分類されるか、を理解したうえで、データの分析にどう着手し、どう分析するか、をマスターし、実際の調査データについてEXCELを用いて分析できる。

■授業の概要と計画

授業は原則として対面で行う。
詳細は毎回授業前にBEEFで確認すること。

1. 人文科学の統計学入門
 - ・データと変量
 - ・1変量についてのデータ分析（代表値、ヒストグラム等）
 - ・2変量についてのデータ分析（相関係数、回帰分析等）
 - ・確率と分布
 - ・推定と検定
2. EXCELによるデータ処理
 - ・EXCELの基本操作法
 - ・統計関数の使用法
 - ・グラフ及び回帰直線の作成法
3. 統計的アプローチの応用

第1回目：授業の概要、データについて

第2回目：記述統計の始まり（代表値、度数分布とヒストグラム）

第3回目：グラフの作成、ばらつき

第4回目：一変量に関する分析のまとめ、データの抽出

第5回目：箱ひげ図、二つの変量間の関係

第6回目：回帰分析、練習

第7回目：変量間個別データの比較（偏差値、標準化）
 第8回目：記述統計のまとめ、課題説明
 第9回目：推測統計の始まり（母集団、標本、サンプリング）
 第10回目：母平均と標本平均の関係
 第11回目：正規分布
 第12回目：推定の考え方
 第13回目：t-分布、推定の手順
 第14回目：1標本の検定、そしてt-値、p-値
 第15回目：有意差検定
 第16回目：推測統計のまとめ、レポート説明

■成績評価方法

課題など平常の授業への理解50%、レポート50%で評価を行う。

■成績評価基準

記述統計及び推測統計に関する知識及びデータ処理のスキルを正確に理解、把握できているかを見て判断する。

■履修上の注意（関連科目情報）

毎回、予習・復習を入念に行なうこと。

■事前・事後学修

資料を予め読み、授業中完成できなかった課題を次回の授業まで完成させること。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

統計処理を行うには、用いるアプローチのコンセプトに対する理解がとても大切であることを念頭において受講してほしい。

■教科書

テキストは特に指定しないが、用いる資料は授業内配布もしくは紹介する。

■参考書・参考資料等

講義の最初に紹介する。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

パソコン データサイエンス データ分析 統計的アプローチ EXCEL 対面

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
康 敏	国際文化科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3H031	開講区分	第3クォーター
開講科目名	情報リテラシー演習 1	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	村尾 元	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	H1HZ102

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

文書処理・表計算など情報技術に関わる基本的な操作方法を身に付け、情報機器の具体的な活用技能を演習で習得していく。

■授業の到達目標

情報機器の基本的な操作方法を身に付け、効果的に情報機器を扱うための実践力を養うことを目標とする。

■授業の概要と計画

★当初「本授業はオンライン（オンデマンドまたはリアルタイム）形式で行う」とアナウンスしていましたが、昨今のコロナ禍の状況を鑑み、**本授業は対面**で行います。詳細はBEEFを参照してください。

コンピュータによる実習を伴いますので、コンピュータを準備して下さい。コンピュータの種類は問いませんが、マイクロソフトのWord、Excel、PowerPointが必要です。

授業の進め方は、BEEFにその詳細を掲載します。

以下に授業計画を示すが、順序は変更されることもある。

情報リテラシー演習1

- ・ワードプロセッサを用いた文書作成の基本操作を学習し、目的に応じた文書作成を行う。
- ・表計算ソフトウェアを用いた基本操作としてシートの作成、関数の基本やデータの並べ替えについて学習し、データ処理や処理結果をまとめる方法を身につける。

第1回 ガイダンス

第2回～第5回 表計算ソフトウェアの利用

第6回～第7回 ワードプロセッサの基本操作

第8回 まとめ

情報リテラシー演習2

- ・表計算ソフトウェアを用いて集約や持続利用のためのデータの構造化を学習し、データ処理や処理結果を見える化する方法を身につける。
- ・プレゼンテーションソフトウェアの活用法を学習し、ICTを利用したプレゼンテーション技法を身につける。
- ・学校教育現場でのICT利用ならびに副教材作成能力を高める。

第1回～第2回 ワードプロセッサの応用操作

第3回～第6回 プレゼンテーションソフトウェアの利用

第7回 総合課題

第8回 まとめ

■成績評価方法

各単元ごとの課題の提出とその内容に基づいて評価する。

■成績評価基準

各単元毎に提出された課題をその単元の理解と課題実現のための工夫を必要とする部分についての対応力に関して評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

学部共通科目(基礎)であり学科必修の授業である。演習であり、授業中に課題の作成を行なうため、出席する事が大切である。この授業の後には、学部共通科目(発展)として、情報発信演習（ホームページ作成など）とプログラミング基礎演習（プログラミング）が用意されている。

■事前・事後学修

教材は各自のコンピュータ環境で利用できるものを使うので、予習復習を欠かさないこと。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

授業は、実際にコンピュータを用いた演習を行ない、多くの概念と操作を身に付けて貰う。できるだけ休まずに演習を受けること。万一、休んだ場合には、自分で必ず、遅れを取り戻しておくこと。

コンピュータを使うことは、今や、大学で勉強する為の必要条件となっています。この機会にしっかり身に付けて下さい。

■教科書

全ての教材をコンピュータ上に準備する。

■参考書・参考資料等

理解を助けるための補助となるものについては、授業中に指示する。

■授業における使用言語

日本語

日本語

■キーワード

コンピュータ・リテラシー、ワープロ、プレゼンテーション、スプレッドシート

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
清光 英成	国際文化学研究科
村尾 元	国際文化学研究科
大月 一弘	国際文化学研究科
佐藤 仁	国際文化学研究科



基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	4H031	開講区分	第4クォーター
開講科目名	情報リテラシー演習 2	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	村尾 元	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	H1HZ102

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

表計算に関わる応用的な操作方法ならびにデスクトッププレゼンテーションに関わる基本的な操作方法を身に付け、情報機器の高度な活用技能を習得する。

■授業の到達目標

情報機器の基本的・応用的な操作方法を身に付け、情報機器を効率的かつ効果的に扱うための実践力を養うことを目標とする。

■授業の概要と計画

★当初「本授業はオンライン（オンデマンドまたはリアルタイム）形式で行う」とアナウンスしていましたが、昨今のコロナ禍の状況を鑑み、**本授業は対面**で行います。詳細はBEEFを参照してください。

コンピュータによる実習を伴いますので、コンピュータを準備して下さい。コンピュータの種類は問いませんが、マイクロソフトのWord、Excel、PowerPointが必要です。

授業の進め方は、BEEFにその詳細を掲載します。

以下に授業計画を示すが、順序は変更されることもある。

情報リテラシー演習1

- ・ ワードプロセッサを用いた文書作成の基本操作を学習し、目的に応じた文書作成を行う。
- ・ 表計算ソフトウェアを用いた基本操作としてシートの作成、関数の基本やデータの並べ替えについて学習し、データ処理や処理結果をまとめる方法を身につける。

第1回 ガイダンス

第2回～第5回 表計算ソフトウェアの利用

第6回～第7回 ワードプロセッサの基本操作

第8回 まとめ

情報リテラシー演習2

- ・ 表計算ソフトウェアを用いて集約や持続利用のためのデータの構造化を学習し、データ処理や処理結果を見える化する方法を身につける。
- ・ プレゼンテーションソフトウェアの活用法を学習し、ICTを利用したプレゼンテーション技法を身につける。
- ・ 学校教育現場でのICT利用ならびに副教材作成能力を高める。

第1回～第2回 ワードプロセッサの応用操作
 第3回～第6回 プレゼンテーションソフトウェアの利用
 第7回 総合課題
 第8回 まとめ

■成績評価方法

各單元ごとの課題の提出とその内容に基づいて評価する。

■成績評価基準

各單元毎に提出された課題をその単元の理解と課題実現のための工夫を必要とする部分についての対応力に関して評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

学部共通科目(基礎)であり学科必修の授業である。演習であり、授業中に課題の作成を行なうため、出席する事が大切である。この授業の後には、選択科目として、情報科学演習II（ホームページ作成など）と情報科学演習III（プログラミング）が用意されている。

■事前・事後学修

教材は各自のコンピュータ環境で利用できるものを使うので、予習復習を欠かさないこと。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

授業は、実際にコンピュータを用いた演習を行ない、多くの概念と操作を身に付けて貰う。できるだけ休まずに演習を受けること。万一、休んだ場合には、自分で必ず、遅れを取り戻しておくこと。

コンピュータを使うことは、今や、大学で勉強する為の必要条件となっています。この機会にしっかり身に付けて下さい。

■教科書

全ての教材をwebページとして準備する。

■参考書・参考資料等

理解を助けるための補助となるものについては、授業中に指示する。

■授業における使用言語

日本語

日本語

■キーワード

コンピュータ・リテラシー、ワープロ、プレゼンテーション、スプレッドシート

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
清光 英成	国際文化科学研究科
村尾 元	国際文化科学研究科
大月 一弘	国際文化科学研究科

佐藤 仁

国際文化学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H087	開講区分	第1クォーター
開講科目名	情報発信演習 1	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	清光 英成	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	H1HZ202

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

情報リテラシー演習の延長として、情報処理技術の演習を行う。本演習では、WWWシステムの利用に関する実習を行う。まず、ホームページを記述する言語であるHTML言語の書き方、画像の取り込みなどを理解し、ホームページを用いて情報発信する方法を実習する。さらに、必要な情報を検索したり、取得した情報の正確さを判断するための演習を行う。

■授業の到達目標

WWWにおける基本的な知識と情報発信に必要な基礎技術を実証的に習得する。

■授業の概要と計画

受講希望者過多の場合は抽選により受講者を選抜（50名程度）

授業形態は原則対面，感染状況に応じてオンデマンドとする。

（BEEFのメッセージやアナウンスメントを確認すること）

各自パソコンを持参すること。

講義に含まれる内容は次のとおり

第一部 ホームページの作成

1. HTMLの書き方
2. タグと要素
3. テキストと表
4. 表と画像
5. 行・列・表におけるデータの配置
6. 色彩－光の三原色と基本8色
7. フォント，背景，和色

■成績評価方法

レポート100%

■成績評価基準

レポート課題の技術要件，完成度により評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

Webテキストを予習・復習に活用すること。受講希望者数や受講者の情報処理技術の習得状況に応じて講義内容を変更することもある。

■事前・事後学修

BEEF教材を用いて予復習をすること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

・

■ 教科書

Webテキストを使用する。

■ 参考書・参考資料等

・

■ 授業における使用言語

日本語

日本語

■ キーワード

HTML Javascript Google API 必携パソコン

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
清光 英成	国際文化学研究科
佐藤 仁	国際文化学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	2H087	開講区分	第2クォーター
開講科目名	情報発信演習 2	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	清光 英成	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	H1HZ202

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

情報リテラシー演習の延長として、情報処理技術の演習を行う。本演習では、WWWシステムの利用に関する実習を行う。まず、ホームページを記述する言語であるHTML言語の書き方、画像の取り込みなどを理解し、ホームページを用いて情報発信する方法を実習する。さらに、必要な情報を検索したり、取得した情報の正確さを判断するための演習を行う。

■授業の到達目標

WWWにおける基本的な知識と情報発信に必要な基礎技術を実証的に習得する。

■授業の概要と計画

受講希望者過多の場合は抽選により受講者を選抜（50名程度）

授業形態は原則対面，感染状況に応じてオンデマンドとする。

（BEEFのメッセージやアナウンスメントを確認すること）

各自パソコンを持参すること。

講義に含まれる内容は次のとおり

情報発信演習 1 に引き続き，第二部 ホームページの作成

1. ハイパーリンク
2. Webのデザイン
3. スタイルシート(css) の利用
4. クラスとスタイル
5. JavaScriptの利用
6. 外部APIの利用
7. Web情報システム

■成績評価方法

レポート100%

■成績評価基準

レポート課題の技術要件，完成度により評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

Webテキストを予習・復習に活用すること。受講希望者数や受講者の情報処理技術の習得状況に応じて講義内容を変更することもある。

■事前・事後学修

BEEF教材を用いて予復習すること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

・

■ 教科書

Webテキストを使用する。

■ 参考書・参考資料等

・

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

HTML Javascript Google API 必携パソコン

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
清光 英成	国際文化学研究科
佐藤 仁	国際文化学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3H088	開講区分	第3クォーター
開講科目名	プログラミング基礎演習 1	曜日・時限等	火2 (対面)
成績入力担当	西田 健志	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	H1HZ202

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

プログラムを作成する実習を通じてプログラミングの基礎概念を習得します。

■授業の到達目標

プログラミングの基礎概念を理解し、基本的なプログラムを自力で作成できることに加え、作成したプログラムについてわかりやすく説明できることを目標とします。

■授業の概要と計画

授業は対面で実施します。ただし、新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBEEF等でお知らせします。

JavaScript および p5.js を用いて視覚的なプログラムを作成しながらプログラミングの基礎概念を学びます。最終課題としてテーマに従って自由なプログラムを制作し、発表してもらいます。

用意された講義資料に基づいて基礎事項を事前に自己学修していただき、授業としては、演習課題や作品の制作サポートを中心に行います。

第1回：はじめてのプログラミング

第2回：プログラミングツールの利用方法

第3回：計算で図形を描く

第4回：関数を作る

第5回：インタラクティブなアニメーション

第6回：たくさんの値をまとめて扱う

第7回：最終課題作品の制作

第8回：発表会

(参考) 過去の最終課題テーマ

- ・神戸大学でこれまで学んだ内容の可視化
- ・今、一番伝えたいこと

■成績評価方法

- ・単元ごとの予習確認ミニテスト (10%)
- ・単元ごとのプログラミング演習課題 (40%)

・最終課題作品 (50%) で評価します。
■成績評価基準
演習課題は要件を満たしていると70%の評価とし、さらに独自の工夫が見られる場合に加点します。
最終課題作品については学生同士の相互評価をベースに評価します。相互評価での基準は以下の3項目です。
・技術点（指定の技術要件を満たしているか） ・芸術点（作品としての魅力） ・提出点（指示通りに提出できているか）
■履修上の注意（関連科目情報）
もちろんパソコンを使用します。 留学生にも履修していただけます。 プログラミング基礎演習2をあわせて履修することで卒業研究にも活用できるレベルに到達するように設計しています。1までですと「プログラミングしたことがある」と言っても許される程度のレベルだと考えてください。
■事前・事後学修
事前学修：毎回指定される教材を予習してくる。予習確認クイズで確認します。 事後学修：演習問題や最終課題作品を完成させること。
最終発表会に向けて、授業時間のほかにサポートタイムを実施するので希望者は参加してください。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
例年、プログラミング基礎演習2を履修取消する学生が多く、もったいないと感じています。楽な授業ではありませんので、こちらも授業時間外までサポートにあたっています。最後まで完走する気概を持って来ていただけると幸いです。
■教科書
教科書は使用しません。BEEF上で資料を配布します。
■参考書・参考資料等
特にありません。
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
交換留学生（特別聴講学生）可 プログラミング JavaScript p5.js パソコン
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
西田 健志	国際文化学研究科
佐藤 仁	国際文化学研究科



基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	4H088	開講区分	第4クォーター
開講科目名	プログラミング基礎演習 2	曜日・時限等	火2 (対面)
成績入力担当	西田 健志	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	H1HZ202

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

プログラミング基礎演習 1 に引き続き、プログラミングの演習を行います。身近なアプリケーションを拡張したり、連携させたりするプログラムを作成する実習を通じてプログラミングに対する理解を深めます。

■授業の到達目標

3年次以降の演習や卒業研究に向けて、各自興味がある分野で必要になるプログラミング技術を自力で習得できるための基盤を身につけることを目標とします。

■授業の概要と計画

授業は対面で実施します。ただし、新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBEEF等でお知らせします。

プログラミング基礎演習 1 に引き続き JavaScript を用いて実習を行います。既存のアプリを拡張したり、連携させたりするプログラミングを習得することで、0 からアプリを開発するよりも素早くアイデアを試すことができるプロトタイピング能力の増強を狙ったカリキュラムです。

用意された講義資料に基づいて基礎事項を事前に自己学修していただき、授業としては、演習課題や作品の制作サポートを中心に行います。

分野 1：ブラウザ拡張機能によるWebアプリの拡張

第1回：拡張機能への入門

第2回：Webアプリの見た目を変更する

第3回：Webアプリに機能を追加する

分野 2：Google Apps Script によるアプリの連携

第4回：アプリ連携への入門

第5回：Web アプリを作る

第6回：チャットボットを作成する

最終課題として、いずれかの分野を選び作成したオリジナルのプログラムについて発表してもらいます。

第7回：最終課題作品の制作

第8回：発表会

■成績評価方法

・ 単元ごとのプログラミング課題 (30%) ・ 分野ごとの作品アイデア構想レポート (20%) ・ 最終課題作品 (50%) で評価します。
■成績評価基準
各プログラミング課題は要件を満たしていると70%の評価であり、さらに独自の工夫が見られる場合に加点します。 最終課題作品については学生同士の相互評価をベースに評価します。相互評価での基準は以下の3項目です。 ・ 技術点（指定の技術要件を満たしているか） ・ 芸術点（作品としての魅力） ・ 提出点（指示通りに提出できているか）
■履修上の注意（関連科目情報）
もちろんパソコンを使用します。 留学生にも履修していただけます。 「プログラミング基礎演習1」と続けて履修してください。
■事前・事後学修
事前学修：毎回指定される教材を予習してくる。 事後学修：授業中に終わらなかったプログラミング課題を完成させること。 最終発表会に向けて、授業時間のほかにサポートタイムを実施するので希望者は参加してください。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
理解していない内容があると後々ついていくのが難しくなりますので、わからないことがあればすぐ質問し、課題をこなすだけで安心せずによく復習するように心がけてください。
■教科書
教科書は使用しません。BEEF上で資料を配布します。
■参考書・参考資料等
特にありません。
■授業における使用言語
日本語 必要に応じて英語の資料を読んでいただくことがあります。
■キーワード
交換留学生（特別聴講学生）可 プログラミング ブラウザ拡張機能 パソコン
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
----	----

西田 健志	国際文化学研究科
佐藤 仁	国際文化学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H377	開講区分	前期
開講科目名	データマネジメント	曜日・時限等	水2 (対面)
成績入力担当	清光 英成	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1GG201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

様々なデータから情報を収集・加工・蓄積して資料を構成するために必要となる知識を習得することを目的とする。文系の学生を対象とするため、あまり難しくないように努める。例えば、必要となる論理の知識は第2回の集合論入門で解説・教授するので数学的知識は予め要求しない。

■授業の到達目標

様々なデータから情報を収集・加工・蓄積して資料を構成するために必要となる基礎的知識を習得

■授業の概要と計画

授業形態は原則対面、感染状況に応じてオンデマンドとする。
(BEEFのメッセージやアナウンスメントを確認すること)

講義は以下の内容で行うが、文系学生を対象としているため、専門語などは平易な表現での説明に努めることにする。

1. データと情報
2. 集合論入門
3. データの正規化
4. データの一貫性と完全性
5. 代数的な表現と論理的な表現
6. 関係表現の等価性
7. 質問言語 (SQL:Structured Query Language)
8. データ操作の原子的な単位 (トランザクション)

■成績評価方法

期末試験で評価する。

■成績評価基準

情報デザイン、モデル化、データ組織化の各項目についての理解を評価する。

■履修上の注意 (関連科目情報)

グローバルコミュニケーション基礎演習D (2HD96)の受講が望ましい。

■事前・事後学修

Webテキストを予習・復習に活用すること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

Webテキストを公開するので、予習・復習に利用してください。

■ 参考書・参考資料等

Webテキストを公開するので、予習・復習に利用してください。

[データベース入門 第2版 / 増永良文：サイエンス社, 2021, ISBN:9784781915005](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

データベース, ビッグデータ, データサイエンス

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
清光 英成	国際文化学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H375	開講区分	前期
開講科目名	ITコミュニケーションデザイン	曜日・時限等	木2(対面)
成績入力担当	西田 健志	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1GG201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

社会には大小さまざまな問題があり、個人の努力や教育だけでは解決には至らないものも少なくない。人はミスをするものだし、能力にも限界がある。性格にも文化にも多様性がある。人の弱さや多様性を認め、障壁を緩和できる道具や環境をデザインする発想が問題解決の鍵になる。

今や情報技術はそういったデザインを行い、実装するうえで欠かせないものとなっている。「ITコミュニケーションデザイン」では、情報技術を利用したコミュニケーションのデザイン実例を通して、デザインによる問題解決について学習する。

■授業の到達目標

- ・デザインによる問題解決を理解する
- ・デザインの方法論の基礎を習得する
- ・未来を構想するためのデザインを理解する

■授業の概要と計画

授業は対面で実施します。ただし、新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBEEF等でお知らせします。

前半は、コミュニケーションに存在する様々な障壁を緩和するデザイン実例を題材としながら、デザインにまつわるコミュニケーションを実践します。

1. 導入：デザインと問題解決
2. デザインのコミュニケーション(1)：アイデア出しとプロトタイピング
3. 心理の壁－消極性デザイン (Shyhack)
4. 言葉の壁－国際コミュニケーション
5. 人数の壁－市民参加
6. デザインのコミュニケーション(2)：プレゼンテーション
7. 発表会
8. 発表会フィードバック（発表会予備日）

後半は、様々なメディアやデバイスを利用するなど、より発展的なコミュニケーションを題材とすることで、未来を構想するためのデザインについて学習します。

9. 導入：デザインと未来
10. 協同作業
11. 情報視覚化

12. 時間・空間を超えるコミュニケーション
 13. コンテンツコミュニケーション
 14-15. グループワーク・発表会

■成績評価方法

- ・平常点 30%
- ・発表会 40%
- ・レポート 30%

平常点：複数のコミュニケーションシステムを利用して、授業中にコメントを投稿する等の活動を行います。講義内容および活動内容についてコメントを提出していただきます。

発表会：グループワークの結果を発表していただきます。

レポート：グループワークの準備としてまずは個人でアイデア出しをしていただき、提出していただきます。

■成績評価基準

- ・デザインによる問題解決を理解しているか
- ・未来を構想するデザインを理解しているか
- ・デザインの方法論を実践できているか
 （観察、プレスト、プレゼンテーション）

で評価します。

■履修上の注意（関連科目情報）

受講にパソコンが必要です。コミュニケーションシステムを使った活動にも使います。

留学生の履修を歓迎します。日本語でのグループワークに大きな問題なく参加できることを期待します。

■事前・事後学修

事前学修：グループワークのための準備課題を課します

事後学修：最終発表の準備に取り組んでいただきます

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

グローバルイシュー、知るだけでなく解決したいですね。そのためにはまず、身近な問題を通じて問題解決の方法論を身に付けてほしいと思っています。

現代について勉強しているつもりでも急速に過去になっていきます。少し未来のことを考えるための道具立てを持つことで、これからの学びがさらに充実したものになると思っています。

■教科書

教材をBEEFで配布します。

■参考書・参考資料等

[消極性デザイン宣言 / 栗原一貴, 西田健志, 濱崎雅弘, 築瀬洋平, 渡邊恵太 : BNN新社, 2016, ISBN:4802510306](#)

[スペキュラティブ・デザイン 問題解決から、問題提起へ。未来を思索するためにデザインができること / アンソニー・ダン, フィオーナ・レイビー : BNN新社, 2015, ISBN:4802510020](#)

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

パソコン 交換留学生（特別聴講学生）可 デザイン コミュニケーション プロトタイピング プレゼンテーション

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
西田 健志	国際文化学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	2H510	開講区分	集中
開講科目名	生物統計学	曜日・時限等	他(対面)
成績入力担当	三好 美浩	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1DY201

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

「生物統計学」は、統計手法を用いた教育系、保健系、医学系の文献を読み書きする際に必要となる、統計学の基本的な見方および扱い方の修得を目的とします。特に、講義の内容は、量的および準量的データの統計手法に重きを置きます。受講後に、統計手法を用いた文献を読み、その内容を概ね理解できる知識および理解力と、演習問題を通じて計算力が身につきます。講義では、統計理論と実践的な応用例との橋渡しができるように解説します。

■授業の到達目標

- 「生物統計学」の講義は、以下の5つの目標の到達を目指します。
- (1) 教育系、保健系、医学系の文献で使用される統計学の基礎的概念を理解し、説明できること。
 - (2) 統計手法を用いた文献を読み、その内容を概ね理解できること。
 - (3) 基本的な統計手法を用いて、統計量を算出できること。
 - (4) 推定と検定の統計手法を、データに適切に適用できること。
 - (5) 統計手法を用いて、科学的に結論を導くことができること。

■授業の概要と計画

「生物統計学」は、やむを得ない理由がない限り対面で実施します。なお、新型コロナウイルス感染拡大等のやむを得ない理由により授業形態が変更となった場合は、改めてお知らせします。また、本講義は、3日間の集中講義のなかで、以下の内容に取り組みます。

- 第1回：統計学の基礎的概念（定量的変数と定性的変数の2分類、データ特性の4分類）
 第2回：代表値と散布度、その他の指標
 第3回：母集団とサンプル、指標の概念的整理
 第4回：統計分布
 第5回：点推定と区間推定（母平均値の信頼区間、母割合の信頼区間）
 第6回：（小テスト）、検定の基礎的概念（パラメトリック検定、ノンパラメトリック検定）
 第7回：2つの母平均値の差の検定、等分散性の検定
 第8回：その他の定量的変数の検定
 第9回：定性的変数の検定（適合度の検定、独立性の検定）
 第10回：1元配置分散分析
 第11回：（小テスト）、2元配置分散分析
 第12回：単回帰分析
 第13回：重回帰分析
 第14回：相関係数（ピアソンの積率相関係数、スピアマンの順位相関係数、ケンドールの順位相関係数）
 第15回：（レポート課題の出題）、無相関の検定

■成績評価方法	
講義中の小テスト（2回、70％）と、講義後のレポート（30％）により評価します。	
■成績評価基準	
本講義で扱った内容に関する知識・理解度と計算力について、小テストおよびレポート課題を得点化し、その合計得点により成績を評価します。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
また、本講義では電卓を使用しますので、電卓（最低限ルート（平方根）計算ができるもの、可能であれば関数電卓を勧めます。）を忘れずに用意してください。	
■事前・事後学修	
事前学修は、前もって講義資料を配付しますので、可能な限り予習しておいてください。 事後学修は、講義開講中は随時質問を受け付けますので、講義内容に関する疑問点をまとめてください。また、講義最終日にレポート課題を出題しますので、レポート課題に取り組み、提出してください。	
■学生へのメッセージ	
■教科書	
教科書は特に指定しませんが、資料を用意します。なお、必要に応じて参考書を活用してください。	
■参考書・参考資料等	
汎用的な統計学の入門書として、・P.G.Hoel著、浅井晃・村上正康共訳「初等統計学」（培風館）・P.G.Hoel著、浅井晃・村上正康共訳「入門数理統計学」（培風館）・東京大学教養学部統計学教室編「統計学入門」（東京大学出版会） 特定のテーマに焦点を当てた統計学の書籍として、・山口拓洋「サンプルサイズの設定」（健康医療評価研究機構）・石村貞夫「分散分析のはなし」（東京図書）・森口繁一編「新編統計的方法」（日本規格協会） 保健系や医学系における応用例として、・D.G.Altman著、木船義久・佐久間昭訳「医学研究における実用統計学」（サイエンス社）・L.Gordis著、木原正博・木原雅子・加治正行訳「疫学－医学的研究と実践のサイエンス－」（メディカル・サイエンス・インターナショナル）・丸井英二編「疫学／保健統計」（メディカル・サイエンス・インターナショナル）を挙げておきます。	
■授業における使用言語	
日本語 日本語	
■キーワード	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
三好 美浩	国際人間科学部（教職員用）

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H606	開講区分	前期
開講科目名	数理科学基礎	曜日・時限等	水1 (ハイブリッド (遠隔))
成績入力担当	宮田 任寿	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EY201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

環境に関する多岐にわたる問題を数理科学的に分析し課題解決に向かうためには、数学的な構造を理解するための知識が必要であり、個々の数学的理論の固有の内容とは関係なくどの理論にも共通する概念を学ぶ必要がある。環境数理科学基礎では数学的理論を学習する際に基礎となる集合と写像について主として座学により学ぶ。

■授業の到達目標

授業の到達目標は数理的主張を正確に理解し表現できるようにすること、集合を表現し与えられた集合の内容を理解できること、集合の間にある関係の証明を理解できること及び写像の一般的な性質を理解することである。

■授業の概要と計画

1. 集合と論理
2. 写像
3. 関係
4. 証明

[授業形式]

1回目は対面式で行う。それ以降は、オンライン（リアルタイム）形式で行う予定である。授業形式に関する詳しい情報は、BEEFに掲載する。

■成績評価方法

2回のテスト（各50%）により総合的に評価を行う。

■成績評価基準

成績は国際人間学部の定める成績評価基準により決定する。

■履修上の注意（関連科目情報）

環境数理科学プログラムの講義を履修するために必要な集合と写像を理解するための講義であるので環境数理科学プログラムに所属する学生はぜひ履修することをすすめる。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ配布資料を読んだり参考書などを自主的に読むようにしてください。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ
講義内容でわからないところは遠慮なく質問して下さい。
■ 教科書
配布資料により授業を進めます。
■ 参考書・参考資料等
参考書は授業中に随時指示します。
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
集合 集合族 写像 関係
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
宮田 任寿	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H608	開講区分	前期
開講科目名	数理科学入門（代数系）	曜日・時限等	月4（対面）
成績入力担当	長坂 耕作	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EY201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

環境に関わる多岐にわたる課題を論理的かつ緻密に分析するためには、その数理モデルを構成するため、代数系（数と演算で定まる構造）の基礎知識が必要となる。本授業では、群・環・体の入門的事項について学ぶ。

■授業の到達目標

群・環・体の公理やそこから導かれる基本的な性質を理解し、不定元が1つの複素数体上の代数方程式の解が常に複素数の中に存在するものの、一般の5次以上の方程式には解の公式がないことの証明を理解する。

■授業の概要と計画

本講義は【反転授業】形式を採用しています。時間割りに基づく教室で行う対面授業は、事前学修資料に基づく自己学修を前提とした、演習と補足講義が中心となります。事前学修資料に基づく自己学修部分（従来の講義部分相当）は、BEEF（BEEFから別システムのMEATに誘導しますのでMEAT）に記載の指示に従ってください。

なお、対面授業を基本としますが、新型コロナウイルスの状況により、遠隔授業への変更を行うことがあります。

授業概要は、数理モデルにおいて暗黙的に仮定している数に関するルールを確認し、群・環・体の公理を導入する。身近な数である整数を中心に、可換環の性質について調べた後、代数方程式の議論をするために多項式環を導入し、代数拡大・Galois拡大と学び、最終的に、Abel-Ruffiniの定理と代数学の基本定理を証明する。

第1回：代数系の考え方と群・環・体の導入

第2回：整数による一意分解整域の導入

第3回：整数による剰余類と剰余環の導入

第4回：可換環の性質（イデアルや剰余環など）

第5回：多項式と単項イデアル環

第6回：様々な群とその性質

第7回：群の準同型写像と同型定理

第8回：環の準同型写像と同型定理

第9回：加群とベクトル空間、商体の導入

第10回：体の拡大と素体（有限体）

第11回：代数拡大

第12回：自己同型写像とGalois 拡大

第13回：代数的に解ける方程式（解の公式の定義）

第14回：5次以上の方程式に解の公式がないことの証明

第15回：代数学の基本定理（複素数体は代数閉体）

定期試験または最終レポート

■成績評価方法	
各回の内容を確認するレポート課題（原則として授業中に行う課題への習熟度を画像の提出により確認，20%）と最終試験（原則として記述試験，80%）を行う。ただし，授業への積極度（質疑やLMSの活動ログ等）が著しく低い場合は最大5割の減点を行う。	
■成績評価基準	
代数系の基本的な性質を理解できているか。また，応用（Abel-Ruffiniと代数学の基本定理を含む）について概要を理解できているか。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
先行科目は，数理科学基礎です。加えて，線形代数1/2/3/4も先行科目となります。また，教務情報システムの掲示板や学番アドレスへのメールで重要な連絡を行うことがあります。どちらにも必ず目を通すこと。	
■事前・事後学修	
本講義は【反転授業】形式を採用しています。事前学修として，MEATに記載の指示に従い，毎回の対面授業に先立って該当回の内容について学修を済ませてください。	
なお，一般論として，授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して，事前学修としてあらかじめ配布資料や参考書を読んだり，事後学修として実際に証明や計算を自主的に行うようにしてください。	
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
教科書や参考書のどれかは必ず入手し，授業範囲外も含めて自習と復習をしてください。地道な積み重ねだけが理解に繋がる最短ルートです。	
■教科書	
テキストを印刷配布するか，MEATに指示を掲載する。	
■参考書・参考資料等	
代数系入門 / 松坂和夫：岩波書店 数理・情報系のための代数系の基礎 / 寺田文行：サイエンス社 代数方程式とガロア理論 / 中島匠一：共立出版 群・環・体入門 / 新妻弘、木村哲三：共立出版	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
代数系 群 環 体 イデアル 対面と遠隔授業の併用	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
長坂 耕作	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H607	開講区分	前期
開講科目名	統計的問題解決法	曜日・時限等	火3(対面)
成績入力担当	稲葉 太一	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EY201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

問題解決を適切に行うためには、まず、現状把握から始めることが大切である。現状を把握するためには、事実をデータとして客観的に捉えることが重要であり、そのための統計的手法の習得が前提となる。この講義では、問題解決の基本的な考え方と、基本的な統計の概念を学び、実社会において問題を解決する方法を身につける。

■授業の到達目標

問題解決のステップについて学び、現状把握のツールとしての基本的な統計的な概念を習得する。更に、実際の問題について、このステップを適用し、解決への手順を考える演習を通して、基本的な問題解決能力を身につける。

■授業の概要と計画

授業は、原則として「対面授業」とする。

まず前半では、問題解決の手順について、実際の企業での品質改善活動に関わった講師が、問題と課題の違いによるアプローチの違いから説明する。まず、検定の考え方を紹介し、実際のテーマと仮説の設定から始める。また、母集団を捉えるための母平均や母分散の概念、確率分布の考え方、独立性などを中心に紹介する。

次に後半では、課題解決の演習として自分の課題に対するアンケートを作成して実施する。そのために、自分の課題に対して、どのようにデータを取るか、その方法を学ぶ。更に、これらに対する分析方法として、種々の分析方法を学び、発表会を実施する。

前半

第1回：テーマ設定（問題解決と課題解決の違い）

第2回：検定の考え方（検出力の高い手法とは）

第3回：課題設定と仮説の設定

第4回：確率変数と期待値（条件付確率）

第5回：2次元分布と確率変数の独立性

第6回：連続分布（正規分布）と離散分布（二項分布）

第7回：標本分布の概要（t分布、カイ二乗分布、F分布）

第8回：中間発表会（中間試験を兼ねる）

後半

第9回：サンプリング方法とアンケートデータ作成方法

第10回：1つの母集団における母平均と母分散の検定と推定

第11回：2つの母集団における母平均の差の検定と推定

第12回：一元配置分散分析

第13回：単回帰分析と相関分析

第14回：比率の差の分析と分割表の分析

第15回：ノンパラメトリック法（順位和、順位相関、符号検定）

第16回：まとめと問題解決データ解析発表会（またはレポート発表）

■成績評価方法	
講義内演習の提出状況20%、中間試験40%、および最終発表会40%の成績を総合的に判断する。	
■成績評価基準	
この講義の目的に対して、十分な修得があるかどうかで判断する。具体的には、最終の発表会で発表した人は、自分のテーマに対して、どのように取り組んだかという過程、どのような結論を得たか、ということを中心に評価する。発表しなかった人は、中間試験と最終レポートを含め、総合的に評価する。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
「数理統計1」、「数理統計2」、「数理統計の基礎」は、履修していることが望ましい。履修していない場合は、この講義を受講後、履修することが望ましい。	
■事前・事後学修	
事前に、自分が調べたい事柄を考えておくと、より円滑に講義に取り組めるので、調査対象、仮説、データを取ることにについて、考えておくとよい。事後学修としては、実際のデータを取り、分析するとよい。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
問題解決において、いかにデータを取るかは非常に重要です。この授業は、自分で興味のあるテーマについて、自分でデータをとって分析することが目的です。皆さんの自主的な活動を期待しています。	
■教科書	
資料を印刷して配布する	
■参考書・参考資料等	
数理統計学入門 / 稲葉太一：日科技連, 2016, ISBN:9784817195845 QC的問題解決法 / 細谷克也：日科技連, 1989, ISBN:4817104406 QC検定受験テキスト1級 / 細谷克也、稲葉太一他：日科技連, 2012, ISBN:9784817193742	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
問題解決 課題解決 事実に基づく管理 検定 推定 有意水準 検出力 実務経験教員	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
稲葉 太一	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3H606	開講区分	後期
開講科目名	数理科学入門（統計系）	曜日・時限等	火4（対面）
成績入力担当	阪本 雄二	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EY201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

統計的なデータ解析で用いられる推定・検定の意味や妥当性を理解するため、基本的な統計量の確率分布の導出法やそれに関連する確率論的な技術に関して学ぶ。

■授業の到達目標

確率変数に関する基本概念を復習し、積率母関数の計算法や活用法、変数変換による同時確率密度関数の変換公式、標本分散の分布の導出法、確率収束、分布収束、中心極限定理などの数理統計の基本技術の理解と習得を目標とする。

■授業の概要と計画

授業は、リアルタイム遠隔か、指定された教室での対面かのどちらかでで行います。感染状況で判断し、事前にお知らせします。

- 第1回 離散確率変数の復習とその積率母関数
- 第2回 連続確率変数の復習とその積率母関数
- 第3回 ガンマ分布とベータ分布などの連続分布
- 第4回 2変量確率変数の復習と多項分布
- 第5回 2変量正規分布の定義と基本的性質
- 第6回 2変量正規分布の様々な性質
- 第7回 積率母関数の活用(再生性と分布の一致)
- 第8回 変数変換の確率密度関数
- 第9回 独立な標準正規分布列の直交変換変換
- 第10回 標本分散の確率分布
- 第11回 確率収束と分布収束
- 第12回 中心極限定理とその応用
- 第13回 最尤推定量とモーメント推定量
- 第13回 推定量の評価基準
- 第14回 検定の考え方の復習と検出力
- 第15回 最強力検定
- 第16回 期末試験

■成績評価方法

レポート(50%)と期末試験(50%)の合計点で成績評価を行う。期末試験が対面で行えない場合は、遠隔試験とレポートの両方、あるいは、一方に変更する。

■成績評価基準	
講義で解説する数理統計の基本技術に関する理解度と習熟度で評価する	
■履修上の注意（関連科目情報）	
数理統計1, 2, 微分積分学1, 2, 線形代数学1, 2, 統計的問題解決法の内容を既習事項として講義を行うので、本講義の予習復習において、それらの内容も併せて十分復習すること。	
■事前・事後学修	
事前学修：各回の授業で取り扱う項目について、教科書の関係する部分を読んだ上で、疑問点をまとめておくこと 事後学修：授業スライドと教科書の授業で取り扱った部分を再読し、授業で学んだことについてまとめ、レポートに取り組むこと	
■学生へのメッセージ	
講義内容のわからないことはその都度質問して、すべての講義内容を十分理解し、統計学の魅力を実感してください。授業の方法(遠隔か対面か)、遠隔授業のURL、遠隔テスト、レポートの提出などの情報は、うりぼーネットの掲示板や学籍番号のメールアドレスで説明します。定期的に確認しましょう。	
■教科書	
オリジナル教科書「数理統計の基礎」を神戸大学生協の教科書販売コーナーで販売する。1年の数理統計1, 2の教科書と同じなので、すでに持っている人は購入する必要はない。	
■参考書・参考資料等	
高松俊朗「数理統計学入門」学術図書出版 稲垣宣生他「統計学講義」裳華房 白旗慎吾「統計解析入門」共立出版	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
積率母関数, 正規分布の直交変換, 中心極限定理	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
阪本 雄二	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3H625	開講区分	後期
開講科目名	環境数値解析	曜日・時限等	火3, 木3 (対面)
成績入力担当	青木 茂樹	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EA201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

C言語を用いたプログラミングの初歩を学び、実際にシミュレーションプログラムの作成を行う。
数学、物理学の基礎について、別の側面から復習することにもなる。

■授業の到達目標

簡単なプログラムを作成して動かすことを通じて、実際のプログラミングについて理解する。

■授業の概要と計画

0. プログラミングを始める前に
 - 0-1. ログオン, ログオフ
 - 0-2. OS、シェル、コンパイラ、エディタ
1. 二次方程式の解を求めるプログラム
2. 級数展開
3. 運動方程式の数値積分による解法（シミュレーションその1）
 - ※ gnuplotを用いたグラフ表示
4. 微分
5. 拡散方程式の数値積分による解法（シミュレーションその2）
 - ※ 乱数の発生
6. モンテカルロシミュレーションによる拡散過程（シミュレーションその3）
7. 振動と共鳴（シミュレーションその4）

■成績評価方法

毎回の授業で課す演習課題のレポートおよび授業への取り組みの状況に基づく。

■成績評価基準

演習課題で求められていることを理解して、それがレポートに達成されていること。

■履修上の注意（関連科目情報）

プログラミングについて学んだ経験がない者でも学修できるように進めるが、数学や物理学の基本的な理解は必要となる。

■事前・事後学修

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としている。
授業前には、取り扱う課題に関連する数学および物理学の基礎について調べておくこと。

授業後には、課題で得られた結果について確認・評価をすること。
整理しておくこと。

■ 学生へのメッセージ

情報教育設備室RIE（鶴甲第2キャンパス F158）にて、各自の必携化PCを使用して対面で実施します。

■ 教科書

授業中にプリントを配布する。

■ 参考書・参考資料等

[プログラミング言語C / B.W.カーニハン, D.M.リッチー 著 石田 晴久 訳：共立出版, 1994, ISBN:978-4320026926](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
青木 茂樹	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1H609	開講区分	前期
開講科目名	計算機科学入門	曜日・時限	月3
主担当教員	長坂 耕作	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EY201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

環境に関わる多岐にわたる課題を論理的かつ緻密に分析するためには、様々な計算やデータの整理などに計算機を活用する必要があります。本授業では、計算機に様々な計算をさせる方法や、データの整理や提示などの技術について学びます。

■授業の到達目標

環境に関わる様々な計算やデータを緻密に分析する上で、計算機の活用が重要なことを理解し、実際に、様々な計算機ソフトウェアを活用する基本的な方法を習得することが到達目標になります。

■授業の概要と計画

本講義は【反転授業】形式を採用しています。時間割りに基づく教室で行う対面授業は、事前学修資料に基づく自己学修を前提とした、演習と補足講義が中心となります。事前学修資料に基づく自己学修部分（従来の講義部分相当）は、BEEF（からリンクされている別システムMEAT）に記載の指示に従ってください。

授業概要としては、計算処理・データ処理・技術文書処理に分け、それぞれを学んでいきます。まず、コンピュータを活用するために必要な環境の整備に関して学びます（Microsoft Office, Jupyter, Python, LaTeXの環境を各自のパソコンに導入してもらいます）。引き続き、データ処理・技術文書処理として、大量のデータをどのように可視化するか、数式や可視化した結果をどのように提示するかについて学びます。その後、様々な計算やデータを対象に、計算機ソフトウェアを活用する基本的な方法を学びます。

- 第1回：計算処理をコンピュータにさせる - ことはじめ
- 第2回：データの収集と整理 - データの可視化
- 第3回：データの収集と整理 - 可視化の高度化
- 第4回：計算処理をコンピュータにさせる - プログラム
- 第5回：計算処理をコンピュータにさせる - 初等関数の計算
- 第6回：技術文書処理 - 数式や特殊な文書構造
- 第7回：技術文書処理 - 読み手に応じた文書作成
- 第8回：コンピュータへの高度な指示とその仕組み
- 第9回：計算処理をコンピュータにさせる - 並び替え
- 第10回：データと計算処理 - 画像処理
- 第11回：データと計算処理 - データの解析
- 第12回：データと計算処理 - グラフの解析
- 第13回：データと計算処理 - 数列とその収束
- 第14回：データと計算処理 - 配列による計算
- 第15回：データと計算処理 - モンテカルロ法

なお、新型コロナウイルスの感染状況等を鑑み、対面部分も遠隔授業として実施する場合があります。

■成績評価方法

各回の内容を確認する演習課題（演習課題の個数は各回で異なる）の提出状況を20%、期末試験の結果を80%とするが、授業への参加度（質疑応答や発言、演習課題の進捗、LMSの活動ログなど）が著しく低い場合は、最大50%の減点を行う。

■成績評価基準

講義で導入された様々なソフトウェアを実際に活用しうるかどうか、また、自ら考えて調べた上で適切に利用できるかどうか。

■履修上の注意（関連科目情報）

明示的な先行科目はありませんが、本授業には、情報基礎、線形代数1/2/3/4、微分積分1/2/3/4の内容を前提としている内容を含みます。

■事前・事後学修

本講義は【反転授業】形式を採用しています。事前学修として、MEATに記載の指示に従い、毎回の対面授業に先立って該当回の内容について学修を済ませてください。

なお、一般論として、この授業の内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、課題に自主的に取り組むようにしてください。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

講義内容でわからないところは担当教員に遠慮なく質問して下さい。

■教科書

MEATに指示を掲載するので、その指示に従って資料を入手のこと。

■参考書・参考資料等

MEATに指示を掲載するので、その指示に従って参考資料を入手のこと。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

計算機科学 計算処理 コンピュータ データ 技術文書 パソコン 対面と遠隔授業の併用

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
ESCOLAR Emerson Gaw	人間発達環境学研究科
長坂 耕作	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3H609	開講区分	後期
開講科目名	数理モデルプログラミング	曜日・時限等	月3(対面)
成績入力担当	長坂 耕作	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	H1EY201

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

環境に関わる多岐にわたる課題を論理的かつ緻密に分析するためには、数理モデルをコンピュータで解決する必要が出てくる。本授業では、簡単な数理モデルをいくつか設定し、その問題解決をコンピュータで行う基本的な方法を学び、その結果を考察する。

■授業の到達目標

平易な数理モデルであれば、自らプログラミングを行いコンピュータを活用することで、その分析を行うことができる。特に、平易な数理モデルに内在する数理的構造を把握し、適切にコンピュータを活用することができる。

■授業の概要と計画

本講義は【反転授業】形式を採用しています。時間割りに基づく教室で行う対面授業は、事前学修資料に基づく自己学修を前提とした、演習と補足講義が中心となります。事前学修資料に基づく自己学修部分（従来の講義部分相当）は、BEEF（BEEFから別システムのMEATに誘導しますのでMEAT）に記載の指示に従ってください。

なお、対面授業を基本としますが、新型コロナウイルスの状況により、遠隔授業への変更を行うことがあります。

授業概要としては、まずは、授業で使用するコンピュータ環境の導入を行う。その後、扱う数理モデルとそのコンピュータ上での表現などについて学んだ後に、それぞれで実際に数理モデルをコンピュータを活用して解き、その結果の考察を行う。

- 第1回: コンピュータ環境とC言語プログラミングの基礎
- 第2回: 様々な変数の型の扱いとデータの入出力
- 第3回: 条件分岐と数式の計算
- 第4回: 繰り返し処理と数式の計算
- 第5回: 数学関数の様々な形（新たな関数の定義とその利用）
- 第6回: 数学関数の様々な形（ポインタの導入とその活用）
- 第7回: 数学関数の様々な形（ポインタを利用した関数）
- 第8回: 数学関数の様々な形（構造体等の導入とその利用）
- 第9回: 分数や複素数の計算, 計算誤差
- 第10回: 配列とベクトルの計算
- 第11回: 線形変換などの計算
- 第12回: 基本統計量の計算
- 第13回: 大量のデータを扱う
- 第14回: 多角形の計算（計算的幾何）
- 第15回: 最適化問題を解く（グラフ上最短経路問題）

■成績評価方法	
各回の内容を確認する演習課題（演習課題の個数は各回で異なる）の提出状況を20%、期末試験の結果を80%とするが、授業への参加度（質疑応答や発言、演習課題の進捗、LMSの活動ログなど）が著しく低い場合は、最大50%の減点を行う。	
■成績評価基準	
簡易な数理モデルなどを、コンピュータを活用して分析しうるかどうか。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
明示的な先行科目はありませんが、本授業には、情報基礎、線形代数1/2/3/4、微分積分1/2/3/4、計算機科学入門の内容を前提としている内容を含みます。	
■事前・事後学修	
本講義は【反転授業】形式を採用しています。事前学修として、MEATに記載の指示に従い、毎回の対面授業に先立って該当回の内容について学修を済ませてください。 なお、一般論として、この授業の内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。各自授業時間外に時間を確保して、課題に自主的に取り組むようにしてください。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
講義内容でわからないところは担当教員に遠慮なく質問して下さい。	
■教科書	
MEATに指示を掲載するので、その指示に従って資料を入手のこと。	
■参考書・参考資料等	
MEATに指示を掲載するので、その指示に従って参考資料を入手のこと。	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
コンピュータ プログラミング 数理モデル アクティブラーニング パソコン 対面と遠隔授業の併用	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
ESCOLAR Emerson Gaw	人間発達環境学研究科
長坂 耕作	人間発達環境学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3J023	開講区分	後期
開講科目名	政治データ分析	曜日・時限等	月2(対面)
成績入力担当	砂原 庸介	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	J1JJ300

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

政治についてのデータを利用し分析する方法を学びます

■授業の到達目標

1. さまざまな統計をどのように収集することができるかについての知識を得ること。
2. 自ら分析のためのデータセットを構築することができるようになること。
3. データを用いて実証分析を行い、自らの仮説を検証できるようになること。

■授業の概要と計画

授業は対面で行われます。

1. ガイダンス：講義の進め方や成績評価についての説明
2. Rのインストールと使い方
3. Rによるデータ管理（1）
4. Rによるデータ管理（2）
5. 変数の可視化（1）1－記述統計，ヒストグラム
6. 変数の可視化（2）－散布図，箱ひげ図
7. Rによるデータ管理（3）Rmarkdown
8. 標本と推定
9. 仮説検定
10. 平均値の差の検定
11. 独立性の検定
12. 回帰分析
13. 分散分析，ダミー変数
14. ロジスティック回帰分析
15. リサーチの発表方法

■成績評価方法

平常点（30％），定期的な課題の提出（30％），最終課題のレポート（40％）で評価します。

■成績評価基準

提出された課題とレポートを，本授業の目標に対する到達度に即して評価します。

■履修上の注意（関連科目情報）

授業への出席は必須です。また、定期的な課題および最終レポート作成のために、自習が必要となります。受講者数によりませんが、課題および最終レポートでは、グループワークを求めることがあります。講義では個人のパソコンを使用するのでお持ちください。

■ 事前・事後学修

知識を定着させるためには、授業で学んだ内容を確認する復習が必要となります。できるだけであれば、参考授業の予習をしておくことも望ましいです。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

数量化されたデータを用いて政治を考えるのは、それによってその分析の受け手・読み手の理解を促進することができるからです。授業を通じて、自分の考えを他者に説明する道具としてデータ分析を学ぶ手助けができればうれしいです。

■ 教科書

[Rによる計量政治学 / 浅野正彦・矢内勇生：オーム社，2018，ISBN:](#)

■ 参考書・参考資料等

[はじめてのRStudio: エラーメッセージなんかこわくない / 浅野正彦，中村公亮：オーム社，2018，ISBN:9784274222931](#)

[再現可能性のすゝめ / 高橋康介：共立出版，2018，ISBN:9784320112438](#)

[統計的因果推論の理論と実装—潜在的結果変数と欠測データ— / 高橋将宜：共立出版，2022，ISBN:978-4-320-11245-2](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

パソコン 長文レポート

■ 参考URL

<https://www.jaysong.net/RBook/>

<https://mixtape.scunning.com/introduction.html>

https://shohei-doi.github.io/quant_polisci/index.html

担当教員一覧

教員	所属
砂原 庸介	法学研究科

基本情報

科目分類	高度教養科目	開講年次	2・3年
時間割コード	4E347	開講区分	集中
開講科目名	データサイエンス・AI演習A（高度教養科目）	曜日・時限等	他（対面）
成績入力担当	陳 思楠	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

データサイエンスの効果的な実践には、コンピュータ・ソフトウェアの活用が必須である。本講義では、データサイエンスのためのプログラミング言語として世界で広く普及しているPythonを採り上げ、演習を通してプログラミングの基礎、および、データサイエンスの実践方法について学習する。

■授業の到達目標

Pythonを用いて初等的なデータ分析を自分の手で行えるようになること。特に、pandasフレームワークを用いて、目的・用途に応じたデータセットを自分の手で構築し、基本的な操作が行えるようになることを目指す。

■授業の概要と計画

本授業は原則としてオンラインで行う。なお、授業形態が変更となる場合は、BEEF等により連絡する。

以下の内容を「反転学習」を活用した演習形式で学習する。受講生は、各自のノートPCを活用して学習に取り組む。Pythonの実行環境は、Google Colabを利用予定である。

第1回：Python イントロダクション

第2回：データ型、演算子

第3回：制御構造、関数

第4回：オブジェクト、データ構造

第5回：Pandas

第6回：可視化、入出力

第7回：Hello データサイエンス

第8回：成果の報告・まとめ

■成績評価方法

課題提出点によって評価を行う。課題の提出がない場合には、その回の点数が0点になるので注意すること。

■成績評価基準

- 秀：講義の内容を十分に理解し、演習に意欲的かつ積極的に参加し、追加課題にも進んで取り組んだと判断される場合。
- 優：講義の内容を十分に理解し、かつ、演習に意欲的かつ積極的に参加したと判断される場合。

- 良：講義の内容を十分に理解したが、積極性が十分でないと判断される場合。
- 可：講義内容についての最低限の基礎知識は習得できたと判断される場合。

■履修上の注意（関連科目情報）

講義・演習は学生個人のPCを利用しておこなう。

■事前・事後学修

事前学修：講義テキスト・ビデオ（Webに掲載）に目を通して、予習しておくこと

事後学修：授業時間内に終わらなかった課題を完成させるとともに、復習しておくこと

■学生へのメッセージ

プログラミングは、文系・理系問わず、我が国の未来を担う人材に必須の素養となります。データ分析は、卒業研究や博士課程での研究でも必ず実施することになるでしょう。本授業ではみなさんにプログラミングの楽しさを知ってもらい、興味を持ってもらえるように工夫するつもりです。毎回の課題が少々大変ですが、頑張りましょう。

■教科書

基本的には、電子化した講義資料を公開し、それを利用する

■参考書・参考資料等

Pythonによるデータ分析入門 第2版 ——NumPy、pandasを使ったデータ処理

[Pythonによるデータ分析入門 第2版 ——NumPy、pandasを使ったデータ処理 / Wes McKinney 著、瀬戸山 雅人、小林 儀匡、滝口 開資 訳：O'Reilly Japan, Inc., 2018, ISBN:978-4-87311-845-1](#)

■授業における使用言語

日本語及び英語の併用

授業英語化カテゴリーB

■キーワード

Python, プログラミング, データ分析, pandas

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
陳 思楠	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	高度教養科目	開講年次	2・3年
時間割コード	4E348	開講区分	集中
開講科目名	データサイエンス・AI演習B（高度教養科目）	曜日・時限等	他（対面）
成績入力担当	伊藤 真理	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

この授業はPBL (Problem Based Learning) 形式の授業である。PBLを通してデータ分析の一連のプロセスをグループワークとして実践的に学ぶ。さらにデータ分析結果から起こっている現象をいかに理解するかをグループディスカッションする。

■授業の到達目標

- ・データ分析の基本的な手法を活用できる
- ・分析結果を元に、起きている現象の背景や意味合いを理解できる
- ・データから仮説を立て検証しその結果をまとめることができる

■授業の概要と計画

遠隔授業

第1回・第2回・第3回：この授業ではデータ分析のためのツールとしてPythonまたはExcelを用いる。そこでこれらのツールの使い方を、演習等を通して学ぶ。

第4回・第5回・第6回・第7回：PythonやExcelといったツールを用いたデータ分析のグループワークを行い、その分析結果についてグループディスカッションし、さらに得られた成果をまとめる。

第8回：成果の報告・まとめ

■成績評価方法

毎回のグループワーク・演習への取り組み70%,
成果の報告内容30%

■成績評価基準

- ・基礎的なデータ解析の手法を正確に理解できているか
- ・適切に論理展開を行った報告ができているか

■履修上の注意（関連科目情報）

- ・先行するデータサイエンス・AI演習Aを履修していることが望ましい。
- ・課題やパソコンの準備等、その他履修上必要な事項はBEEF等で指示する。

■事前・事後学修

BEEF等で連絡する。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

BEEFに色々な資料等を載せていきますので、BEEFで講義のページ見てください。
PBL形式のグループワークを通して協働して実践する能力を磨いてください。

■ 教科書

授業時、およびBEEF等で指示する。

■ 参考書・参考資料等

授業時、およびBEEF等で指示する。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

PBL、グループワーク、データ解析、確率、統計、パソコン、数理・データサイエンス標準カリキュラム、神戸大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
伊藤 真理	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	1E317	開講区分	前期
開講科目名	統計学	曜日・時限等	金3(対面)
成績入力担当	難波 明生	単位数	2.0
授業形態		ナンバリングコード	E1RL230

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

現代の社会では、多数のデータが利用可能です。この授業ではデータ分析の基礎となる統計学の基礎理論を身に付けることを目標とします。

■授業の到達目標

統計学の基礎理論を身につけ、統計学に基づいたデータの処理をできるようになることを目標とします。

■授業の概要と計画

教科書にそって以下の順で説明します。

第1回 度数分布

第2回 代表値

第3回 確率

第4回・第5回 確率変数と確率分布

第6回 正規分布と正規分布表

第7回・第8回 標本分布

第9回～第11回 推定

第12回～第14回 仮説検定

第15回・第16回 まとめ・期末試験

授業は対面で実施しますが、新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては遠隔に変更となる場合があります。変更時はHPやBEEF、Google Classroomでお知らせします。

■成績評価方法

小テスト（[正規分布と正規分布表]までの内容）20%と、期末試験（全範囲の内容）80%により評価します。遠隔授業になった場合には、小テストは行わない可能性があります。

■成績評価基準

統計学の基礎的な知識を身につけられているかどうか、また、その知識を用いて適切な統計学的処理を行うことができるかにより評価します。

■履修上の注意（関連科目情報）

履修上の注意

「統計学」を習得するには、積み重ねが大事です。わからない箇所がある場合は、もう一度復習をして、しっかりと理解しながら進んでください。

関連科目

統計学演習、計量経済学、経済統計学、マイクロデータ分析I, II、上級計量経済学A、上級計量経済学B

【留学生に求める能力】数学（特に統計学）に関する基本的な用語について日本語で理解できること。

■ 事前・事後学修

事前学習として、資料・テキストに目を通してください。事後学習として復習を行い、練習問題を解くようにしてください。事前学習により不明な点がある場合は、関連する範囲を特に重点的に復習してください。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

統計学を修得するためには、練習問題を解く事も重要です。テキストの練習問題を自分で解くように心がけてください。

■ 教科書

教科書：豊田利久編『基本統計学』（第3版）東洋経済新報社、2010年

[基本統計学（第3版） / 豊田 利久、大谷 一博、小川 一夫、長谷川 光、谷崎 久志：東洋経済新報社, 2010, ISBN:4492470832](#)

■ 参考書・参考資料等

BEEFで資料を公開します。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

交換留学生可

■ 参考URL**担当教員一覧**

教員	所属
難波 明生	経済学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	1E330	開講区分	前期
開講科目名	経済数学	曜日・時限等	水1(対面)
成績入力担当	宮川 栄一	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	E1RL200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

経済学の習得に必要な数学の知識を学習します。

■授業の到達目標

基本的な計算問題を正確に解けるようになることが目標です。

■授業の概要と計画

授業形態

授業は対面で実施しますが、新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては遠隔授業に変更となる場合があります。変更時はHPやBEEF、Google Classroomでお知らせします。

前半(Q1)は難波、後半(Q2)は宮川が担当します。

授業の概要と計画

<Q1>

第1回：1変数関数（教科書1.1-1.2）

第2回：多変数関数（教科書1.3）

第3回：微分（教科書2.1-2.2）

第4回：より上級の微分（教科書2.3-2.4）

第5回：1変数の最大化問題（教科書3.1-3.3）

第6回：行列と行列式（教科書5.1-5.3）

第7回：クラメールの公式と1次独立（教科書5.4-5.5）

第8回：中間到達度確認

<Q2>

第9回：1次変換と行列，固有値（教科書7.1-7.2）

第10回：2次形式，差分方程式（教科書7.3-7.4）

第11回：数列の収束と極限（教科書8.1）

第12回：テイラーの定理（教科書8.2）

第13回：2変数関数の微分（教科書9.1）

第14回：制約のない最適化（教科書10.1-10.2）

第15回：等式制約つき最適化（教科書10.3）

第16回：まとめ・期末試験

■成績評価方法

中間到達度確認：50% 期末試験：50%
■成績評価基準
到達目標の到達度に応じて評価します。
■履修上の注意（関連科目情報）
・ 共通専門基礎科目「線形代数入門1・2」「微分積分入門1・2」の知識を前提とする。 ・ 交換留学生受講（特別聴講学生）可 ・ 留学生に求める能力：日本語の講義が理解できる能力
■事前・事後学修
事前学修 ・ 授業前に教科書の該当部分を読んでおくといいいと思います。 事後学修 ・ 講義内容を復習して、課題を提出してください。 ・ 教科書の練習問題も自主的に解くといいいと思います。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
（難波）まずはしっかりと計算できる力を身につけてください。1回目の授業から講義が始まりますので、事前に教科書を購入して下さい。 （宮川）数学を多用するのは経済学の長所ですが、学習の障壁でもあります。ただ経済学で使う数学はワンパターンですので、基本を身に付ければ学習が捗ります。
■教科書
経済数学 / 入谷純, 加茂和幸：東洋経済新報社, 2016, ISBN:9784492314715
■参考書・参考資料等
参考書は必ずしも購入する必要はない。課題と教科書の練習問題では身につけているかどうか不安ならば、以下の参考書の問題を解いてください。 現代経済学の数学基礎（第4版）上 / A.C.チャン・K.ウエインライト著, 小田正雄・高森寛・森崎初男・森平爽一郎訳：シーエーピー出版, 2010, ISBN:978-4-916092-88-5 現代経済学の数学基礎（第4版）下 / A.C.チャン・K.ウエインライト著, 小田正雄・高森寛・森崎初男・森平爽一郎訳：シーエーピー出版, 2010, ISBN:978-4-916092-89-2 経済学で出る数学 / 尾山大輔, 安田洋祐：日本評論社, 2020, ISBN:9784535556591
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
経済数学 微分 線形代数 最適化 交換留学生（特別聴講学生）可
■参考URL

教員	所属
難波 明生	経済学研究科
宮川 栄一	経済学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1E306	開講区分	前期
開講科目名	マイクロデータ分析 I	曜日・時限等	金3 (対面)
成績入力担当	李 慧慧	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

計量分析ソフトウェアを用いた実習を通じて、マイクロデータの分析に必要な計量経済学的手法に関する知識ならびにデータ・ハンドリングに関するスキル等を習得します。

■授業の到達目標

計量分析ソフトウェアを用いて、以下の能力を習得することを目標とします。

1. 入手したマイクロデータの加工、整理ができる。
2. 計量分析ソフトを用いてマイクロデータの計量分析ができる。
3. 計量分析の結果を解釈できる。

■授業の概要と計画

①授業形態

授業は対面で実施します。講義期間中、新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては遠隔に変更となる場合がありますが、変更時はBEEFやGoogle Classroomでお知らせします。

②授業の概要と計画

- 第1回：マイクロデータ分析とは
 第2回：計量分析ソフトウェアの基本操作
 第3回：データの読み込み
 第4回～第5回：データ整理
 第6回～第7回：データの可視化
 第8回：統計表の作成
 第9回～第10回：単回帰分析
 第11回：対数変換した回帰
 第12回：重回帰分析
 第13回：交差項を含む回帰
 第14回：二乗項を含む回帰
 第15回・第16回：まとめ・期末レポート

ただし、受講者の内容理解度等に応じて進度を調整するので、上記のとおりに進まない場合があります。演習ではフリーの計量分析ソフトウェアのR&RStudioを使用しますが、Stataの利用も資料配布等でサポートします。

■成績評価方法

授業内の宿題40%、期末レポート60%で評価します。

■成績評価基準
授業中に指示された宿題への取り組み状況、計量分析ソフトウェアの習熟度、計量分析結果に関する理解度を評価の基準とします。
■履修上の注意（関連科目情報）
・「統計学」を履修済みであることを前提とします。また、「計量経済学」を並行履修しているか、履修済みであることが望ましいです。 ・交換留学生受講(特別聴講学生)可：【留学生に求める能力】経済学・統計学・計量経済学に関する基本的な用語について日本語で理解できること。 ・毎回の講義では、個人のラップトップ・コンピュータ(ノートPC)でR&RStudioによる作業を行なうので、個人のラップトップを持ち込むこと。 ・R&RStudioにおける操作について、クリック操作は基本的に行いません。この講義ではほぼすべての作業をコード記述・キーボード操作で行ないます。 ・WordやExcelの基礎的な知識を有していることが望ましいです。
■事前・事後学修
事前学修：「統計学」で学んだ内容を思い出しておくこと。 事後学修：授業で学んだ内容を復習すること。講義で用いたRコードを確認・(再度) 実行すること。 これらの事前・事後学修を行わない場合、講義の理解や課題提出に支障をきたす。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
1. 授業の内容について、要望があればお気軽にご連絡ください。 2. 神戸大学生の皆さんは公的統計のミクロデータにアクセスしやすい環境にあります。そのアドバンテージを大いに活かして、是非、オリジナルな実証研究に結びつけてください。
■教科書
講義資料を作成し、講義の前日までにGoogle Classroomにアップロードします。紙媒体では配布しませんので、各自ダウンロード／印刷の上、持参してください。
■参考書・参考資料等
下記以外の参考書を、授業中に適宜に紹介する予定です。 Rによる計量政治学 / 浅野正彦, 矢内勇生 : オーム社, 2018, ISBN:978-4274223136 実証分析のための計量経済学 : 正しい手法と結果の読み方 / 山本勲 : 中央経済社, 2015, ISBN:978-4-502-16811-6 計量経済学の第一歩 -- 実証分析のススメ / 田中隆一 : 有斐閣, 2015, ISBN:978-4641150287
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
ミクロデータ 匿名データ R Stata 実証分析 データサイエンス パソコン 交換留学生（特別聴講学生）可 長文レポート
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
李 慧慧	経済学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3E304	開講区分	後期
開講科目名	マイクロデータ分析Ⅱ	曜日・時限等	金3(対面)
成績入力担当	李 慧慧	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

計量分析ソフトウェアを用いた実習を通じて、マイクロデータの分析に必要な計量経済学的手法に関する知識ならびにデータ・ハンドリングに関するスキル等を習得します。

■授業の到達目標

計量分析ソフトウェアを用いて、以下の能力を習得することを目標とします。

1. 入手したマイクロデータの加工、整理ができる。
2. 計量分析ソフトを用いてマイクロデータの計量分析ができる。
3. 計量分析の結果を解釈できる。

■授業の概要と計画

①授業形態

授業は対面で実施します。講義期間中、新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては遠隔に変更となる場合がありますが、変更時はBEEFやGoogle Classroomでお知らせします。

②授業の概要と計画

第1回～第5回：「マイクロデータ分析Ⅰ」の復習

第6回～第8回：パネルデータ分析

第9回～第11回：操作変数法

第12回～第14回：プロビットモデルとロジットモデル

第15回・第16回：まとめ・期末レポート

ただし、受講者の内容理解度等に応じて進度を調整するので、上記のとおりに進まない場合があります。演習ではフリーの計量分析ソフトウェアのRを使用しますが、Stataの利用も資料配布等でサポートします。

■成績評価方法

授業内の実習課題40%、期末レポート60%で評価します。

■成績評価基準

授業中に指示された実習課題への取り組み状況、計量分析ソフトウェアの習熟度、計量分析結果に関する理解度を評価の基準とします。

■履修上の注意（関連科目情報）

- ・「統計学」を履修済みであることを前提とします。また、「計量経済学」を履修済みであることが望ましいです。「マイクロデータ分析Ⅰ」の内容を前提として講義を行うため、「マイクロデータ分析Ⅰ・Ⅱ」を連続して受講することが望ましい。その他の関連科目としては、「経済統計学」、「上級計量経済学A・B」がある。
- ・交換留学生受講(特別聴講学生)可：【留学生に求める能力】経済学・統計学・計量経済学に関する基本的な用語について日本語で理解できること。
- ・毎回の講義では、個人のラップトップ・コンピュータ(ノートPC)でR&RStudioによる作業を行なうので、個人のラップトップを持ち込むこと。
- ・R&RStudioにおける操作について、クリック操作は基本的に行いません。この講義ではほぼすべての作業をコード記述・キーボード操作で行ないます。
- ・WordやExcelの基礎的な知識を有していることが望ましいです。

■事前・事後学修

事前学修：準備学習の必要はありません。

事後学修：授業で学んだ内容を復習すること。講義で用いたRコードを確認・(再度) 実行すること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

1. 授業の内容について、要望があればお気軽にご連絡ください。
2. 本講義では、R&RStudioを用いた実習形式により、マイクロデータの利用方法・分析方法を実践的に習得します。実習を通じて、データの取り扱いに慣れてください。そして、データの入手・整理・加工を自力で実行できるようになってください。さらに、本講義で学んだことを活かして、ぜひ、優れた卒業論文を執筆してください。

■教科書

講義資料を作成し、Google Classroomにアップロードします。紙媒体では配布しませんので、各自ダウンロード／印刷の上、持参してください。

■参考書・参考資料等

下記以外の参考書を、授業中に適宜に紹介する予定です。

[計量経済学 / 西山慶彦, 新谷元嗣, 川口大司, 奥井亮：有斐閣, 2019, ISBN:978-4641053854](#)

[実証分析のための計量経済学：正しい手法と結果の読み方 / 山本勲：中央経済社, 2015, ISBN:978-4-502-16811-6](#)

[計量経済学の第一歩 -- 実証分析のススメ / 田中隆一：有斐閣, 2015, ISBN:978-4641150287](#)

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

マイクロデータ 匿名データ R Stata 実証分析 データサイエンス パソコン 交換留学生（特別聴講学生）
可 長文レポート

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
李 慧慧	経済学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1B205	開講区分	前期
開講科目名	経営統計	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	丸山 祐造	単位数	2.0
授業形態		ナンバリングコード	B1BB202

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

経済学や経営学を含む多くの分野で統計データ解析が有用です。その一連の手続きを理解するために記述統計的な手法、推測統計的な手法、推測統計的手法の基盤となる確率論を学びます。

■授業の到達目標

経営学部の学生にとって、(1)卒業論文やゼミのプロジェクトで統計的データ解析を行う際に役立つ、(2)卒業後にビジネスの現場でデータ分析の専門家と共通の言語で議論するための基盤となる、ことを授業の到達目標とします。

■授業の概要と計画

第1回 統計学とは？1変量データの記述統計
 第2回 2変量データの記述統計
 第3回 多変量データの記述統計と回帰分析(1)
 第4回 多変量データの記述統計と回帰分析(2)
 第5回 確率
 第6回 1変量確率変数
 第7回 2変量確率変数
 第8回 主要な確率分布(1)
 第9回 主要な確率分布(2)
 第10回 統計的モデルと推測統計の考え方
 第11回 点推定
 第12回 仮説検定(1)
 第13回 仮説検定(2)・信頼区間
 第14回 推測統計と回帰分析
 第15回 到達度確認・まとめ

■成績評価方法

最終日に行う到達度確認の結果(72%)、google formsによる小テスト【第1回から第14回において、各回の理解を確認する】(28%)に基づいて評価

■成績評価基準

記述統計、確率、推測統計の考え方について正確に理解できているか

■履修上の注意(関連科目情報)

特になし
■ 事前・事後学修
事前学修：各回の授業で取り扱う項目について，BEEFに事前掲載した資料の関係する部分を読んだ上で，疑問点をまとめておくこと 事後学修：授業で取り扱った内容をレビューし，授業で学んだことについてまとめておくこと。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■ 学生へのメッセージ
■ 教科書
講義ノートを含む資料をbeefを通じてpdfで配布します。
■ 参考書・参考資料等
以下の2冊はMaruzen ebooks libraryで閲覧可能。 統計学 / 久保川 達也 国友 直人：東大出版会，2016，ISBN:978-4-13-062921-8 統計学 改訂版 / 森棟公夫，照井伸彦，中川満，西埜晴久，黒住英司：有斐閣，2015，ISBN:978-4-641-05380-9
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
統計学
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
丸山 祐造	経営学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1B204	開講区分	前期
開講科目名	経営数学	曜日・時限等	火2 (対面)
成績入力担当	宮原 泰之	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	B1BB202

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

経営学部のような講義では線形代数、微分積分、最適化理論を用いて数理的に経営現象が説明されます。この講義ではこのような数学について学びます。

■授業の到達目標

経営学部のような講義で登場する数理モデルを理解する準備をすることを目標とします。特に簡単な最適化問題を解くことができるようになることを目標とします。

■授業の概要と計画

本講義は対面で行う予定である。ただし、コロナウィルス感染症拡大の状況によっては遠隔またはハイブリッド講義を行う。

授業計画は以下のとおりである。

- 第1回 準備事項、高校数学の復習
- 第2回 最適化問題：準備段階
- 第3回 関数の定義、1変数の微分
- 第4回 1変数関数の最適化：1階条件と2階条件
- 第5回 偏微分
- 第6回 2変数関数の最適化：1階条件
- 第7回 ベクトルとベクトル空間
- 第8回 行列と行列式
- 第9回 固有値と2次形式
- 第10回 2変数関数の最適化：2階条件
- 第11回 等号制約付き最適化：その1
- 第12回 等号制約付き最適化：その2
- 第14回 積分法
- 第15回 到達度確認・まとめ

■成績評価方法

宿題（20%）と試験（80%）によって評価します。

■成績評価基準

宿題や試験では、計算力を評価するというよりは、授業で登場した概念や解法を理解しているかどうか評価され

ます。計算間違いによって大幅な減点をすることはありません。

■履修上の注意（関連科目情報）

共通専門基礎科目の線形代数や微分積分の入門科目を履修していれば講義は理解できると思います。「経営数学」と同時に共通専門基礎科目の線形代数入門や微分積分入門を履修すると理解がさらに深まります。「経営数学」が理解できれば線形代数入門2や微分積分入門2も十分に理解できるようになります。

■事前・事後学修

予習・復習が必要になります。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業に合わせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

特になし。

■教科書

講義ノード、ハンドアウトを配布します。配布方法については第1回目講義で説明します。

[経済数学 / 入谷純、加茂知幸：東洋経済新報社，2016，ISBN:978-4492314715](#)

■参考書・参考資料等

下記の文献が参考書です。専門基礎科目の線形代数入門や微分積分入門で使用した教科書も参考書になります。講義中に該当箇所を紹介する予定です。

[改訂版 経済学で出る数学：高校数学からきちんと攻める / 尾山大輔、安田洋祐：日本評論社，2013，ISBN:9784535556591](#)

[経済学・経営学のための数学 / 岡田章：東洋経済新報社，2001，ISBN:9784492312988](#)

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

ベクトル 行列 数列 極限 関数 微分 偏微分 最適問題

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
宮原 泰之	経営学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3S115	開講区分	後期
開講科目名	計算数学1・同演習	曜日・時限等	月2, 金4 (ハイブリッド (対面))
成績入力担当	高山 信毅	単位数	4.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

授業のテーマ：計算機の仕組みの基本とアルゴリズムの基本の理解。

到達目標：計算機上でソフトウェアが動作する仕組みを理解し、さらに進んで自らプログラミングし、ソフトウェアを作成するための基本を学ぶ。題材として、基礎的なアルゴリズムの他、時間があれば、数学的なアルゴリズムについても触れる。

■授業の到達目標

授業のテーマに即したプログラミングの課題を解けることを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義はハイブリッドでおこないます。理解度に応じて内容は随時変更する可能性があります。現在の予定は以下のとおり。

1. 代入と基本演算. 実行環境の構築.
2. graphics, 関数.
3. $y=x^2-a$ の Newton 法. パラメータ3次曲線を描く関数 (Bezier).
4. ドリルの紹介, 制御構造 if, command line interface.
5. for の多重ループ続き. 計算機の構造, 16進数, マシン語, メモリ.
6. 常微分方程式の数値解.
7. 互除法と計算量.
8. 関数, 再帰呼出しとstack.
9. asir から C 言語へ.
10. 文字コード, ファイルの読み書き. ファイルは 1byte の列.
11. 音ファイルの生成
12. 画像ファイルの生成
13. Report 3 のサンプルプログラムの細部を理解しよう.
14. 行列の LU 分解, 帯行列. 境界値問題.
15. 行列の固有値問題.

■成績評価方法

レポート 80%

演習報告 20%

■成績評価基準

演習報告の提出 (20%).

必修レポート課題プログラムが動作すること、それを演習の時間に発表すること(40%).

必修レポート課題プログラムのおもしろさ, 選択レポート課題の提出(40%).

■履修上の注意（関連科目情報）

履修上の注意： プログラミングは初めてとして 講義する。

準備学習・復習： 3年生程度の数学に関する知識は仮定する。

演習を伴う講義なので履修者数の制限があります。

■事前・事後学修

授業内容を理解するためには自主的に予習や復習を行うことが不可欠です。

各自授業時間外に時間を確保して、あらかじめ教科書や参考書、関連する本を読んだり復習として演習問題などを自主的に解くようにしてください。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

講義を履修しているメンバーとお互いの理解, 能力を高めるよう議論などをするよう努めて下さい。教科書, 参考書の自習もお忘れなく。

■教科書

Risa/Asirドリル, 2022. beef に記載する講義のページからPDFをダウンロードできます。

■参考書・参考資料等

参考URLを参照

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

アルゴリズム Risa/Asir

■参考URL

<http://www.math.kobe-u.ac.jp/HOME/taka/2022/keisan-1>

担当教員一覧

教員	所属
高山 信毅	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	4 年
時間割コード	2S107	開講区分	第2クォーター
開講科目名	計算数学 2	曜日・時限等	金1 , 金2 (対面)
成績入力担当	青木 敏	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

統計的データ解析の基礎を学ぶ。特に、標本調査、推定などの基本的な概念について、計算機実習を通して理解を深める。また、ブートストラップ法や交差検証法など、計算機を利用した統計手法を学ぶ。

■授業の到達目標

大数の法則と中心極限定理、推定量の不偏性とバイアス、ブートストラップ法や交差検証法などの計算機手法、等を理解し、計算機実験で確認できるようになる。

■授業の概要と計画

原則として、第1限は講義室で講義を行い、第2限は情報基盤センターで演習を行う。

第1回～2回：確率分布、大数の法則、中心極限定理

第3回～4回：標本調査、標準誤差

第5回～6回：計算機演習

第7回～8回：ブートストラップ法

第9回～10回：交差検証法

第11回～12回：正則化法

第13回～14回：ノンパラメトリック法

第15回～16回：計算機演習

■成績評価方法

レポート(100%)で評価する。期末試験は行わない。

■成績評価基準

大数の法則、中心極限定理を理解する。標本調査の考え方を理解し、実データに対して基本的な推定、検定を計算機を利用して実施できる。ブートストラップ法、交差検証法、正則化法の考え方を理解し、実データに対して適用できる。

■履修上の注意（関連科目情報）

数理統計の内容（履修していない方は、高校数学の統計学）を復習しておくこと。計算機実習は、情報基盤センターで統計ソフトウェアRを利用するので、アカウントを確認しておくこと。

■事前・事後学修

実習を通して理解を深めてください。

■学生へのメッセージ

なるべく身近な例を用意しますので、興味をもって受講していただければ嬉しいです。

■教科書

特に指定しない。毎回、プリントを配布します。

■参考書・参考資料等

いくつか参考となりそうなものを紹介します。数学科の図書室にあります。

[Modern Applied Statistics with S \[4th ed.\] / W. N. Venables and B. D. Ripley : Springer, 2002, ISBN:9780387954578](#)

[Statistics: An Introduction using R / M. J. Crawley : Wiley, 2005, ISBN:0470022973](#)

[An Introduction to Statistical Learning with Applications in R / G. James, D. Witten, T. Hastie and R. Tibshirani : Springer, 2013, ISBN:9781461471370](#)

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

確率分布 乱数 大数の法則 中心極限定理 標本調査 推定 不偏性 信頼区間 ブートストラップ法 交差検証法 正則化法 ノンパラメトリック法

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
青木 敏	理学研究科

基本情報

科目分類	高度教養科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1S016	開講区分	第2クォーター
開講科目名	特別講義（高度教養） 日本総研×神戸大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融ビジネスの最前線」	曜日・時限等	他（対面）
成績入力担当	首藤 信通	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

現代のビジネスでは、ITがベースとなっており、ITの理解なしにはビジネスや社会を動かす事はできない。この特別講義では実際のビジネスの事例を用いて、ITと金融ビジネスのつながりの深さを体験するグループワークによるPBL(Project Based Learning)を行い、理解を深める。

■授業の到達目標

経営者の視点やプロジェクトマネージャの視点での実践的なPBL(Project Based Learning)を通じて、ITや金融に対する多面的な視点、チームワーキング、ビジネスレベルのアウトプットについての理解力を獲得する。

■授業の概要と計画

1日目（第1回～第2回）：オリエンテーション ロジカル思考・システム思考演習
 2日目（第3回～第5回）：PBLワークショップ1
 3日目（第6回～第8回）：PBLワークショップ2 まとめ

担当教員

日本総研：西口 健二、舞鶴 二郎

神戸大学：鶴田 宏樹、祇園 景子、首藤 信通

第3回～第8回で講義予定となっている日本総研の担当教員は金融系システムの企画・開発・プロジェクトマネジメントに関する実務経験があり、具体的な事例を交えたPBLワークショップを担当する予定です。

■成績評価方法

グループワークにおける取組に対する個別評価と各ワークショップのプレゼンテーションの個別評価を講師が総合的に評価する。

グループワークにおける取組内容50%、各ワークショップのプレゼンテーション内容50%で評価を行う。

■成績評価基準

- ・グループワークにおいてITや金融ビジネスのつながりを理解しているか。
- ・チームワーキング、ビジネスレベルでのアウトプットについて理解し、論理的かつ説得力のあるプレゼンテーションを行えているか。

■履修上の注意（関連科目情報）

履修に関しては、随時通知する。

■ 事前・事後学修

事前学修：事前のオリエンテーションに参加すること。必要な資料があれば、BEEFで事前に配布するので、概要を確認すること。

事後学習：振り返りアンケートを提出すること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

日本総研と神戸大学が連携して、文理融合で価値を創造するためのオープンイノベーションワークショップを開催します。

■ 教科書

授業時およびBEEFにて指示する。

[フィンテック 金融維新へ / アクセンチュア株式会社：日本経済新聞出版社，2016，ISBN:978-4532356996](#)
[システム障害はなぜ二度起きたか / 日経コンピュータ：日経BP社，2011，ISBN:978-4822262594](#)

■ 参考書・参考資料等

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

金融 IT チームワーキング プロジェクトマネジメント パソコン 日本総研 神戸大学 実務経験教員

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
齋藤 政彦	理学研究科
中山 晶絵	数理・データサイエンスセンター
小澤 誠一	数理・データサイエンスセンター
首藤 信通	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1S219	開講区分	前期
開講科目名	物理実験学	曜日・時限等	月4(対面)
成績入力担当	大道 英二	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

粒子物理実験関係の基礎・実践(担当、鈴木)及び物性物理実験関係の基礎・実践(担当、大道)について講義する。

■授業の到達目標

あらゆる分野の実験研究をする上で必要な実験技術の理解を目標とする。

■授業の概要と計画

本年度の講義は「対面」で行う。

また、以下の内容で進める予定としている。

- 第1回：確率・統計の概念（期待値、分散）
- 第2回：確率・統計の概念（二項分布、ポアソン分布、正規分布）
- 第3回：確率・統計の概念（標本、推定、検定）
- 第4回：電気回路
- 第5回：粒子物理基礎
- 第6回：粒子と物質の相互作用、粒子線検出器
- 第7回：誤差論
- 第8回：まとめ・試験
- 第9回：真空技術
- 第10回：低温技術
- 第11回：試料作製技術
- 第12回：温度測定
- 第13回：抵抗測定・磁場発生
- 第14回：光測定
- 第15回：極限環境下の物性測定
- 第16回：まとめ・試験

■成績評価方法

期末試験の成績を基に評価を行う。また、適時提出させるレポートも評価の参考とする。

■成績評価基準

粒子物理実験、物性実験ともに授業で扱った内容の理解を期末試験50%、授業のレポート50%で評価する。最終的には、粒子物理実験関係について50点、物性物理実験関係で50点の合計100点満点で評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

物理実験Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ及び卒業研究Aで必要な知識を講義します。実験系を志望する学生はもとより、理論系を志望する学生の受講も歓迎します。

■事前・事後学修

今後（少なくとも後期より始まる物理学実験において）必要となるので、復習を良くしておくこと。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

物理学は実験的検証の上に成り立つ学問分野であり、実験を行うためには実験装置の仕組みやデータ処理方法についての理解が不可欠である。将来自ら実験したり実験を考えるときの糧として欲しい。

■教科書

教科書は使用しない。BEEFで資料配布（鈴木）

■参考書・参考資料等

[真空技術 / 堀越源一：東京大学出版会, 1994, ISBN:413063044X](#)

[低温技術 / 小林俊一・大塚洋一：東京大学出版会, 1987, ISBN:4130630423](#)

全学共通科目の物理学実験の教科書（神戸大学物理教育部会） / : , ISBN:

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

確率 統計 検出器 誤差 粒子物理 物性物理 低温 真空 試料作製

■参考URL

<https://pdg.lbl.gov/>

担当教員一覧

教員	所属
大道 英二	理学研究科
鈴木 州	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	1S218	開講区分	前期
開講科目名	物理学情報処理	曜日・時限等	火1, 火2 (対面)
成績入力担当	山崎 祐司	単位数	4.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

計算機による情報処理は、物理学実験のデータ解析及びシミュレーション等の数値計算には必須のものである。この授業ではまず Excel でデータ処理の初歩を習得し、続いて Python を用いたプログラミングでデータの扱い、シミュレーションの技法、可視化などを学ぶ。最後にUNIX上でのC++言語を簡単に概観し、2つの言語(インタプリタとコンパイラ)の違いについて学ぶ。

■授業の到達目標

Python言語による基本的なプログラミングの習得、およびExcelで関数を使った計算ができることを目標とする。また、数値計算法の基本的な事項やデータ処理の習得も目標とする。さらに、C++言語のようなコンパイラを用いる言語について理解する。

■授業の概要と計画

担当教員は研究所に9年間勤め、研究だけでなく国際共同事業における会計業務を行っていた。その経験を活かし、Excel を用いた業務自動化など、ビジネスでも用いられるスキルを念頭に置いて授業を実施する。また、Python ではインターネット上のサービスを用いて情報を取得する手法など、ビジネスで活用できるプログラミング技術も習得する。

授業は以下のような予定で進める。

第1回: 情報処理と物理学, コンピューターへの開発環境の導入, Excel による計算

第2回: Excel による積分, 最小二乗法, 条件式

第3回: Excel による会計計算

第4回: 計算機の仕組み, Python の初歩

第5回: Python における文字列, リストなどのデータ構造, 制御構造

第6回: 制御構造, 文字列と入出力, 文字列の操作

第7回: リスト構造と制御構造, 図形描画モジュール

第8回: 関数

第9回: 関数続き, NumPy, 数値の表現

第10回: NumPy と数値可視化モジュール, 可変引数

第11回: 実践編1: 方程式を解く

第12回: 実践編2: 乱数と数値計算

第13回: オブジェクト指向とクラス

第14回: 実践編3: 回帰分析

第15回: インタプリタとコンパイラ: C++ を例に

■成績評価方法

毎回の実習と課題に対するレポートによって成績評価する。レポートは BEEF によって提出する。

■成績評価基準

課題に対するレポート (80%) およびBEEFによる授業中に行う理解を深めるための小テスト (20%) をもとに成績評価する。

仕様を満たしたプログラムが作成できていること、あるいは得たい物理的な計算結果を得られたことを主な評価基準として、得た結果に対する物理的説明やプログラムコードの記載法などを補助的な評価基準とする。

■履修上の注意 (関連科目情報)

プログラム実習は一般教室で各自のパソコンで開発環境を構築して行います。パソコンを必ず持参してください。電源の数が限られるので、十分に充電して授業に参加してください。履修人数が限られるため、物理学科の学生を優先します。

■事前・事後学修

事前学習では、コンピューターの環境整備を行い、次回に行うプログラミング言語の単元について、参考書、インターネット上のチュートリアルなどで簡単に知っておくこと。

事後学習は、演習内容をBEEF上に掲載するので、課題を提出期限までに提出すること。

本学では1単位当たりの学習時間を45時間としています。毎回の授業に合わせて事前学習・事後学習を行ってください。

■学生へのメッセージ

プログラミングは、言葉のようなものです。説明を聞いたり読んだりしただけでは身に付きません。実際に使ってみてとにかく慣れてください。必要に応じて自習もしてください。また、表計算ソフトはその入門として実生活、業務などで役立ちます。その初歩を演習で学びます。

■教科書

BEEFで資料を配布する。

■参考書・参考資料等

プログラミング言語の教科書は様々なものが発売されており、どのようなレベルのものを皆さんが好むかはなかなか難しいところです。個人的には少し難しい教科書のほうが覚えが早いかなと思います。また、辞書的なものはweb上にはあっても意外になかなか必要な情報が見つからないことが多く、一つくらい持っていて読むと、特にプログラミング経験者は早く一通り学べると思います。一つ目は授業で使う Turtle の解説が入っています。2つ目は少しだけ難しめですが、文法をかなり網羅しています。3つ目はPythonの最初の開発者の本で、この方のキャラクターを理解するには楽しい本ですが、ほかのプログラミング言語をよく理解している中級者以上向きです。与えた URL は「ゼロからの Python 入門講座」で、日本の Python コミュニティーが作ったもので、まとめサイトなどより系統だっており、必要なものの周辺知識が見つかりやすいでしょう。Python 配布元のチュートリアルも役に立つでしょう。日本語版もあります。

[学生のための Python / 本郷健・松田晃一 著：東京電機大学出版局, 2017, ISBN:450155570X](#)

[独習 Python / 山田祥寛：翔泳社, 2020, ISBN:4798163643](#)

[Python チュートリアル 第3版 または 第4版 / Guido van Rossum著; 鴨沢真夫訳：オライリー ジャパン, 2016, ISBN:4873117534](#)

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

Linux プログラミング Python C++言語 Excel 会計 Windows インターネット パソコン 実務経験教員

■ 参考URL
https://www.python.jp/train/index.html https://docs.python.org/3/tutorial/index.html

担当教員一覧

教員	所属
山崎 祐司	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1S304	開講区分	第1クォーター
開講科目名	化学熱力学III-1	曜日・時限等	火1（ハイブリッド（対面））
成績入力担当	小堀 康博	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

本講義では統計力学の初歩を学ぶ。化学の諸問題への応用を前提とした統計力学の基礎を学ぶ。統計力学は物質のミクロな性質とマクロな（バルクの）性質との橋渡しをするものである。本講義では、まず、基本となる概念、ボルツマン分布と分配関数を導入する。理想気体の系に対して分配関数を導入するが、相互作用する粒子の集団、すなわちカノニカルアンサンブルにもその概念を広げる。

■授業の到達目標

微視的状態と巨視的な性質をつなげる統計力学の考えを理解し、量子化学や分子分光測定から得られた結果を用いて内部エネルギーやエントロピー等の巨視的物理量を求めることができる。

■授業の概要と計画

1. 統計熱力学、分子状態の分布
2. 配置と重み、状態の数
3. ボルツマン分布
4. 分子分配関数
5. 内部エネルギー
6. 統計エントロピー
7. 演習問題
8. まとめと試験

本授業の実施方法についてはBEEFでチェックしてください。

■成績評価方法

試験の結果(70%)、授業中に行なう演習や宿題の結果(30%)

■成績評価基準

授業の到達目標に書かれた事項を正確に理解しているか。

■履修上の注意（関連科目情報）

先行科目は、化学熱力学、量子化学I、量子化学IIである。回転スペクトルや回転定数などの概念を使うため、同時期に量子化学IIIを受講することが望ましい。化学熱力学III-2とセットになっているため、必ず化学熱力学III-2も受講すること。

授業中のスマートフォン等を用いた行為は、こちらから指示を行わない限り禁止とする。
パソコンは使用しない。

■ 事前・事後学修	
復習を行わず理解できるものではないので、宿題はしっかり行うこと。	
■ 学生へのメッセージ	
量子力学と統計熱力学は化学の根幹を支える理論体系である。量子力学（量子化学）では、分子の構造や電子状態などを求めることができる。統計熱力学では、それらの分子がアボガドロ数個程度集まったときにあらわれる性質（バルクの性質）を、量子論で求まるエネルギー準位などをもとにして計算する。 現在、化学が対象とする分子は、生体分子やナノ物質など、原子数の非常に多い系を含むようになってきた。このような系では、量子論的な取扱いがきわめて困難になる場合が多い。多粒子系では統計熱力学的な概念で分子を眺めなければならない。	
■ 教科書	
以下の標準的な教科書を使用する。 アトキンス物理化学（下）[第10版] / P. Atkins, J. Paula（訳 千原, 中村）：東京化学同人, 2017, ISBN:9784807909094 物理化学 / マッカーリ・サイモン：東京化学同人, 1999, ISBN:4807905090 統計熱力学 ミクロからマクロへの化学と物理 / 原田義也：裳華房, 2010, ISBN:9784785330866	
■ 参考書・参考資料等	
補助資料として授業時配布するプリントにそって、だいたい講義を行う。 統計力学：岩波基礎物理コース7 / 長岡洋介：岩波書店, 1994, ISBN:9784000079273 分子熱統計力学 / 高塚和夫・田中秀樹：東京大学出版, 2014, ISBN:9784130625098	
■ 授業における使用言語	
日本語	
日本語	
■ キーワード	
統計力学、巨視的と微視的、分配関数、状態の数、平衡定数	
■ 参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
小堀 康博	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	2S304	開講区分	第2クォーター
開講科目名	化学熱力学III-2	曜日・時限等	火1 (対面)
成績入力担当	大西 洋	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

化学の諸問題への応用を前提として統計力学の基礎を学ぶ。統計力学は、個々の分子がもつミクロな性質を指でさわることができる物質のマクロな性質に結びつける学問である。化学熱力学III-1で学んだボルツマン分布と分配関数の概念を、化学で重要なさまざまな物理量の計算に応用する。熱力学関数と分配関数の間の関係を確立する。分子分配関数を並進・振動・回転の寄与に分離できることを示し、化学反応をつかさどる平衡定数の決定に進む。

■授業の到達目標

量子化学や分子分光測定から求まる分子の微視的な性質を、化学平衡の平衡定数や熱容量などの熱力学的な巨視的な性質につなげる統計力学の考えを理解し、簡単な計算問題を解くことができる。

■授業の概要と計画

2Q火曜日1限に対面で実施する。

- 1回目 カノニカル分配関数
- 2回目 分配関数と熱力学量、エンタルピーと自由エネルギー
- 3回目 分子分配関数に及ぼす並進、回転の寄与
- 4回目 回転の主軸、分子の慣性モーメント
- 5回目 分子分配関数に及ぼす振動、電子状態の寄与
- 6回目 化学平衡への応用、平衡定数の計算
- 7回目 問題演習
- 8回目 問題演習の解説

■成績評価方法

授業中に行なう小テストと宿題（50%）と問題演習（50%）

■成績評価基準

授業の到達目標をどこまで達成したか

■履修上の注意（関連科目情報）

先行科目は化学熱力学I・化学熱力学II・量子化学I・量子化学IIである。分子の回転運動について回転スペクトルや回転定数などの概念をあつかうため、本講義と同時並列に量子化学III-1と2を受講することが望ましい。

■事前・事後学修

統計力学はミクロとマクロを行き来する学問である。抽象的な概念を具象的に使う能力をやしなうために小テストと宿題を頻繁に課す。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としている。毎回の授業にあわせて事前学修・事

後学修をおこなうこと。

■ 学生へのメッセージ

化学熱力学（マクロ）と量子化学（ミクロ）を接合しようとする統計力学は、化学科専門科目の中でおそらくもっとも難解な科目である。Good luck!

■ 教科書

[アトキンス物理化学（下）第10版 / P. Atkins, J. Paula（中村ほか訳）：東京化学同人, 2017, ISBN:9784807909094](#)

■ 参考書・参考資料等

[物理化学 / マッカーリ・サイモン：東京化学同人, 1999, ISBN:4807905090](#)

[統計熱力学 ミクロからマクロへの化学と物理 / 原田義也：裳華房, 2010, ISBN:9784785330866](#)

■ 授業における使用言語

日本語

日本語

■ キーワード

統計力学 巨視と微視 分配関数 状態の数 平衡定数

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
大西 洋	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3S318	開講区分	後期
開講科目名	計算機化学実験	曜日・時限等	金3, 金4 (対面)
成績入力担当	木村 建次郎	単位数	1.0
授業形態	実験	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

現代化学において、計算機化学は最も重要な研究分野の一つである。計算機化学では、物理学、化学における基礎方程式をいかにコードに書き表すかが重要となる。本講義では、プログラムの基礎を学び、常微分方程式、偏微分方程式を数値解析する技術を習得する。

■授業の到達目標

本講義では、計算機科学において必須となるプログラムの基礎を習得し、それを積極的に利用し、化学問題を数値解析する能力を身につける。

■授業の概要と計画

プログラムの構造についての理解を深めるよりは、むしろ簡単なコマンドを駆使して様々なプログラムを作製する能力を身につける。

第1-3回 数式処理ソフトMapleの基礎 (対面)

第4-5回 プログラムのコマンドの理解 (対面)

第6-8回 物理, 化学問題の数値解析 (対面)

最終的には、反応速度論, 荷電粒子の衝突, 波動の伝搬などをMaple上でプログラムを作製することによって数値解析が行えるようになることを目指す。

■成績評価方法

レポートによって100%判断する。

■成績評価基準

課題として提出されたプログラムに関して、目的が達成されるコードが記述されているか、無駄のない簡潔なコードとなっているか、チェックし、各課題毎に評点をつけ、出席点と併せて合計点を算定し、最終的な成績とする。

■履修上の注意 (関連科目情報)

化学、物理の基本的な問題をmapleを使って数値解析しますが、この分野の大学教養レベルの基礎方程式は、理解していることが望ましい。

■事前・事後学修

古典力学、電磁気力を丁寧に理解するように努めてほしい。

■学生へのメッセージ

現代化学においては、計算機化学は、化学反応の理解には不可欠な道具です。しかし、最も重要なことは、計算機を使う前に、化学現象を微分方程式として表現することです。Maple やMathematicaのような数式処理ソフトウェアは、大規模計算には不向きですが、数式の構造を保った状態で入力, 表示することができ、その数式、プログラムの妥当性考えながら、結果を導くことができます。CやBasicで記述する前に、本当に自分の理論が正しいのか、Mapleを使って評価することができるようになってください。

■教科書

プリント配布

■参考書・参考資料等

Introduction to Maple / Andre HECK : Springer , 2003 ,ISBN:0135097614

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

Maple, ニュートン法, オイラー法, 分子運動論, 反応速度論

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
木村 建次郎	数理・データサイエンスセンター

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1S456	開講区分	前期
開講科目名	生物学実験I A	曜日・時限等	火3, 火4 (対面)
成績入力担当	近藤 侑貴	単位数	2.0
授業形態	実験	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

生物学実験をはじめるとにあたり、実験に関する基本的な知識・操作・技術と、実験を安全に行うための心構えを学ぶ。

■授業の到達目標

生物学の基礎科目で学習した生命現象や生物の構造に対する理解を深めるとともに、基本的な実験技術・方法を習得することを目的とする。

■授業の概要と計画

実験を行なううえで必要な安全管理、実験ノート、レポートなどについて学ぶとともに、実験機器の取扱などを含めた基礎的な実習を行なう。詳しい内容と日程は、学期の初めに実習書を配布して説明する。

■成績評価方法

実験への取り組みとレポート内容を総合して評価する。ただし、特段の事情がない限り出席とレポート提出期限の遵守を必須とする。

■成績評価基準

S(90点以上): 基本的な目標を十分に達成し、極めて優秀な成果を収めている。

A(80～89点): 基本的な目標を十分に達成している。

B(70～79点): 基本的な目標を達成している。

C(60～69点): 基本的な目標を最低限度達成している。

D(60未満): 基本的な目標を達成していないので再履修が必要である。

■履修上の注意（関連科目情報）

安全講習会（2022年度は4月15日（金）に開講予定）に必ず参加していること。本実験は生物学科の必修科目であり、生物学実験IB, IIABC, IIIABCは関連科目である。実験設備やスペース等の制限があるため、他学科学生は履修できない。万一の事故に備えて、履修学生は学生教育研究災害傷害保険(本学取り扱い)に必ず加入していること。

■事前・事後学修

受講者は必ず各実験の前に実験書を読んで予習をし、実験ノートに実験のプロトコールを作成して実験を行う準備をしておくこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ
はじめての専門課程の実験であり多少不慣れなこともあるであろうが、ただ言われた通りに実験をやっていればよい、というわけではない。それぞれの実験の内容や背景を正確に理解するように努めること。実験の進行状況に応じて指定された時間割以外でも実験を行うことがある。
■ 教科書
学期のはじめに実験書を配布する。
■ 参考書・参考資料等
必要に応じて担当教員が指示する。
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
実験
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
深城 英弘	理学研究科
塚本 寿夫	理学研究科
青沼 仁志	理学研究科
近藤 侑貴	理学研究科
坂山 英俊	理学研究科
上井 進也	理学研究科
坂本 博	理学研究科
井上 邦夫	理学研究科
奥田 昇	理学研究科
石崎 公庸	理学研究科
末次 健司	理学研究科
鎌田 真司	理学研究科
横井 雅幸	理学研究科
森田 光洋	理学研究科
佐倉 緑	理学研究科
巳波 孝至	理学研究科
辻 かおる	理学研究科
岩崎 哲史	理学研究科
宮本 昌明	理学研究科

柏崎 隼	理学研究科
影山 裕二	理学研究科
菅澤 薫	理学研究科
大沼 亮	理学研究科
酒井 恒	理学研究科
松花 沙織	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3S412	開講区分	後期
開講科目名	生物学実験I B	曜日・時限等	木3, 木4 (対面)
成績入力担当	近藤 侑貴	単位数	2.0
授業形態	実験	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

生物学実験をはじめるとにあたり、実験に関する基本的な知識・操作・技術と、実験を安全に行うための心構えを学ぶ。

■授業の到達目標

生物学の基礎科目で学習した生命現象や生物の構造に対する理解を深めるとともに、基本的な実験技術・方法を習得することを目的とする。

■授業の概要と計画

実験を行なううえで必要な安全管理、実験ノート、レポートなどについて学ぶとともに、実験機器の取扱などを含めた基礎的な実習を行なう。詳しい内容と日程は、学期の初めに実習書を配布して説明する。

■成績評価方法

実験への取り組みとレポート内容を総合して評価する。ただし、特段の事情がない限り出席とレポート提出期限の遵守を必須とする。

■成績評価基準

S(90点以上): 基本的な目標を十分に達成し、極めて優秀な成果を収めている。

A(80～89点): 基本的な目標を十分に達成している。

B(70～79点): 基本的な目標を達成している。

C(60～69点): 基本的な目標を最低限度達成している。

D(60未満): 基本的な目標を達成していないので再履修が必要である。

■履修上の注意（関連科目情報）

安全講習会（2022年度は4月15日（金）に開講予定）に必ず参加していること。本実験は生物学科の必修科目であり、生物学実験IA, IIABC, IIIABCは関連科目である。実験設備やスペース等の制限があるため、他学科学生は履修できない。万一の事故に備えて、履修学生は学生教育研究災害傷害保険(本学取り扱い)に必ず加入していること。

■事前・事後学修

受講者は必ず各実験の前に実験書を読んで予習をし、実験ノートに実験のプロトコールを作成して実験を行う準備をしておくこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ
はじめての専門課程の実験であり多少不慣れなこともあるであろうが、ただ言われた通りに実験をやっていればよい、というわけではない。それぞれの実験の内容や背景を正確に理解するように努めること。実験の進行状況に応じて指定された時間割以外でも実験を行うことがある。
■ 教科書
学期のはじめに実験書を配布する。
■ 参考書・参考資料等
必要に応じて担当教員が指示する。
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
実験
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
深城 英弘	理学研究科
塚本 寿夫	理学研究科
青沼 仁志	理学研究科
近藤 侑貴	理学研究科
坂山 英俊	理学研究科
上井 進也	理学研究科
坂本 博	理学研究科
井上 邦夫	理学研究科
奥田 昇	理学研究科
石崎 公庸	理学研究科
末次 健司	理学研究科
鎌田 真司	理学研究科
横井 雅幸	理学研究科
森田 光洋	理学研究科
佐倉 緑	理学研究科
巳波 孝至	理学研究科
辻 かおる	理学研究科
岩崎 哲史	理学研究科
宮本 昌明	理学研究科

柏崎 隼	理学研究科
影山 裕二	理学研究科
菅澤 薫	理学研究科
大沼 亮	理学研究科
酒井 恒	理学研究科
松花 沙織	理学研究科

基本情報			
科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1S530	開講区分	前期
開講科目名	惑星学実験実習の基礎Ⅱ	曜日・時限等	金1, 金2 (対面)
成績入力担当	高橋 芳幸	単位数	2.0
授業形態	実習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報
■授業のテーマ
惑星学の研究の現場では、野外調査、試料やデータの分析・解析、数値シミュレーションなどさまざまな研究手法が用いられる。そこで、これらの手法の基礎を習得することを目的とする。
■授業の到達目標
統計学の基礎を理解し、計算機を用いて簡単な統計処理が行えることを目標とする。
■授業の概要と計画
＜統計学の基礎＞ 第1回 推測統計学: 母集団と標本、標本統計量 第2回 最小二乗法: 相関係数と回帰直線 第3回 代表的な確率分布の基礎 第4回 推定 第5回 仮説検定 第6回 仮説検定の「型」: パラメトリック検定 第7回 仮説検定の「型」: ノンパラメトリック検定 第8回 単回帰分析 ＜計算機の基礎＞ 第1回～第3回・UNIXの基礎 第4回～第7回・プログラミングの基礎と応用
■成績評価方法
前半は演習のレポート課題の得点(80%)、エキストラ課題への取り組み状況(最大20%)で評価する。後半は毎回のレポート(50%)と最終課題のレポート(50%)で評価する。
■成績評価基準
前半は統計学、統計的検定のベースになる数学的原理の理解、実用的な検定方法の使い方、その限界への理解度による。後半は出席の割合とレポートや発表の質に基づいて判断する。
■履修上の注意（関連科目情報）
計算機の基礎は学術情報基盤センター分館で行うので、履修前にアカウントやパスワード情報を確認しておいてください。レポートの提出、返却等で学籍番号のメールアドレスを使うこともあるので、日常的に読める環境を各自整えておいてください。
■事前・事後学修
必要に応じて各自予習・復習することを期待する。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
3年生以上での実習や卒論を行う上で重要なスキルを身につける講義・実習です。
■教科書
随時指示する。
■参考書・参考資料等
例を挙げておく。 数値計算のためのFortran90/95プログラミング入門 / 牛島省：森北出版，2007，ISBN:9784627847217 Fortran 2008入門 / 日向俊二：カットシステム，2016，ISBN:9784877833992 ザ・Fortran90/95 / 戸川隼人：サイエンス社，1999，ISBN:9784781909134
■授業における使用言語

日本語 日本語
■キーワード
プログラミング 統計学 Unix/Linux
■参考URL
https://itpass.scitec.kobe-u.ac.jp/hiki/hiki.cgi? %E6%83%91%E6%98%9F%E5%AD%A6%E5%AE%9F%E9%A8%93%E5%AE%9F%E7%BF%92%E3%81%AE%E5%9F%BA%E7%A4%8EII

担当教員一覧	
教員	所属
林 祥介	理学研究科
牧野 淳一郎	理学研究科
斎藤 貴之	理学研究科
高橋 芳幸	理学研究科
樫村 博基	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3S517	開講区分	後期
開講科目名	惑星学実習 B	曜日・時限等	金1, 金2 (対面)
成績入力担当	平田 直之	単位数	2.0
授業形態	実習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

地球惑星科学に必要な数値計算に関する基礎を実習によって学ぶ。

■授業の到達目標

プログラミングの基礎を理解し、自ら工夫してプログラムを作成できるようになることが目標である。

■授業の概要と計画

1. 精度, 桁落ち, まるめ誤差
2. TeXによる文書の作成
3. プログラミング実習：数値積分
4. プログラミング実習：常微分方程式の解法
5. プログラミング実習：偏微分方程式の解法
6. 課題発表

■成績評価方法

出席（50％）とレポート（30％）と課題発表（20％）による。

■成績評価基準

学習の到達度と理解度を出席状況とレポートと課題発表の内容に基づき評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

計算機を主な道具とする研究を行なう研究室への配属を希望する可能性のある学生は履修を推奨する。

■事前・事後学修

惑星学基礎I～IIIの後攻科目に当たるので、これらの講義内容を復習することが望ましい。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

開講方法についてはBEEF上でアナウンスする

■教科書

なし。

■ 参考書・参考資料等
必要に応じて実習の中で紹介する。
■ 授業における使用言語
日本語
■ キーワード
数値計算, 数値計算の精度, 数値積分, 常微分方程式の数値解法, 偏微分方程式の数値解法
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
大槻 圭史	理学研究科
平田 直之	理学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	3M926	開講区分	後期
開講科目名	生物統計学	曜日・時限等	他(対面)
成績入力担当	篠原 正和	単位数	2.0
授業形態	講義実習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

生物統計学の基礎となる統計的推測の知識とEBMを実践するための知識を得る

■授業の到達目標

生物統計学の基礎となる統計学の基礎として確率変数，確率分布，統計的推定と検定の考え方，臨床研究のデザインを理解し，臨床論文のabstractに記載された内容を把握できるようになることを目的とする。

■授業の概要と計画

授業形態はハイブリッドにて実施する。

第1回：確率と確率分布I

第2回：後日BEEFに公開します

第3回：確率と確率分布II

第4回：後日BEEFに公開します

第5回：主な確率分布

第6回：後日BEEFに公開します

第7回：確率分布の期待値と分散

第8回・第9回：後日BEEFに公開します

第10回：すごいぞ正規分布！

第11回・第12回：後日BEEFに公開します

第13回：割合と平均値の確率分布

第14回・第15回：後日BEEFに公開します

第16回：点推定と区間推定I

第17回：仮説検定の考え方I

第18回：後日BEEFに公開します

第19回：点推定と区間推定II

第20回：仮説検定の考え方II

第21回－第27回：後日BEEFに公開します

■成績評価方法

各回の小テスト100%で評価する。

■成績評価基準

- ・統計の専門用語について正確に理解できているか
- ・記述統計，推測統計の考え方を理解しているか

・論文の要旨を読み取ることができるか
■履修上の注意（関連科目情報）
BEEFにアクセスができること Windows, MacOS XのPCに統計ソフトをインストールできること。
■事前・事後学修
事前学修：高校数学の「データの分析」, 「確率」, 「確率分布と統計的な推測」の内容について復習しておくこと 事後学修：BEEFで配布する資料を再読し、授業で学んだことについてまとめること, 疑問をBEEFで質問としてあげること 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
■教科書
特になし EZRでやさしく学ぶ統計学 改訂3版 ?EBMの実践から臨床研究まで? / 神田 善伸：中外医学社, 2020, ISBN:978-4498109186
■参考書・参考資料等
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
平均値, 中央値, 標準偏差, 相関係数, 箱ひげ図, 散布図, 散布図行列, 確率変数, 確率分布, 正規分布, 二項分布, 期待値, 分散, 共分散, 相関係数, 相関係数行列, 記述統計, 推測統計, 推定, 検定, p値, 95%信頼区間, ハザード, リスク比, オッズ比, バイアス, ランダム化, 独立, EBM, PICO, カプラン・マイヤープロット
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
篠原 正和	医学研究科
大森 崇	医学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3年
時間割コード	3M925	開講区分	後期
開講科目名	情報科学	曜日・時限等	他(対面)
成績入力担当	前田 英一	単位数	2.0
授業形態	講義実習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

医師や医学研究者として必要な情報を処理活用するための知識・技術についても学ぶ。

■授業の到達目標

情報通信技術の各要素を理解し、医学研究等において必要な情報処理を自在に行えるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

本年度は、感染状況により、集合教室での講義・実習の実施は難しい場合はVOD、オンラインでの講義・実習を行う予定である。いずれにせよ、高校等の課程で修得しておくべき情報に関する知識・実践的な技能、ならびに、基本的な知識については、オンラインによる事前学修で対応する。講義時間中には、重要項目の解説や実際の処理についての演習的講義を行う。

各時間は以下のような内容を行う予定であるが、受講者の理解度等に応じて時間配分等は変更される。

第1～4回 医学研究と情報処理
 第5～8回 データの種類と交換形式
 第9～12回 テキストデータ処理
 第13～18回 表計算処理
 第19～21回 データベース
 第22～24回 プログラミング・データ処理
 第25～27回 ネットワーク・Web関連技術
 第28～30回 情報セキュリティ・モラル
 第31～33回 データ処理演習

■成績評価方法

事前学習評価、並びに、講義ごとの小テスト、演習成果物、および、期末試験を行って総合評価する。30点以上60点未満の場合に限り、再試験を行う。

■成績評価基準

- ・情報通信技術、情報処理に関する基本原理が理解できている
- ・各種データの適切な扱いについて修得している
- ・各種データの解析を効率的におこなえる

■履修上の注意（関連科目情報）

- ・1年次「情報基礎」を履修済みであること。
- ・自身で自由につかるパソコン（講義はWindowsで行います）を有すること（2面ディスプレイまたは2台あれば効率よく受講できる）

■事前・事後学修

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

開講前：

本講義および実習は、すでに高校までの「情報」レベルの基本的な知識と操作経験があることを前提とするので、知識が不足する者、パソコン（Windows）操作に不慣れなものは、夏季休暇中に対応しておくこと。

事前学修：

各回の授業で取扱う項目について、学習サイトで事前学修を行うこと。

事後学修：

授業で取り扱った部分を再確認、必要により成書等を確認して、授業で学んだことについてまとめておくこと。課題について期限までに提出すること。

■学生へのメッセージ

やらないとできません。後でまとめず、毎回、積極的に授業に参画し、毎週、知識を整理習得するように心がけること。

■教科書

- ・学習支援サイトで資料を提示する。

■参考書・参考資料等

- ・学習支援サイトで資料を提示する。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

情報リテラシー、情報処理、データ処理、マルチメディア

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
前田 英一	医学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1M040	開講区分	前期
開講科目名	統計学	曜日・時限等	月2(対面)
成績入力担当	駒井 浩一郎	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	M1NS211

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

多様性のあるデータを理解するための統計学概論

■授業の到達目標

目的に応じた統計処理を選択、実行できるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

※ 開講時点での大学活動制限指針によって対面講義が不可能な場合は、本講義は遠隔リアルタイムで行います。

第1回：統計学とは何か

第2,3回：データの変動性の処理（平均、標準偏差、標準誤差、95%信頼限界）

第4回：t分布を用いた検定

第5回：分散分析 (ANOVA)

第6回：相関分析

第7回：回帰分析

第8回：カテゴリー間における頻度差分析：カイ2乗検定

第9,10回：ノンパラメトリック検定

第11回：検定法の選び方

第12回：研究計画の組み方

第13,14回：例題演習

第15回：まとめ

■成績評価方法

定期試験の成績 (90%)および発言や質問など授業への積極的参加度 (10%)から評価します。

■成績評価基準

統計学の基本内容を理解できているかを基準として評定を行います。

■履修上の注意（関連科目情報）

教科書を各自持っていることを前提に進めます。[関連科目] 卒業研究、原書講読

■事前・事後学修

講義予定を初回に連絡するので、教科書の該当する章を読んでくれることが望ましい。講義後は教科書の該当する章を配布物と併せて読み直すことが望ましい。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

統計学は難解なイメージがありますが、将来研究や医薬品開発を目指す方はもちろん、保健師を目指す方は国家試験内容にも含まれますし、種々の生活面や医療行為において得られた結果の意味を客観的に判断するために不可欠な手法です。正しく理解して現象の意味を客観（科学）的に判断できるようになりましょう。

■ 教科書

[パソコンで簡単!すぐできる生物統計 / Roland Ennos著 ; 打波守\[ほか\]訳 : 羊土社 , 2007 , ISBN:9784758107167](#)

■ 参考書・参考資料等

[バイオ実験に絶対使える統計の基本Q&A / 井元清哉\[ほか\]編集 : 羊土社 , 2012 , ISBN:9784758120340](#)
[医療系のための実践的基礎統計学 / 北脇知己\[ほか\]共著 : ムイスリ出版 , 2013 , ISBN:9784896412109](#)
[ていねいな保健統計学 / 白戸亮吉ほか : 羊土社 , 2018 , ISBN:978-4-7581-0972-7](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

統計 記述統計量 パラメトリック/ノンパラメトリック検定

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
駒井 浩一郎	保健学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1M139	開講区分	前期
開講科目名	医療システム論	曜日・時限等	金1(対面)
成績入力担当	片山 俊郎	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	M1MT311

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

生体システムは、生体を構成している物質の構造と性質から、多段階的に細胞・組織・臓器としてシステム化され、これらの各サブシステムが有機的に結合することにより生体が構成されている。したがって、対象とするサブシステムから生体情報を的確に取得することは、生体のシステム解析だけではなく、各種疾患の診断に重要な役割を果たすことにつながる。

■授業の到達目標

医療システム論では、最初に、生体情報計測学で学んだ知見を基に、電子工学の基礎から生体計測装置などの電子回路の実用まで展開することにより、超音波プローブ等の物理エネルギーに対する生体の反応信号を検出・計測するセンサ・信号処理回路についての理解を目的とする。

■授業の概要と計画

1. 半導体（導体・半導体・絶縁体・キャリア）
2. ダイオード（pn接合・拡散電位・整流特性）
3. 電源回路（整流回路・平滑回路）
4. トランジスタ（バイポーラトランジスタ、電界効果トランジスタ）
5. 静特性
6. 差動増幅回路（生体信号の増幅、雑音とSN比、CMRR）
7. 演算増幅回路（加算・減算回路、乗算・除算回路、微分・積分回路）
8. 論理回路（ブール代数、真理値表、電子計算機）
9. 信号変換理論（サンプリング定理・量子化・符号化、）
10. テレメータリング（変調・復調）
11. 生体電気現象と電極
12. 電極計測機器（心電図、脳波、筋電図 等）
13. 生体物理・化学現象とトランスデューサ
14. トランスデューサ計測機器（心音、脈波、呼吸機能、ガス分析 等）
15. 画像診断装置（超音波、X線、γ線 等）

* 講義は原則対面で行いますが、状況により変更となる場合があります。

■成績評価方法

1. 毎回のコメントシートの評価。
2. 学期末に行う期末試験の評価。

■成績評価基準

総合評価における評価方法の割合は、期末試験 70%、コメントシート 30%とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

・成績評価において、毎回のコメントシートが評価対象となっているので、遅刻、欠席が無いようにしてください。

■事前・事後学修

授業前後に教科書・参考書を読んで理解を深めてください。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

■教科書

北村清吉, 橋本享『臨床検査学講座 医用工学概論』（医歯薬出版）ISBN：4-263-22893-6

■参考書・参考資料等

大久保善朗 他『臨床検査学講座 生理機能検査学』（医歯薬出版）ISBN：4-263-22920-7

■授業における使用言語

■キーワード

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
片山 俊郎	保健学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3M077	開講区分	後期
開講科目名	医療情報処理学	曜日・時限等	水3 (ハイブリッド (対面))
成績入力担当	駒井 浩一郎	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	M1MT311

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

医療機関や関連業界における医療情報システム概論

■授業の到達目標

院内の医療情報システムの現状と課題、医薬品開発治験時などの個人情報の取り扱いについて理解できるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

※ 非常勤講師担当回はリアルタイム遠隔講義で行う可能性があります。また開講時点での大学活動制限指針によって対面講義が不可能な場合は、他の回も遠隔リアルタイムで行います。

第1回: 序論

第2回: 医療情報システムの全体像 (医療情報実務経験のある教員による講義)

第3回: 基幹システム (オーダシステム & 電子カルテ)

第4回: 検査系システム (検体検査、生体検査、放射線、医用画像各システム)

第5回: 神戸大病院検査部におけるシステムの実践 (医療情報実務経験のある教員による講義)

第6回: 新薬治験における情報の取り扱い (医薬品開発業務経験のある教員による講義)

第7回: 地域医療連携情報システム

第8回: 課題と展望・試験

■成績評価方法

定期試験の成績 (90%)および発言や質問など授業への積極的参加度 (10%)から評価します。

■成績評価基準

医療情報処理学に関わる基本内容を理解できているかを基準として評定を行います。

■履修上の注意 (関連科目情報)

10-11月に実施する8回講義です。教科書を各自持っていることを前提に進めます。テキストを使用しての講義は基礎事項の確認ですが、それを踏まえて行っていただく、医療情報を取り扱う現場に携わっている招聘講師による講義が重要です。招聘講師の講義は必ず出席すること。開講日が変則になる可能性があるため、掲示などに注意してください。[関連科目] 情報科学、検査統合実習

■事前・事後学修

講義予定を初回に連絡するので、教科書の該当する章を読んでおくことが望ましい。講義後は教科書の該当する章を配布物と併せて読み直すことが望ましい。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

臨地実習を翌年に控え、医療における情報の流れを理解できるようにしましょう。

■ 教科書

[医療情報システム入門2020 / 保健医療福祉情報システム工業会編：社会保険研究所, 2020, ISBN:978-4-7894-1895-9](#)

■ 参考書・参考資料等

[最新臨床検査学講座 情報科学 / : 医歯薬出版, 2015, ISBN:978-4-263-22357-4](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

医療情報システム 検査情報システム 治験 地域医療 プライバシー セキュリティ 実務経験教員

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
駒井 浩一郎	保健学研究科
櫻井 孝介	保健学研究科
宮本 正喜	保健学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	4 年
時間割コード	3M028	開講区分	後期
開講科目名	看護情報学	曜日・時限等	木2 (対面)
成績入力担当	法橋 尚宏	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	M1NS412

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

医療情報の取り扱い、近年のICT化に伴い、急速に変化してきている。
看護情報学ではその中で、看護の情報がどのような変遷を経て現在に至るのか、看護におけるICTの活用方法や、情報リテラシー、看護実践の発展に必要な情報科学とコンピュータサイエンスの知識、情報システムの技術、看護実践の場におけるそれらの活用方法などについて理解することを目指している。また情報の取り扱いには倫理的配慮が求められる。電子カルテが普及してきている昨今、情報学と倫理的配慮に関する方策を理解する。

■授業の到達目標

1. 看護教育、看護実践、看護管理、看護研究などで扱う情報を情報科学によってどのように活かすのかという視点から、看護情報学の定義、目的、その意義について理解できる。
2. 神戸大学医学部附属病院で稼働している電子カルテシステムの活用を前提として、看護過程の展開、看護記録の電子化、勤務管理、キャリア支援について理解できる。
3. 看護師教育へのコンピュータの応用、退院支援のための退院サマリーなどの作成と他医療機関との情報共有、インターネットによる情報の発信と共有について理解できる。
4. 電子カルテシステムの導入が進む中、全国的に標準化されている看護用語の理解が不可欠であり、看護実践を記述する看護用語の体系化について理解できる。
5. 看護情報学に関する倫理的配慮について理解できる。
6. 大学での看護教育へのコンピュータの援用、看護研究として実践している患者教育へのコンピュータの援用、看護の可視化などについて理解できる。

■授業の概要と計画

1. 上杉：オリエンテーション、看護情報学概論
2. 上杉：看護用語の体系化と情報リテラシー向上支援
3. 西川原：看護情報学の定義と目的
4. 西川原：臨床におけるコンピュータの活用
5. 西川原：看護情報と倫理的配慮
6. 石井：看護情報の将来的活用
7. 齋藤：看護の可視化—看護行為と看護時間の自動計測技術はどこまで来ているのか—
8. 法橋：看護学教育、健康教育へのコンピュータの援用、まとめ

■成績評価方法

課題レポート60 %、講義への姿勢・取り組み状況40%として評価する。

■成績評価基準

課題レポートは、講義内容からの学びが反映されており、自己の考察も踏まえて記載されていることが求められる。講義中のディスカッションでは積極的な発言が求められる。

■履修上の注意（関連科目情報）

講義の一部は神戸大学医学部附属病院において、集中講義で行われることがある。

【関連科目】看護管理論、看護トピックス

■事前・事後学修

準備学習として、看護者の倫理綱領の個人情報に関する部分を再読しておく。

復習として、講義時に配布されたプリントを再読し、必要であればインターネットから情報を得る。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

医療のICT化に伴い、看護情報を取り巻く状況は刻々と変化しています。本科目は実践に即した現場で役立つ内容で構成されており、みなさんの積極的な履修を期待しています。

■教科書

[エッセンシャル看護情報学第2版 / 太田勝正：医歯薬出版株式会社，2014，ISBN:978-4-263-23586-7](#)

■参考書・参考資料等

適宜プリントを配布する

[看護と情報科学 / 永井良三監修：杏林図書，2006，ISBN:9784903453026](#)

[看護行為用語分類 / 日本看護科学学会看護学学術用語検討委員会編集：日本看護協会出版会，2005，ISBN:9784818011427](#)

[看護情報学への招待 / ハンナ\[ほか\]編集；法橋尚宏\[ほか\]監訳：中山書店，2002，ISBN:9784521014616](#)

■授業における使用言語

■キーワード

看護情報学，電子カルテシステム，ネットワーク，情報リテラシー，看護用語，看護教育，患者教育、実務経験教員

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
法橋 尚宏	保健学研究科
石井 豊恵	保健学研究科
上杉 裕子	保健学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1T001	開講区分	前期
開講科目名	常微分方程式論（建築・市民）	曜日・時限等	火4（対面）
成績入力担当	佐野 英樹	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

一個の独立変数の未知関数とその導関数を含む方程式を常微分方程式という。力学の多くの現象は常微分方程式を用いて記述される。常微分方程式は工学のみならず、自然科学の重要な共通の『言語』の一つといえる。本講義では基本的な常微分方程式の解法を習得し、常微分方程式の解の存在定理等の諸定理を学ぶ。

■授業の到達目標

求積法や演算子法による解法、行列指数関数を用いた解法で常微分方程式を解くだけでなく、解の存在定理を理解する。

■授業の概要と計画

本講義は原則として対面で実施する。なお、授業形態が変更となる場合はBEEF、うりぼーネット掲示板により連絡する。

1. 変数分離形の微分方程式，同次形微分方程式，完全微分方程式
2. 重ね合わせの原理，1階線形常微分方程式，Ricattiの微分方程式
3. 1-2への補足と演習
4. 2階線形定数係数常微分方程式
5. 2階線形変数係数常微分方程式
6. 常微分方程式の初期値問題に対する解の一意存在定理
7. 4-6への補足と演習
8. n階線形定数係数常微分方程式
9. 定数係数連立線形常微分方程式
10. 8-9への補足と演習
11. 2階常微分方程式の境界値問題
12. 偏微分方程式への入門
13. 11-12への補足と演習
14. 行列指数関数と連立線形常微分方程式
15. 14への補足と演習

授業の進め方：

講義を中心に進めるが，節目ごとに演習を行う。

■成績評価方法

試験(80%)，演習レポート(20%)

■成績評価基準
求積法，演算子法，行列指数関数を用いた解法により，正確に計算できているか 解の存在定理について正確に理解できているか
■履修上の注意（関連科目情報）
微分積分1,2,3,4および線形代数1,2,3,4の基礎事項を十分に復習しておくこと.
■事前・事後学修
【予習】上記授業計画に沿って授業を進めていくので，教科書の該当箇所を読んでおくこと. 【復習】各回ごとに教科書の演習問題を指定するので，それを解いて理解できているか確認すること. 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
理解できないところがあれば，問題点を後回しにせず，積極的に質問してください。
■教科書
辻岡邦夫著 微分方程式 朝倉書店
■参考書・参考資料等
南部隆夫著 微分方程式入門 朝倉書店
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
解の存在・一意性 n階線形定数係数常微分方程式 連立線形常微分方程式 行列指数関数 境界値問題
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
佐野 英樹	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1T027	開講区分	前期
開講科目名	複素関数論（建築・応化）	曜日・時限等	月2（対面）
成績入力担当	若生 将史	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

複素平面（の部分集合）上で定義された複素数値の関数を複素関数という。複素関数は、これまでの微積分学で学んできた実変数の実数値関数にはない様々な性質を持ち、工学部で学ぶ数学の中で最も美しい理論体系を持つと言っても過言ではない。さらに、現代の工学、例えば制御工学や信号処理、周波数解析、において複素関数の理論が幅広く利用されている。この授業では、複素関数の微分・積分を中心に、複素関数に関する基本的な理論とその応用に関して説明を行う。

■授業の到達目標

1. 複素関数の正則性の概念を理解する。
2. コーシーの積分公式や留数定理など、複素関数の積分に関する重要な定理を理解する。
3. 複素関数の積分を応用して実関数の積分を計算できるようになる。

■授業の概要と計画

本講義は原則として対面で実施する。なお、授業形態が変更となる場合はBEEF等により連絡する。

1. 複素数と極形式
2. ド・モアブルの公式とオイラーの公式
3. 複素関数
4. 複素関数の微分
5. コーシー・リーマンの関係式
6. 複素関数の積分
7. コーシーの積分定理
8. 積分路の変形
9. コーシーの積分公式
10. ベキ級数
11. ローラン展開
12. 留数定理
13. 留数の計算
14. 実関数の積分への応用
15. まとめと試験

授業の進め方：基本的に板書とするが、状況に応じて配布資料やスライドを利用する可能性もある。

■成績評価方法

期末試験（70%）と小テスト・演習問題（30%）で評価する。

■成績評価基準

1. 複素数の絶対値, 複素共役, 極形式を正しく求めることができるか.
2. 複素関数の正則性について理解し, 正則であるかどうかを判別できるか.
3. 留数定理などを用いて複素関数の積分を正しく計算できるか, そしてそれを実関数の積分に応用できるか.

これらの到達目標を達成していない場合, 不可である.

また到達目標を達成し, かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する.

■履修上の注意 (関連科目情報)

実関数の微積分 (連続性、偏微分、全微分など) は既知として講義を進めます. 各自で必要に応じて復習しておいてください.

■事前・事後学修

【事前学修】

教科書・参考書の該当箇所やBEEFにアップロードした資料に目を通しておく.

【事後学修】

講義中に出題された演習問題を解く.

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています. 毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください.

■学生へのメッセージ

複素関数論はとても美しい理論を持つだけでなく, 工学においても欠かせない数学です. 分からない点があれば気軽に質問してください. また複素関数論に関する教科書はたくさんあるので, 指定されているもの以外でも自分に合ったものがあればそれを利用してもらっても構いません.

■教科書

複素関数論の基礎 / 山本直樹 著 (基本的には板書を写してもらえば教科書は必要ありません. ただし, 上記の教科書をベースに板書を行う予定です)

■参考書・参考資料等

複素関数 / 表実 著 複素関数入門 / 相川弘明 著 工学系学生のための複素関数攻略への一本道 / 板垣正文 著

■授業における使用言語

日本語

カテゴリ-C

教科書・板書は英語と日本語を併用するが, 講義は日本語で行う.

■キーワード

複素数 オイラーの公式 正則関数 コーシーの積分定理 ローラン展開 留数定理

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
若生 将史	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3T019	開講区分	後期
開講科目名	フーリエ解析（建築・市民・応化）	曜日・時限等	月2（対面）
成績入力担当	八木 厚志	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

フーリエ解析は、フーリエ級数、フーリエ積分、フーリエ変換からなり、実変数 $-\infty < x < \infty$ についての関数 $f(x)$ を三角関数の重ね合わせで表そうということを目的とする。関数 $f(x)$ が周期関数のときはフーリエ級数により、非周期関数のときはフーリエ積分またはフーリエ変換により表示される。このことは、 n 次元ベクトルを n 個の直交基底ベクトルの一次結合として表示すること類似で、関数のスペクトル分解ともよばれる。フーリエ解析は、物理・工学におけるスペクトル解析、情報通信における周波数分析などに対応しており、波動方程式や熱方程式の解法においても中心的な役割をはたす。

■授業の到達目標

フーリエ級数、フーリエ変換の基礎事項をそれらの収束定理を含めて理解する。具体的な関数のフーリエ級数、フーリエ変換を解析的または数値的に計算する力を養う。フーリエ解析の物理・工学的な意味を理解するとともに、波動方程式、熱方程式、ラプラス変換への応用を図る。

■授業の概要と計画

授業形態：対面予定 変更がある場合は別途通知する

- 1 直交関数系とフーリエ級数
- 2 フーリエ級数展開
- 3 フーリエ級数展開の性質・収束
- 4 複素フーリエ級数
- 5 ギブス現象
- 6 フーリエ積分
- 7 フーリエ変換・逆変換
- 8 フーリエ変換の性質
- 9 フーリエ変換の応用
- 10 離散フーリエ変換
- 11 波動方程式
- 12 熱方程式
- 13 ラプラス変換・逆変換
- 14 ラプラス変換の応用
- 15 総合試験

板書を中心として授業を進める。

■成績評価方法

フーリエ解析についての基礎事項を修得できたか、またそれらを具体的な関数に適用する応用力が付いたかを評価する。授業全体を3単元に分け各単元終了時にその単元の内容について小試験（計3回）を行い、最後に授業全体を出題範囲とする総合試験を行う。

■成績評価基準

配点率を各小試験20%（計60%）総合試験40%として点数を合計し、成績評価を行う。

■履修上の注意（関連科目情報）

三角関数、指数関数の微分・積分についての基礎知識を前提とする。さらに、線形常微分方程式の解法を知っていることが望ましい。

■事前・事後学修

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としている。一般の数学の授業と同様にフーリエ解析の授業でも毎回新しい項目を積み上げ式に学んでゆく。一つの項目が修得できないと以後の学習に大きく影響する。毎回の授業にあわせて事前学修をするとともに演習問題を十分に解いて事後学修を確実に行ってほしい。

■学生へのメッセージ

フーリエ解析は、フーリエ級数、フーリエ積分、フーリエ変換といろいろあって一見ややこしいと感じるかもしれませんが。しかしその精神は一貫していて、すべての関数を基本となる三角関数の重ね合わせとして表現しようというものです。この考え方が実世界の様々な問題の解析に役立つことを、感じ取ってください。

■教科書

重要な定理や公式の証明など深い数学技巧を必要とする議論をすべて板書することは不可能なので、その部分は教科書を使って説明します。また、演習問題などは教科書の問題を主に使います。この意味で本科目の履修には教科書は必需です。

[フーリエ解析（理工系の数学入門コース6） / 大石進一：岩波書店, 2017年, ISBN:9784000298889](#)

■参考書・参考資料等

[フーリエ解析（工科系の数学7） / M. ファヘンアウア著 及川正行訳：サイエンス社, 1998, ISBN:4781908977](#)

[フーリエ解析と偏微分方程式（技術者のための高等数学3） / E. クライツィグ著 阿部寛治訳：培風館, 2009年, ISBN:9784563011178](#)

■授業における使用言語

■キーワード

フーリエ係数、フーリエ級数、複素フーリエ級数、フーリエ積分、フーリエ変換、スペクトル関数、波動方程式、熱方程式

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
八木 厚志	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3T001	開講区分	後期
開講科目名	ベクトル解析（建築・機械）	曜日・時限等	火4（対面）
成績入力担当	國谷 紀良	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

ベクトル解析の手法は、多変数の微分積分を扱う際に用いられ、工学の基礎となる力学、流体力学、電磁気学などに現れる物理現象を理解する上で必要となる。この授業では、線積分と面積分を中心に、関連する諸公式と定理について学ぶ。

■授業の到達目標

各公式、定理について理解し、必要となる場面で活用できるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

授業形態：対面

- 第1回：内積と外積
- 第2回：スカラー場の勾配
- 第3回：ベクトル場の発散と回転
- 第4回：曲線と線積分
- 第5回：グリーンの公式
- 第6回：曲面
- 第7回：面積分
- 第8回：流束積分
- 第9回：ストークスの公式
- 第10回：ストークスの公式の応用
- 第11回：ガウスの公式
- 第12回：ガウスの公式の応用
- 第13回：グリーンの定理
- 第14回：微分形式
- 第15回：まとめ

授業の進め方：基本的に板書とするが、状況に応じて配布資料を利用する。

■成績評価方法

期末試験70%、授業中の演習30%で評価する。

■成績評価基準

以下の点を基準に成績評価を行います。
・各公式、定理を正しく理解しているか。

・各公式、定理を問題解決に応用できるか。

■履修上の注意（関連科目情報）

微分積分1・2および線形代数1・2の基礎的な内容を復習し、理解しておくこと。

■事前・事後学修

事前学修：教科書の該当箇所を読み、疑問点をまとめておく。

事後学修：授業中に扱わなかった教科書の問題を解く。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

分からない点があれば、遠慮なくご質問ください。

■教科書

[基礎と応用 ベクトル解析 新訂版 / 清水勇二：サイエンス社, 2016, ISBN:978-4-7819-1378-0](#)

■参考書・参考資料等

[線形代数とベクトル解析 第8版 / E. クライツィグ：培風館, 2003, ISBN:978-4563011161](#)

■授業における使用言語

日本語

授業の全てを日本語で行う。

■キーワード

内積 外積 勾配 発散 回転 線積分 面積分 グリーンの定理 ガウスの公式 ストークスの公式

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
國谷 紀良	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3T104	開講区分	第3クォーター
開講科目名	市民工学のための確率・統計学	曜日・時限等	月4, 火4 (対面)
成績入力担当	瀬谷 創	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

本講義では、市民工学（土木工学）で必要とされる現象解明や評価の理論、実験・調査データ処理の基礎となる確率・統計解析の概念と分析方法について講義する。

■授業の到達目標

- 1 確率論に関する基礎知識の習得
- 2 統計理論の理解と分析手法の習得

■授業の概要と計画

対面（予定）

1. 講義について
2. 確率とは
3. 確率分布と期待値
4. 相関分析
5. 主な確率分布
6. 中間試験
7. 統計学の基本的な考え方と準備
8. 推定1
9. 推定2
10. 検定1
11. 検定2
12. 検定3
13. 回帰分析1
14. 回帰分析2
15. 回帰分析3

授業の進め方：教科書および配布資料に基づき講義を行い、より深い理解のために演習を実施する。

■成績評価方法

中間試験と期末試験

■成績評価基準

中間試験（30%）、期末試験（70%）の成績で評価し、評価が60点以上となったものを合格とし、成績は90点以

上をS, 80点以上90点未満A, 70点以上80点未満をB, 60点以上70点未満をCとする。

■履修上の注意（関連科目情報）

カリキュラムの中の位置付け：
市民工学共通科目で希望者が2学年に履修。

■事前・事後学修

【事前】教科書の該当箇所を予め読んでおくこと。
【事後】理解度を深めるために、教科書の演習問題及び章末問題を解くこと。詳細な定式化など板書しきれなかった部分は教科書の該当部分を読んで確認すること。具体的には、講義時に指示する。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

■教科書

[確率統計学A to Z / 小林潔司, 織田澤利守著：電気書院, 2012, ISBN:9784485300633](#)

■参考書・参考資料等

講義資料を配布します。

■授業における使用言語

日本語
(D) 授業の全てを日本語で行う。

■キーワード

確率論, 統計分析

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
瀬谷 創	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	2T115	開講区分	通年
開講科目名	数値計算 I	曜日・時限等	月2, 金3 (対面)
成績入力担当	加藤 正司	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

情報化社会における土木工学分野でのコンピュータの利用に関する基礎知識を習得する。特に、Pythonの基礎、アルゴリズムの構築、応用プログラミング技法などに関する基礎知識を得ることを目的とする。

■授業の到達目標

学生の学習目標：

1. プログラミング技法の理解
2. アルゴリズム構築概念の理解
3. 四則演算など基礎的演算技法の理解
4. 応用プログラミング技法の理解

■授業の概要と計画

授業は基本的に対面方式で行う。各回の授業内容は以下のとおりである。

1. イントロダクション（OSとプログラミングの概要紹介）
2. イントロダクション（Pythonの導入）
3. Python実行環境の構築とライブラリ
4. Pythonの基礎（変数の型と四則演算）
5. 数値計算の基礎（浮動小数点、桁落ち、計算量、etc.）
6. プログラミングの基礎（1）繰り返し処理
7. プログラミングの基礎（2）条件分岐処理
8. 振り回り
9. リストと関数
10. グラフィック（1）
11. グラフィック（2）
12. 行列（1）（行列演算）
13. 行列（2）（固有値、逆行列、行列式など）
14. 最小二乗法
15. まとめ

関連する学習・教育目標の項目：

(B), (C), (D-1), (D-2), (D-3)

授業の進め方：

講義中は各自1台ずつのコンピュータを使用する。まず、プログラミングの基礎を概説し、その後、実際に各自が与えられた課題についてプログラミングを行う。課題は講義中に解答のレポートを作成する、あるいは次週にレポ

ートとして提出する。また、実習中はTA数名が実習補助を担当し、細かい指導が行き届くようにしている。

■成績評価方法

各担当教員から課されるレポート100点満点で評価（25点×4教員＝100点）

■成績評価基準

60点以上を合格とする。成績は90点以上をS、80点以上をA、70点以上80点未満をB、60点以上70点未満をCとする。ただし、出席回数70%未満のものは不合格とし、出席せずに提出されたレポートは受け付けない。

■履修上の注意（関連科目情報）

カリキュラムの中の位置付け：
市民工学共通科目で全員が1学年に履修する。

■事前・事後学修

予習：初めの数回の講義では後に用いるプログラミング言語、アルゴリズムについて学ぶので、復習に重きを置き、講義資料を熟読すること。その後の講義では、それまでの基礎の内容を反芻するとともに、各授業の課題を予め確認するとともに、アルゴリズムの構想を立てておくこと。

復習：前半では講義内で課された課題を見直すこと。また、後半では各課題で作成したプログラム全体を見直すこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

最初の壁を越えると、どんな問題でもプログラミングできるようになります。プログラミングのプロセスとその結果の楽しさを味わってください。

■教科書

講義中に配布する資料を用いる。

■参考書・参考資料等

授業中に指示する。

■授業における使用言語

日本語
カテゴリーC

■キーワード

プログラミング, 論理的思考, 視覚的効果, 数学の応用

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
竹山 智英	工学研究科
大石 哲	工学研究科

加藤 正司	工学研究科
鋤田 泰子	工学研究科
瀬谷 創	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	2T116	開講区分	第2クォーター
開講科目名	数値計算Ⅱ	曜日・時限等	火2, 水2 (対面)
成績入力担当	大石 哲	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

情報化社会における土木工学分野でのコンピュータの利用に関する基礎知識および応用方法を習得する。特に、Python言語、アルゴリズムの構築、応用プログラミング技法などに関する基礎レベル以上の知識を得ることを目的とする。

■授業の到達目標

学生の学習目標：

1. プログラミング技法の復習
2. アルゴリズム構築概念の理解
3. 連立一次方程式や微分方程式などの数値的解法の理解
4. 応用プログラミング技法の理解

■授業の概要と計画

授業は基本的に対面方式で行う。各回の授業内容は以下のとおりである。

1. 連立一次方程式の解法
2. 非線形方程式の解法
3. 常微分方程式・積分方程式の解法
4. 構造系応用問題 (1)
5. 構造系応用問題 (2)
6. 構造系応用問題 (3)
7. 土質系応用問題 (1)
8. 土質系応用問題 (2)
9. 土質系応用問題 (3)
10. 水理系応用問題 (1)
11. 水理系応用問題 (2)
12. 水理系応用問題 (3)
13. 計画系応用問題 (1)
14. 計画系応用問題 (2)
15. 計画系応用問題 (3)

関連する学習・教育目標の項目：

(B), (C), (D-1), (D-2), (D-3)

授業の進め方：

講義中は各自1台ずつのコンピュータを使用する。まず、数値解法の基礎を概説し、その後、実際に各自が与えら

れた課題についてプログラミングを行う。課題は講義中に解答のレポートを作成する、あるいは次週にレポートとして提出する。また、実習中はTA数名が実習補助を担当し、細かい指導が行き届くようにしている。

■成績評価方法

各担当教員から課されるレポート100点満点で評価（25点×4教員＝100点）

■成績評価基準

60点以上を合格とする。成績は90点以上をS、80点以上をA、70点以上80点未満をB、60点以上70点未満をCとする。ただし、出席回数70%未満のものは不合格とし、出席せずに提出されたレポートは受け付けない。

■履修上の注意（関連科目情報）

カリキュラムの中の位置付け：
市民工学共通科目（必修）で全員が2学年に履修する。

■事前・事後学修

予習：数値計算Iで学修した内容に基づいて講義を進めるので、数値計算Iの内容をよく復習してから講義にのぞむこと。初めの数回の講義では後に用いるアルゴリズムについて学ぶので、復習に重きを置き、講義資料を熟読すること。その後の講義では、それまでの基礎の内容を反芻するとともに、各授業の課題を予め確認するとともに、アルゴリズムの構想を立てておくこと。

復習：前半では講義内で課された課題を見直すこと。また、後半では各課題で作成したプログラム全体を見直すこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

最初の壁を越えると、どんな問題でもプログラミングできるようになります。プログラミングのプロセスとその結果の楽しさを味わってください。

■教科書

講義中に配布する資料を用いる。

■参考書・参考資料等

授業中に指示する。

■授業における使用言語

日本語
カテゴリーC

■キーワード

プログラミング, 論理的思考, 視覚的效果, 数学の応用

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
橘 伸也	工学研究科

橋本 国太郎	工学研究科
大石 哲	工学研究科
瀬木 俊輔	工学研究科
内山 雄介	工学研究科

科目分類	専門科目		
科目名	データエンジニアリング		
授業の到達目標（①学修目標）	データエンジニアリングとは、情報システムやWeb、IoT等から生み出される多種多量のデータを、いかに表現し、収集し、価値のあるデータとして蓄積・管理するかを扱う一連の工学プロセスである。本授業では、初等的な情報科学やプログラミングを習得した学生を対象として、データエンジニアリングの代表的なプロセスおよびその実現技術を学び、理解することを目的とする。また、代表的なデータベースである関係データベース(RDB)の基礎理論を学び、SQLによるデータ操作、データベースの設計、アプリケーションとの連携方法を実習を通して習得することを目的とする。		
授業形態（②授業の方法）	講義		
授業の概要と計画 （③授業内容及び④年間の授業計画）	回	タイトル	内容
	1	ビッグデータとデータエンジニアリング	ICT(情報通信技術)の進展とビッグデータについて学ぶ
	2	データの表現	コンピュータでデータを扱うためのデータ表現の基礎を学ぶ
	3	データの収集	Webサイトやエッジデバイスからのデータ収集方法を学ぶ
	4	データの管理	DMBS, NoSQL, CRUD
	5	関係データベース (RDB)	集合論と関係モデル、テーブル、スキーマ、主キー、外部キー
	6	SQL 1	テーブルの作成, CRUD, SELECT, WHERE, ORDER BY
	7	SQL 2	JOIN, VIEW, GROUP BY
	8	フォローアップ	これまでの振り返り
	9	データベースの設計 1	正規化理論
	10	データベースの設計 2	データモデリング, エンティティ, 属性, 関係, ER図
	11	データベースの発展的な内容	ACID, インデクス, トランザクション
	12	Pythonとの連携	ETL, 可視化, API
	13	データ加工	前処理, クレンジング, 外れ値除去
	14	ITセキュリティ	データ・AI活用に必要なITセキュリティの基礎を学ぶ
	15	最終試験	
⑤単位数	2		
⑥担当教員	中村匡秀		
⑦成績評価方法等	中間レポートおよび期末試験の点数によって評価を行う。すべての得点の合計が60点以上を合格とする		

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	3T176	開講区分	後期
開講科目名	プログラミング演習I	曜日・時限等	金3(対面)
成績入力担当	白石 善明	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

計算機を使用した演習を通じて、プログラミングの基礎を修得する。

■授業の到達目標

計算機の使用に慣れ、プログラミングの基礎を学ぶことで、簡単なプログラムが独力で作成できるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

①授業形態

本講義は遠隔（リアルタイム型）で実施する。

②授業の概要と計画

主な授業内容は次のことである。

1. 計算機システムとプログラミングに関する基礎事項
2. 計算機の基礎的使用方法に関する演習
3. C言語の文法に関する講義と演習
4. 変数と型，四則演算，簡単な入出力，制御構造に関する講義と演習
5. 配列と関数に関する講義と演習

授業の進め方：

講義と演習を交互に行いながら，教科書に沿って授業を進める。

演習では，一人1台の計算機を使ってプログラム作成を行う。

1. 計算機の利用とプログラミングの開発環境【講義＋演習】
2. プログラミングの基礎【講義＋演習】
3. 演算と型【講義】
4. 演算と型【演習】
5. プログラムの流れの分岐【講義】
6. プログラムの流れの分岐【演習1】
7. プログラムの流れの分岐【演習2】
8. プログラムの流れの繰り返し【講義】
9. プログラムの流れの繰り返し【演習1】
10. プログラムの流れの繰り返し【演習2】
11. 配列【講義】
12. 配列【演習】

- 1 3. 関数【講義】
- 1 4. 関数【演習】
- 1 5. 総合演習【演習】

■成績評価方法

レポート（70%）と試験（30%）で評価する。

■成績評価基準

授業計画に示した項目について理解できているかを演習問題と筆記試験により評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

1 年前期「情報基礎」の内容を修得していること。

■事前・事後学修

準備学習・復習について：基本的には次の通り行うこと。

【予習】次回の講義内容について、あらかじめ教科書の該当箇所を読んでおくこと。

【演習】理解度を深めるために、学習項目に関する教科書の例題を解くこと。

各回での主な事項は次の通りである。

1. 計算機の利用とプログラミングの開発環境について理解しておくこと。
2. 簡単な入出力や四則演算などのCプログラミングの基礎について理解しておくこと。
3. C言語の演算と型の基本的なことについて理解しておくこと。
4. C言語の演算と型の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
5. C言語のプログラムの流れを分岐させる基本的なことについて理解しておくこと。
6. C言語のif文の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
7. C言語のswitch文の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
8. C言語のプログラムの流れで繰り返しさせる基本的なことについて理解しておくこと。
9. C言語のwhile文の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
10. C言語のfor文の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
11. C言語の配列の基本的なことについて理解しておくこと。
12. C言語の配列の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
13. C言語の関数の基本的なことについて理解しておくこと。
14. C言語の関数の基本的な問題が解けるように理解しておくこと。
15. これまでの知識を使う総合的な基本問題が解けるように理解しておくこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

プログラミング能力を身につけるためには、本を読むだけにとどまってしまうと、自らの試行錯誤が何よりも重要である。諸君の積極的な取り組みを期待しています。

■教科書

[新・明解C言語（入門編） / 柴田望洋著：SBクリエイティブ, 2014, ISBN:9784797377026](#)

■参考書・参考資料等

特に指定しない

■授業における使用言語

(C) 教科書・板書は英語と日本語を併用するが、講義は日本語で行う。

■キーワード
プログラミング言語 C言語 コンパイラ
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
白石 善明	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1T191	開講区分	前期
開講科目名	プログラミング演習II	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	Kim Sangwook	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

プログラミング演習Iの内容に基づいてC言語のポインタと文字列と構造体に関するプログラミング技術を学習する。

■授業の到達目標

C言語の（１）ポインタや（２）文字と文字列（３）構造体の仕組みを習得する。（４）ファイル処理方法を習う。（５）それにより高度なプログラミング知識を身につける。（６）選別された練習問題により、学生がプログラミングスキルを増やすのに役立ちます。

■授業の概要と計画

授業形態

- ハイブリッド（Zoom等を利用したリアルタイム型遠隔授業と対面授業を同時進行）。
- 対面授業講義室：情報基盤センター分館 第2演習室
- （第1回～第8回）学生は、当日の健康状態とは異なる授業時間を考慮して、遠隔、対面のいずれかを選択可能。
- （第9回～第15回）遠隔授業
- 講義ではサンプルを用いた解説を行う。演習ではパソコンを使ってプログラムを作成する。

授業の概要と計画

- 第1回：C言語の復習
- 第2回・第3回：文字と文字列の基本
- 第4回・第5回：ポインタについて
- 第6回・第7回：文字列とポインタ
- 第8回：まとめ・中間演習
- 第9回：プログラム
- 第10回・第11回：構造体
- 第12回：ファイル処理
- 第13回：アプリケーション
- 第14回：深化トピック
- 第15回：まとめ・総合演習

■成績評価方法

授業への参加度：20%

演習：40%

中間・総合演習: 40%

■成績評価基準

- 構造体の有用性や適切な使用法,ポインタ,文字列,ファイル処理について理解できていること。

■履修上の注意（関連科目情報）

- プログラミング演習Iの内容を理解していることを前提とする。また,各項目については以下の点に注意すること。
- 数理・データサイエンス標準カリキュラムコースの情報科目として,電気電子工学科の受講者は受講することが望ましい。
- 授業でパソコンを活用します。
- 遠隔授業
- 交換留学生受講(特別聴講学生) 可

■事前・事後学修

各授業内容における, 予習・復習のポイントを以下に示す。

1. C言語の復習: プログラミング演習Iでは, C言語に対する基礎的な文法(特にC言語における配列, 制御構造, 関数など)について学習した。本授業の前に教科書の1章から6章までの内容を復習しよう。
2. 文字と文字列の基本(講義) 文字列は文字型の配列で表現される。そのため, 講義の前にC言語における基本型の一つである文字型を復習しておくこと。特に, 教科書7-2節で文字型について復習し, どのような値の範囲をとるのかを調べておく。
3. 文字と文字列の基本(演習) 本演習では, C言語における文字列の表現方法について理解し, 文字列の基本操作方法を修得する。文字列の初期化や読み込みなどの操作についての動作を, 教科書を読んで確認してみよう。また, 文字列の基本操作を使う実用的な例がないか, 考えてみよう。
4. ポインタ(講義) 本講義では, 教科書のプログラムリスト10-1を用いて, ポインタの有用性を理解する。プログラムリスト10-1は期待通りの動作をしない。では, 実際にはどのような動作をするか, 講義前にプログラミングして確かめてみよう。
5. ポインタ(演習) 演習前に講義で学んだポインタを利用して, プログラムリスト10-1を正しく動作するように修正しよう。また, 関数におけるポインタの利用方法と, ポインタと配列の関係を教科書を読んで理解し, プログラムリストを実行して, 動作を確かめてみよう。
6. 文字列とポインタ(講義) ポインタを利用することで, 文字列に対する操作を拡張することができる。文字列の基本(2回目の講義)とポインタと配列の関係(4回目の講義)をそれぞれ復習しておくこと。
7. 文字列とポインタ(演習) 文字列とポインタを理解することで, 文字列に対する多くのライブラリ関数を扱うことができる。各関数が実際にどのような場面で役に立ちそうかを考えてみて, 実際にプログラミングしてみよう。
9. ソートの概念を調べてみる。
10. 構造体I: 講義では構造体の利便性を理解しながら, 構造体の扱い方について学習する。講義の復習では, 教科書を読んで, 構造体の宣言の仕方や処理方法を確認すること。特に, 構造体オブジェクトと構造体オブジェクトへのポインタでメンバへのアクセス方法が異なることに注意しながら, プログラムリストを参考に構造体の扱いを学ぶ。
11. 構造体II: 現実に存在するほぼすべてのものがデータの集まりとして考えることができる。演習前に, 身の回りにあるもので, データの集まりとして構造体で表現できるものを探してみよう。また, そのデータに対する処理

も一緒に考えてみよう。それらを実際に実装してみよう。

12. ファイル処理I: ファイルの読み込み方およびファイルへの書き込み方ではfopenなどの標準ライブラリ関数を用いる。こうした標準ライブラリ関数の仕様を参照し、どのような処理ができるのかを調査する。今までの演習で作成してきたプログラムはコマンドラインから入力を行ってきた。入力データをファイルに保存し、ファイルを読み込むことで入力するプログラムを考えてみよう。

13~15. 総合演習: 学習したC言語の知識を用いて、実用的なアルゴリズムの実装や小規模なソフトウェアの開発の課題を与える。ソフトウェアの開発では、文字列の操作や基本演算を用いた簡単なデータ処理を行い、それらのデータをファイルへ出力するプログラムを作成する。また、アルゴリズムやデータ構造の実装では、ポインタや構造体を用いて行うとともに、プログラムを学習する。課題プログラムの製作を継続するとともに、動作にバグがないかを確認してみよう。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

[新・明解C言語 入門編 / 柴田望洋 : SoftBank Creative \(SBクリエイティブ\), 2014, ISBN:9784797377026](#)

■ 参考書・参考資料等

BEEFで資料を配付します。

■ 授業における使用言語

英語

(A) 授業の全てを英語で行う。

■ キーワード

パソコン

交換留学生（特別聴講学生）可

対面と遠隔授業の併用

遠隔授業

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
Kim Sangwook	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1T165	開講区分	前期
開講科目名	データ構造とアルゴリズムI	曜日・時限等	火2 (対面)
成績入力担当	山口 一章	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

データ構造とアルゴリズムの基礎について学ぶ。

■授業の到達目標

アルゴリズムの計算量，基本的なデータ構造，ソーティングと探索のアルゴリズム，及び基本的なアルゴリズム設計技法について理解することを目指す。

■授業の概要と計画

遠隔リアルタイム型で実施する。

1. 本授業科目の概要の説明
2. アルゴリズムの基礎概念(1) アルゴリズムの例，時間計算量と領域計算量
3. アルゴリズムの基礎概念(2) 再帰的アルゴリズム
4. 準備 グラフに関する基本的な用語，ポインタと構造体の基礎
5. 基本的なデータ構造(1) スタック
6. 基本的なデータ構造(2) キュー
7. 基本的なデータ構造(3) リスト
8. 基本的なデータ構造(4) ヒープ
9. ソーティングアルゴリズム(1) バケットソート，選択法，挿入法
10. ソーティングアルゴリズム(2) バブルソート，マージソート
11. ソーティングアルゴリズム(3) クイックソート
12. ソーティングアルゴリズム(4) ヒープソート
13. 探索 2分探索など
14. アルゴリズムの設計技法(1) 分割統治法と動的計画法（その1）
15. アルゴリズムの設計技法(2) 動的計画法（その2）

授業の進め方：以上の内容について，具体例を多く示しながら講義する。

■成績評価方法

授業中に出题する演習を30%，期末試験（もしくは期末レポート）を70%の比率で成績を評価する。

■成績評価基準

演習，期末試験（もしくは期末レポート）ともに，アルゴリズムの計算量，基本的なデータ構造，ソーティングと探索のアルゴリズム，及び基本的なアルゴリズム設計技法の全般から出題し，これらの基礎的な内容が理解できて

いるかを見る。

■履修上の注意（関連科目情報）

「プログラミング演習I」を履修しているか、C言語に関する基礎知識をもっていること。また、アルゴリズムの計算量の解析などに漸化式を用いるので、「情報数学」を履修していることが望ましい。

「交換留学生受講(特別聴講学生)可：【留学生に求める能力】グラフ理論，アルゴリズムに関する基本的な用語について日本語で理解できること」

■事前・事後学修

・毎回の講義の前に、教科書の該当箇所に目を通しておかれたい。

・この講義では、アルゴリズムの記述にC言語を使うので、「プログラミング演習I」で学んだC言語の基礎に関して事前に復習しておくこと。

・分からないことを残さないように、毎回の講義後に講義資料のプリントを見直しておくこと。以下に、復習のポイントとなる内容を挙げておく。

1. 次回以降の講義に備えて、C言語の基礎的な内容を復習しておくこと。
2. アルゴリズムとその記述方法，時間計算量，領域計算量，オーダーの意味，オーダーを用いた時間計算量の求め方，多項式時間アルゴリズム，指数時間アルゴリズム
3. 再帰の考え方，再帰的アルゴリズムの例，再帰的アルゴリズムの時間計算量の評価（漸化式を用いた計算）
4. 根付き木に関する用語，ポインタと構造体の基礎
5. スタックの構造，スタックに対する操作と各操作の時間計算量
6. キューの構造，キューに対する操作と各操作の時間計算量
7. リストの構造，リストに対する操作と各操作の時間計算量
8. ヒープの構造，配列を用いたヒープの実装方法，ヒープに対する操作と各操作の時間計算量
9. ソーティングの意味，バケットソートとその時間計算量，安定なソーティングアルゴリズム，k個の数値の組の辞書式順序によるソート，選択法とその時間計算量，挿入法とその時間計算量
10. バブルソートとその時間計算量，分割統治法，マージソートとその時間計算量
11. クイックソートとその時間計算量
12. ヒープソートとその時間計算量，ヒープソートの部分的な高速化
13. 2分探索とその時間計算量
14. 動的計画法を用いたアルゴリズムの例とそれらの時間計算量（その1），分割統治法と動的計画法の違い
15. 動的計画法を用いたアルゴリズムの例とそれらの時間計算量（その2）

・この科目では2回目以降のほぼ毎回の講義で、講義内容の理解を深めるための演習を行う。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

基本的なデータ構造やアルゴリズム設計技法について理解することは、決して難しいことはありません。できれば、これらを“ある程度使いこなせる”レベルにまで到達して下さい。

■教科書

以下の本を教科書として使用する。その他、講義資料をBEEFで配布する。

[アルゴリズムとデータ構造（第3版） / 平田富夫：森北出版，2016，ISBN:9784627726536](#)

■参考書・参考資料等

準備学習としてC言語の基礎の復習をする際には、「プログラミング演習I」の教科書や講義資料を参照されたい。

■授業における使用言語

日本語

(C) 教科書・板書は英語と日本語を併用するが、講義は日本語で行う。

■キーワード

パソコン 遠隔授業 アルゴリズム データ構造 プログラミング 計算量 ソーティング 探索 交換留学生
(特別聴講学生) 可

■参考URL

<http://www2.kobe-u.ac.jp/~ky/da1/>

担当教員一覧

教員	所属
山口 一章	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3T188	開講区分	後期
開講科目名	データ構造とアルゴリズムII	曜日・時限等	金3(対面)
成績入力担当	山口 一章	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

いくつかのグラフ・ネットワーク問題に対する基本的なアルゴリズム，探索法の基礎である2分探索木と文字列照合アルゴリズム（ストリングマッチング）について説明する．

■授業の到達目標

本講義で紹介するアルゴリズムを理解し，適切な場面で使えるようになること．

■授業の概要と計画

遠隔リアルタイムで実施する．

1. 「データ構造とアルゴリズムI」の復習
2. 深さ優先探索，幅優先探索の動作確認．
3. グラフの2連結成分への分解の動作確認．
4. 最小スパニング木の動作確認．
5. ダイクストラ法の動作確認．
6. フォード・ファルカーソンのアルゴリズムの動作確認．
7. エドモンズ・カーブのアルゴリズムの動作確認．
8. 前半の内容の復習
9. ストリングマッチングに対するKMP法の基礎
10. KMP法の詳細
11. 失敗関数
12. 線形計画法の基礎
13. 標準形
14. シンプレックス法
15. 総復習
16. 期末試験

■成績評価方法

期末試験またはレポート：70%，各講義のレポート：30% で評価します．

■成績評価基準

- ・簡単な入力例に対し手順を追えること．
- ・計算量の評価が適切に行えること．
- ・アルゴリズムの正当性を理解していること．

■履修上の注意（関連科目情報）

授業の前に「データ構造とアルゴリズムI」「情報数学」の授業内容の関連する項目について目を通しておいて下さい。

■事前・事後学修

事前学修： BEEF に事前掲載した資料に目を通し、各回で取り扱う項目に関する疑問点をまとめておくこと。

事後学修： 講義で取り扱った内容についてまとめること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

本講義では具体的な応用を多数持つアルゴリズムを選び解説しています。将来、情報・システム系の研究を行いたい人はしっかりと理解して下さい。

■教科書

BEEFで講義スライドを配布します。

■参考書・参考資料等

下記参考書の内容に沿って話を進める。

[アルゴリズムとデータ構造 第3版 / 平田富夫：森北出版, 2016, ISBN:9784627726536](https://www.amazon.co.jp/dp/9784627726536)

■授業における使用言語

日本語

(C) 教科書・板書は英語と日本語を併用するが、講義は日本語で行う。

■キーワード

グラフ 探索 最短経路 フロー スtringマッチング 線形計画法 シンプレックス法 最適化 遠隔授業
交換留学生（特別聴講学生）可

■参考URL

<http://www2.kobe-u.ac.jp/~ky/da2/>

担当教員一覧

教員	所属
山口 一章	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1T164	開講区分	前期
開講科目名	計算機工学II	曜日・時限等	木2(対面)
成績入力担当	寺田 努	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

デジタル計算機の心臓部である中央処理装置（CPU）を中心に、ハードウェアとソフトウェアの接点である計算機アーキテクチャについて習得する。（具体的には）コンピュータにおけるさまざまな要素において、優れた実現手法や必須の項目に関して、基本的で共通的な事項を開発の歴史や考え方も交えて、詳しく説明する。また、応用としてのインタラクション技術や情報提示技術に関しても説明する。

■授業の到達目標

計算機システムの基本的な原理について理解することを目標とする。

開発者たちは、少しでも性能のよいコンピュータを作るために日々新しいアイデアを考え出す努力を重ねている。多くのアイデアを出すことができるのは人間の創造的な思考能力である。この授業の内容を深く知ることによって、複数の選択肢があるときに、さまざまな条件を考慮して最適なものを選ぶ力、新しいものが出てきたときに、なぜそれが必要なのかを判断する力、を身につけることを目指す。

■授業の概要と計画

授業形態は、基本的に「対面」で行います。ただし、状況に応じてオンデマンド授業を挟む可能性があります。

1. コンピュータの歴史
2. 基本素子と数値表現
3. 演算器と計算アルゴリズム
4. プログラミングと実行制御
5. ユーザインタフェース
6. CPUとメモリ
7. キャッシュ
8. システムアーキテクチャ
9. 仮想化
10. パイプライン
11. 入出力アーキテクチャ
12. 計算機応用
13. ヒューマンインタフェース
14. 情報提示技術
15. インタラクション技術

授業の進め方：

指定した教科書のほか、適宜、配布資料を利用して講義を進める。

■成績評価方法	
授業内に出すレポートと期末試験の成績(それぞれ50点満点)で評価する。 コロナウイルス感染症の状況次第では、期末試験の代わりに期末レポートを課す可能性がある。	
■成績評価基準	
レポートは回答の正誤自体よりも自分で取りくんだことが明らかかどうか基準となるため、導出の流れなどを記載すること。	
■履修上の注意（関連科目情報）	
教科書の内容は重要な部分のみ解説することになるため、それ以外の部分に関して自己学習を行うこと(ただし授業で取り扱った内容以外はテスト範囲に含めない)。また、課題レポートにしっかり取り組むこと。各回のレポート内容に関して、わからなかったことがある場合は、必ず教科書や配布レポートを確認し、回答できるようにしておくこと。	
■事前・事後学修	
予習・復習に関して、授業内容を要約した配布プリントを配布するため、配布プリントの内容を予習・復習しておくこと。内容の目安は次の通り(1)コンピュータの歴史、(2)論理回路の基礎と数値表現、(3)演算器の表現と加減算の処理、(4)CPUのプログラム実行メカニズムと命令実行方式、(5)実世界ユーザインタフェース技術、(6)CPUとメモリの関係、(7)キャッシュメカニズム、キャッシュアルゴリズム、(8)システムアーキテクチャの基本、(9)メモリの仮想化・CPUの仮想化、(10)パイプライン処理、(11)入出力機器の処理技術、(12)計算機を応用した実世界システム、(13)ヒューマンインタフェース技術、(14)情報提示技術と心理影響、(15)インタラクション技術 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
計算機のハードウェアとソフトウェア、およびその応用に興味のある学生の参加を期待する。	
■教科書	
オーム社 OHM大学テキスト コンピュータアーキテクチャ (ISBN : 9784274212536)	
■参考書・参考資料等	
必要があれば授業内で指定する。	
■授業における使用言語	
英語化カテゴリーC 日本語 (C) 教科書・板書は英語と日本語を併用するが、講義は日本語で行う。	
■キーワード	
計算機アーキテクチャ 演算回路 実行制御 主記憶 キャッシュ 仮想記憶 入出力	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
寺田 努	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3T183	開講区分	後期
開講科目名	情報伝送II	曜日・時限等	火1(対面)
成績入力担当	森井 昌克	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

情報伝送Iの講義内容（伝送方式、アナログ伝送、デジタル伝送、PCM等）を受けて、特にデジタル伝送方式、および移動体伝送方式等、情報伝送方式の応用について述べるとともに、コンピュータネットワークについて講義を行う。

■授業の到達目標

最新の通信システムの原理と概要を理解できるようにするとともに、インターネットを基盤とするコンピュータネットワークを理解する。

■授業の概要と計画

授業形態：対面予定 変更がある場合は別途通知する

1. デジタル伝送方式概要（情報伝送Ib復習）
2. 無線伝送方式
3. 5G技術の基礎
4. 5G技術の応用
5. ネットワークの接続制御：電話
6. 情報通信ネットワークとは何か？
7. インターネット概論
8. 回線交換とパケット交換
9. OSI7階層
10. 物理層（ネットワーク接続）
11. IP
12. TCP, UDP
13. インターネットアプリケーション
14. スイッチ：L2, L3スイッチによるネットワーク構築、および運用
15. ネットワークセキュリティ

■成績評価方法

成績は講義毎に実施する小テスト、および随時課すレポート、そして定期試験によって評価する。比重は定期試験7割、その他3割である。ただし、この比率は講義進行、および実施内容によって変化することもあり得る。

■成績評価基準

小テスト及びレポートにおいてはほぼ講義を理解しているか否かを判定し、試験においては6割以上の得点を求

め、総合的に判断して成績評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

講義については、講義当初にwebのURLを提示し、そのwebによる連絡報告、および講義内容補足を行う上、常にそれを参照のこと。

■事前・事後学修

講義の最後に次回の講義に必要な予備知識を指示するゆえに予習を必要とする。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

実践的な講義を目指しますので、単位に関係なく、ぜひ受講してください。インターネットは現代社会における必須のインフラですから。

■教科書

市販の教科書は使用しないが、スライド資料等で説明し、事後に配布（DL）する。

■参考書・参考資料等

講義中に逐次指示する。

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

デジタル伝送 ネットワーク インターネット 携帯電話 セキュリティ

■参考URL

<http://srv.prof-morii.net/~morii/>
<https://news.yahoo.co.jp/byline/moriimasakatsu>

担当教員一覧

教員	所属
森井 昌克	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3T212	開講区分	第3クォーター
開講科目名	プログラミング演習III	曜日・時限等	火3, 火4 (対面)
成績入力担当	田崎 勇一	単位数	1.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

物理的な制御対象との実時間での相互作用を伴うプログラミングの方法を、倒立振り子を題材として習得する。制御対象のモデリングやその時間応答の数値計算法を学ぶ。また、計算結果を視覚的に表示する方法を学ぶ。さらに、所定の周期でセンサを通じて対象の状態を取得し、制御入力を加えることでフィードバック制御系を構成する方法を学ぶ。

■授業の到達目標

- 理論的な知識にもとづき制御対象のモデルを作る方法を学ぶ
- C言語プログラムにより制御対象の数値シミュレーションを行う方法を学ぶ
- センサやアクチュエータを介して実制御対象と接続する実時間制御プログラムの設計・実装方法を学ぶ

■授業の概要と計画

「対面」

1. モデリング
2. 数値シミュレーションと結果の表示
3. パラメータ同定
4. フィードバック制御系の設計（シミュレーション）
5. フィードバック制御系の設計（実機）
6. 振り上げ制御系の設計（シミュレーション）
7. 振り上げ制御系の設計（実機）

■成績評価方法

各回に出題する小課題および期末レポートにより評価する

■成績評価基準

- ・各回の課題について、プログラムのソースコードやフローチャートにて自身の記述したプログラムのふるまいを説明できているか
- ・適切な体裁のグラフや図表により実験結果をまとめられているか
- ・実験結果に対して定量的かつ多角的な考察を加えられているか

■履修上の注意（関連科目情報）

制御工学Ⅱを履修しておくことで理解が深められる。
プログラミング演習Ⅰ・Ⅱで学んだC言語の知識を復習しておくこと。

■事前・事後学修

プログラミング演習Ⅰ,ⅡにひきつづきC言語を用いるためよく復習しておくことが望ましい。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

あなたの書いたプログラムで振り子が逆立ちます。ぜひ成功させてください。

■ 教科書

とくになし

■ 参考書・参考資料等

とくになし

[新・明解C言語（入門編） / 柴田望洋著：SBクリエイティブ, 2014, ISBN:9784797377026](#)
[現代制御\(OHM大学テキスト\) / 太田有三：オーム社, 2014, ISBN:9784274215124](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
永野 光	工学研究科
田崎 勇一	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	1T282	開講区分	第1クォーター
開講科目名	数学演習 1	曜日・時限等	月3 (対面)
成績入力担当	谷屋 啓太	単位数	.5
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

本講義では、1年前期第1クォーター開講の線形代数学および微分積分学もしくは基礎解析で習った事柄を中心に、将来工学部の専門分野で必要とされる応用数学の基礎的な知識をより確実に理解し、運用できるようになるために演習をおこなう。

■授業の到達目標

演習を通じた線形代数および微分積分の基礎知識の習得

■授業の概要と計画

本講義はオンデマンド型遠隔授業で行う。

授業の概要と計画：

- 1) 行列の基礎および加法・減法
- 2) 数列の極限問題
- 3) 行列の乗法
- 4) 関数の極限問題
- 5) 行列の演算1
- 6) 双曲線関数と逆関数およびその導関数
- 7) 行列の演算2
- 8) 総合演習

授業の進め方

配布問題を用いて演習を行い、板書を加えて解法を講述する。また、毎回宿題を課し、それについても講義中に板書により解法を講述する。講義では工学の立場から応用数学の知識が活かされる実例を挙げ、工学における応用数学の役割についても講述します。

■成績評価方法

演習問題、課題および授業内小テストにより評価する。

■成績評価基準

演習問題：20%

課題：20%

授業内小テスト：60%

■履修上の注意（関連科目情報）

講義内容の理解には、1年前期第1クォーター開講の線形代数学および微分積分学もしくは基礎解析と並行して学習する必要があります。線形代数学Iおよび微分積分学もしくは基礎解析Iを受講していること。

予習・復習ポイント：

【予習】線形代数学および微分積分学もしくは基礎解析を受講しておくこと。またそれら講義で学んだ内容を復習しておくこと。

【復習】演習問題、宿題とも、講義で示す解答を自分の解いたものと比べながら、解法を確認し、さらに理解度を深めること。

- 1) 【予習】線形代数の講義に関するガイダンス
- 2) 【予習】微分積分の講義に関するガイダンス
- 3) 【復習】行列の基礎および加法・減法に関するレポートの解法説明
- 4) 【復習】数列の極限問題に関するレポートの解法説明
- 5) 【復習】行列の乗法に関するレポートの解法説明
- 6) 【復習】関数の極限問題に関するレポートの解法説明
- 7) 【復習】行列の演算1に関するレポートの解法説明
- 8) 【復習】行列の演算2および双曲線関数と逆関数およびその導関数に関するレポートの解法説明

■ 事前・事後学修

微分積分1および線形代数1と並行で行います。これらの講義内容を復習してから本講義に望むとより理解が進みます。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

応用数学は数学にとどまらずあらゆる化学・工学分野に必要とされる基礎知識です。積極的に講義に取り組むようにしてください。また、講義で習った内容の知識を深め、その応用ができるようにするためには、実際に演習問題を解くことが重要です。積極的に多くの類似演習にも取り組むことを推奨します。

積極的に多くの問題を解き、疑問は質問するようにしてください。

■ 教科書

なし。配布問題を使って講義を進めます。

■ 参考書・参考資料等

[演習微分積分 新版 / 寺田文行 / 坂田【ひろし】 : サイエンス社, 2009, ISBN:9784781912288](#)

■ 授業における使用言語

日本語

(D) 授業の全てを日本語で行う。

■ キーワード

微分積分 線形代数 遠隔授業

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
神尾 英治	環境保全推進センター

谷屋 啓太

工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	1・2・3・4年
時間割コード	2T002	開講区分	第2クォーター
開講科目名	数学演習 2	曜日・時限等	月3 (対面)
成績入力担当	神尾 英治	単位数	.5
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

本講義では、1年前期第2クォーター開講の線形代数学および微分積分学もしくは基礎解析で習った事柄を中心に、将来工学部の専門分野で必要とされる応用数学の基礎的な知識をより確実に理解し、運用できるようになるために演習をおこなう。

■授業の到達目標

演習を通じた線形代数および微分積分の基礎知識の習得

■授業の概要と計画

本講義はオンデマンド型遠隔授業で行う。

授業の概要と計画：

- 1) n階導関数
- 2) 掃き出し法1 行列基本操作と階数
- 3) テーラー展開
- 4) 掃き出し法2 連立一次方程式、逆行列
- 5) マクローリン展開
- 6) 線形独立性
- 7) 不定積分と定積分
- 8) 総合演習

授業の進め方

配布問題を用いて演習を行い、板書を加えて解法を講述する。また、毎回宿題を課し、それについても講義中に板書により解法を講述する。講義では工学の立場から応用数学の知識が活かされる実例を挙げ、工学における応用数学の役割についても講述します。

■成績評価方法

演習問題、課題および授業内小テストにより評価する。

■成績評価基準

演習問題：20%

課題：20%

授業内小テスト：60%

■履修上の注意（関連科目情報）

- 1) 【予習】微分積分の講義に関するガイダンス
- 2) 【予習】線形代数の講義に関するガイダンス
- 3) 【復習】 n 階導関数に関するレポートの解法説明
- 4) 【復習】掃き出し法1 行列基本操作と階数に関するレポートの解法説明
- 5) 【復習】テラー展開に関するレポートの解法説明
- 6) 【復習】掃き出し法2 連立一次方程式、逆行列に関するレポートの解法説明
- 7) 【復習】マクローリン展開に関するレポートの解法説明
- 8) 【復習】線形独立性および不定積分と定積分に関するレポートの解法説明、基底・次元・内積に関するレポートの解法説明

■ 事前・事後学修

微分積分2および線形代数2と並行で行います。これらの講義内容を復習してから本講義に望むとより理解が進みます。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

応用数学は数学にとどまらずあらゆる化学・工学分野に必要とされる基礎知識です。積極的に講義に取り組むようにしてください。また、講義で習った内容の知識を深め、その応用ができるようにするためには、実際に演習問題を解くことが重要です。積極的に多くの類似演習にも取り組むことを推奨します。
 積極的に多くの問題を解き、疑問は質問するようにしてください。

■ 教科書

なし。配布問題を使って講義を進めます。

■ 参考書・参考資料等

[演習微分積分 新版 / 寺田文行 / 坂田【ひろし】 : サイエンス社, 2009, ISBN:9784781912288](#)

■ 授業における使用言語

日本語
 (D) 授業の全てを日本語で行う。

■ キーワード

微分積分 線形代数 遠隔授業

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
神尾 英治	環境保全推進センター
谷屋 啓太	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1T270	開講区分	第1クォーター
開講科目名	物理化学実験A	曜日・時限等	火2, 火3, 火4, 火5, 金2, 金3, 金4, 金5 (対面)
成績入力担当	勝田 知尚	単位数	1.0
授業形態	実験	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

物理化学実験Aでは、物理化学の諸問題のうち、工業化学で取扱うことの多い基礎物性、相変化、反応速度に関して実験を通して学びます。ここでは、物質の密度と粘度の測定、相変化の観察、反応速度定数と活性化エネルギーの決定について習得します。

■授業の到達目標

工業化学で取扱うことの多い基礎物性、相変化、反応速度の測定法を理解し、それらをじっしできるようなること。

■授業の概要と計画

この授業はすべての回を教室にて対面式で行います。また、物理化学実験A(a)と物理化学実験A(b)は連続で開講する授業科目のため、両方の授業を必ず履修してください。

実験内容：

- 1) 液体の蒸気圧測定
- 2) 合金の融点図
- 3) 液体の密度と粘度
- 4) 2次反応の速度定数

実験の進め方：

各班で手分けして測定装置を運転し、データを取得します。このとき、測定法の原理を理解するとともに、物質が変化する挙動をよく観察する必要があります。また、レポートは課題に回答する形式で作成します。

■成績評価方法

出席状況 (20%。遅刻・欠席は減点します)、ならびにレポートの評点 (80%) で評価を行う。

■成績評価基準

実験内容を十分理解し、測定法の基本概念を特に優れて習得したと判断できる場合を秀、優れて習得したと判断できる場合を優、基本的な知識を習得したと判断される場合を良、最低限の知識を習得したと判断できる場合を可とする。

■履修上の注意 (関連科目情報)

以下に、授業内容の概要を示す。

- 1) Smith-Menziesの等圧計を用いて、メタノールおよびアセトンの蒸気圧を種々の温度で測定し、その温度依存性

より試料のモル蒸発潜熱を定める。そこでは、気液平衡状態を観察するとともに、蒸気圧と温度の関係がClapeyron-Clausiusの式で表されることを会得することが大切です。

2) 鉛-スズ合金の冷却曲線を描き、2成分系の融点図を作成する。そこでは、温度に対する冷却曲線の変化と固液の状態変化を対応づけられるようになるとともに、固体の混合物（共晶と固溶体）の理解、ならびに相図とGibbsの相律の理解が大切です。

3) 様々な組成のエタノール水溶液の密度と粘度を測定する。測定した溶液の密度データから物理化学の授業で学んだ過剰モル体積や部分モル体積を算出するとともに、組成によるエタノール水溶液の粘度の大きな変化を水とエタノール間の相互作用や溶液構造の観点から考察する。

4) 酢酸エチルのアルカリ（水酸化ナトリウム）による分解反応において、反応の進行にともなう溶液のpHの変化から2次反応速度定数を求める。異なる温度で求めた反応速度定数のArrheniusプロットから反応の活性化エネルギーを求める。実験を通して授業で学んだ反応速度論や反応速度の解析方法の理解を深める。

■ 事前・事後学修

授業前・授業後には、テキストに目を通して用語と要点を確認し、理解を深めてもらいたい。また、化学実験安全指導1, 2で学んだことを振り返り、適宜教科書やノートに目を通し、各種法令順守、ならびに安全対策に努めてもらいたい。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

実験の目的は、授業で学んだ物理化学の理論や現象を実際に確かめること、また、数値の取扱い方や解析方法、実験器具や装置の取り扱い方を習得することです。実験で得られた結果をどのように解釈するか、独自の観点から結果を説明して下さい。

■ 教科書

配布テキストを使用します。

/ : , , ISBN:111

■ 参考書・参考資料等

[バーロー 物理化学\(上\) 第6版 / Gordon M. Barrow, 大門 寛, 堂免一成 \(訳\) : 東京化学同人, 1999, ISBN:978-4807905027](#)

[バーロー 物理化学\(下\) 第6版 / Gordon M. Barrow, 大門 寛, 堂免一成 \(訳\) : 東京化学同人, 1999, ISBN:978-4807905034](#)

[実験を安全に行うために 第8版 / 化学同人編集部 \(編\) : 化学同人, 2017, ISBN:978-4-7598-1833-8](#)

■ 授業における使用言語

日本語

授業英語化カテゴリ-C

授業は日本語で実施するが、専門用語は英語で示す。

■ キーワード

蒸気圧 融点 相図 密度 部分モル体積 粘度 反応速度 活性化エネルギー 長文レポート

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
----	----

勝田 知尚

工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3T254	開講区分	第3クォーター
開講科目名	物理化学実験B	曜日・時限等	火2, 火3, 火4, 火5, 金2, 金3, 金4, 金5 (対面)
成績入力担当	石田 謙司	単位数	1.0
授業形態	実験	ナンバリングコード	

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

本実験では、有機色素の吸光スペクトルを測定し、その分光特性から有機分子内で起こる物理化学現象（電子遷移、フォトクロミック現象）、物質と色の関係について理解する。またランベルトベール則、反応速度論、分光光度計の測定原理、薄膜形成法などを体験的に学ぶ。

■授業の到達目標

材料の分析を通じて各種実験操作技術を修得すると共に、物質化学の基礎概念、理論の適用方法を理解する。

■授業の概要と計画

本講義は「対面講義」として実施予定です。ただし新型コロナウイルス感染症の拡大状況に応じて授業形態を変更する可能性があります。最新情報はBeefにて確認して下さい。

【授業の計画】

本実験は、以下実験から構成されています。

「機能性有機薄膜の作製と光学特性の測定」（4回）

（1）フタロシアニン水溶液、薄膜（青）の光学特性とモル吸光（2）有機色素薄膜（赤、緑）の光学測定、ナノ膜厚測定、呈色メカニズム

（3）スピロベンゾピランの光異性化反応と光学特性、着色過程と溶媒効果

（4）フォトクロミック色素退色過程の光学測定と反応速度論的解釈

初回は、本実験の目的やスケジュール、履修上の注意、安全に実験を進めるための注意点について説明する。履修者を8つの実験グループに分けて本実験講義を進めます。実験終了後、各自で実験レポートを作成し提出してもらいます。実験はテキスト内容に基づいて進行しますが、実験内容の理解度および進行状況に応じて、追加課題や口頭試問、実験内容の変更を実施することがあります。

■成績評価方法

成績評価は、実験レポート:70%、実験時間内での口頭諮問・発表、演習課題、実験作業への取り組み:30%で評価する。特別な事情なく実験指定日に参加していない実験回についてはレポート提出資格がない。

■成績評価基準

評価基準は、実験内容を十分理解し、有機分子の光学特性、分子構造と呈色の関係、反応速度論の使い方等について特に優れて習得したと判断できる場合を秀、優れて習得したと判断できる場合を優、基本的な知識を習得したと判断される場合を良、最低限の知識を習得したと判断できる場合を可とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

学生教育研究災害傷害保険への加入が履修条件になります。白衣及び安全保護メガネを着用しますので必ず持参下さい。事前にテキストを熟読し、実験目的や作業内容を理解した上で出席してください。実験後は、得られた実験データをもとに与えられた課題を解き、また参考書を併用して理解度を深めてレポート作成にあたり、指定期日までにレポート提出してください。実験データ処理用にパソコンを持ち込むことは認めますが、自己責任で管理してください。

■ 事前・事後学修

テキスト中の「予習事項」を事前学習し「宿題」を解いておきましょう。またBEEF上にも補足説明、事前学習について記載しますので、そちらも確認してください。物理化学A,Cの復習により実験データの理解・解釈が深まります。

1) 計算した分子量、密度(宿題)を用いてCuPc(SO₃Na)₄水溶液(青色)を調整するので、濃度調整に必要な試料重量等を計算しておきましょう。光吸収スペクトル解析に必要なランベルト・ベール則、モル吸光係数の基礎概念について予習しておきましょう。

2) 青・赤・緑色を呈した有機色素薄膜の吸収スペクトル変化を測定・考察するので、分子構造・電子状態と光吸収について予習しましょう。有機分子が光吸収して色を呈するメカニズムについて理解を深め、前半レポート作成に取り組んで下さい。

3) スピロベンゾピランの溶液調整に必要な試料重量等を計算しておきましょう。またスピコート法について調べておきましょう。実験後は、フォトリソ現象により吸収スペクトルが変化する物理化学的な意味、溶媒による吸収波長シフトについて考察しましょう。

4) スピロベンゾピランの退色過程を反応速度論的に考察するため、反応次数、速度定数の算出方法を予習しておきましょう。実験データを通じて反応速度論的解釈について理解を深め、後半レポート作製に取り組んでください。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

実験は講義形式では得難い実験操作技術や理論の応用力を身につける貴重な機会です。また事前の予習はスムーズな実験進行や内容理解の助けになるだけでなく、安全に実験を行うために必須となりますので、必ず十分に予習してきてください。

■ 教科書

「応用化学実験テキスト」物理化学実験B / 応用化学科学生実験WG 編：, ISBN:

■ 参考書・参考資料等

[機能性色素の科学 / 中澄博行：化学同人, 2013, ISBN:9784759814156](#)

[有機フォトリソミズムの化学 / 日本化学会：学会出版センター, 1996, ISBN:4762298247](#)

■ 授業における使用言語

日本語

日本語。

但し教材の一部に英語を使用する場合がある。

授業英語化カテゴリ-C

■ キーワード

有機色素、吸収スペクトル、電子遷移、化学構造と色、ランベルト・ベール則、モル吸光係数、真空蒸着、スピコート、フォトリソミズム、反応次数、反応速度
長文レポート

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
石田 謙司	工学研究科
小柴 康子	工学研究科
堀家 匠平	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1T263	開講区分	第1クォーター
開講科目名	プロセス工学	曜日・時限等	金1(対面)
成績入力担当	大村 直人	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

蒸留塔や反応器などの化学装置の設計・製作においては不確定な要素が多く、またプロセスを操作する環境が変化する場合も多い。したがって、仕様通りの装置を製作しても所定の目的を達成できるとは限らない。製作された装置は大幅な変更はできないので、あとは装置を上手に運転して、できるだけ所定の目的を達成するよう工夫することが重要となる。プロセスを操作する環境が変化する場合のもとで、それを適切に運転し、所定の目的を達成する有力手段が制御技術である。

本講義では、化学プロセスを制御対象として動的解析法およびプロセスの動特性を理解することを目的とする。

■授業の到達目標

- 1) 動的な物質収支、熱収支をとり、動的モデルを導くことができる。
- 2) プロセスを伝達関数を用いて表現できる。
- 3) プロセスをブロック線図、シグナルフロー線図で表現できる。

■授業の概要と計画

①授業の形態：ハイブリッド

②授業の概要と計画：各回の授業はあらかじめBEEFで対面での授業内容と同じオンデマンド動画を掲載します。以下の予定で授業を進める。

- 1) プロセス制御の概念
- 2) ラプラス変換
- 3) 1次遅れ系プロセスの動特性と伝達関数表示
- 4) 2次遅れ系および、むだ時間系プロセスの動特性と伝達関数表示
- 5) ブロック線図
- 6) シグナルフロー線図
- 7) これまでの内容の演習
- 8) 演習の解説および、教員の実務経験を通したプロセス工学の化学プロセスへの応用例の解説

なお、授業の進捗状況によっては、各回の内容が多少異なる場合がある。この場合は授業中に、次回の授業範囲などを適宜指示する。

授業の進め方：

教科書と配付資料に基づき講述する。本講義では予習、授業、復習をセットとして考えているので、履修上の注意をよく読んでおくこと。

■成績評価方法

レポート・演習評価（20%）、および期末テスト（80%）により評価する。

■成績評価基準

レポート・演習評価（20％）、期末テスト（80％）を元に大学の評価基準（S：90以上、A：80 - 89、B：70 - 79、C：60 - 69、D：59以下）に基づき評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分学」、「化学工学量論」、「移動現象論」、「化学反応工学」、「分離工学」を履修していることが望ましい。

オンデマンド動画のみの受講も可とするが、オンデマンドのみの受講回数は全授業回数の半分未満とすること。演習、レポート課題でパソコンを使用する場合がある。授業中に使用する場合はあらかじめ周知する。

■事前・事後学修

1. 予習、復習のポイント

予習については、毎回の授業内容に該当する教科書のページを予め指定し、オンデマンド動画をBEEFに掲載しておくので、これらを活用して予習し、わからない部分、疑問点を明確にしておく。

復習については、各授業後には宿題を課すので、この課題を必ず自分でやっておく。また、時間的に余裕があれば、教科書の章末問題も解いておく。以下に各回の予習、復習のポイントを記載する。

1) 予習：テキスト1-10ページを予め読んでおく。復習：与えられた課題のレポートを作成する。

2) 予習：テキスト11-24ページを予め読んでおく。復習：与えられた課題のレポートを作成する。余力があれば、教科書の演習問題も解いてみる。

3) 予習：テキスト26-30ページ（例題3.1の前まで）を予め読んでおく。復習：与えられた課題のレポートを作成する。

4) 予習：テキスト30（例題3.1から）-33ページ（ブロック線図の前まで）を予め読んでおく。復習：与えられた課題のレポートを作成する。

5) 予習：テキスト33（ブロック線図から）-39ページ（シグナルフロー線図の前まで）を予め読んでおく。復習：与えられた課題のレポートを作成する。

6) 予習：テキスト39（シグナルフロー線図から）-44ページを予め読んでおく。復習：与えられた課題のレポートを作成する。

7) 予習：これまでの範囲について、レポート課題、テキストの演習問題を中心に勉強する。復習：課題でわからなかったところを勉強する。

8) 予習：課題で注意すべきところをまとめておく。復習：課題の解答を見直し、知識を整理する。

なお、授業の進捗状況により、各回の授業内容等が変更になることがある。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

本講義では、自分で考え、問題を解いてみるということが何より大切です。積極的な授業態度を望みます。

■教科書

[化学プロセス制御 / 櫻田榮一, 中西英二著：朝倉書店, 1987, ISBN:4254250134](#)

■参考書・参考資料等

参考資料は適宜配布する。

■授業における使用言語

日本語

カテゴリーC

教科書・板書は英語と日本語を併用するが、講義は日本語で行う。

■キーワード

伝達関数 動特性 ブロック線図 シグナルフロー線図 パソコン 実務経験教員 交換留学生（特別聴講学生）可（英語の資料を用意する） 対面と遠隔授業の併用
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
大村 直人	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	2T261	開講区分	第2クォーター
開講科目名	プロセスシステム工学	曜日・時限等	金1(対面)
成績入力担当	大村 直人	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

蒸留塔や反応器などの化学装置の設計・製作においては不確定な要素が多く、またプロセスを操作する環境が変化する場合も多い。したがって、仕様通りの装置を製作しても所定の目的を達成できるとは限らない。製作された装置は大幅な変更はできないので、あとは装置を上手に運転して、できるだけ所定の目的を達成するよう工夫することが重要となる。プロセスを操作する環境が変化する状況のもとで、それを適切に運転し、所定の目的を達成する有力手段が制御技術である。

本講義では、化学プロセスを制御対象として動的解析法およびプロセスの動特性を理解することを目的とする。

■授業の到達目標

- 1) プロセスの安定性を知るための解析が行える。
- 2) プロセスの動特性を調べる応答法について説明ができる。
- 3) プロセスの動特性の分類とその特徴について説明ができる。

■授業の概要と計画

①授業の形態：ハイブリッド

②授業の概要と計画：各回の授業はあらかじめBEEFで対面での授業内容と同じオンデマンド動画を掲載します。

以下の予定で授業を進める。

- 1) プロセスの過渡応答と安定判別
- 2) 周波数応答、1次遅れ系の過渡応答特性
- 3) 2次遅れ系の過渡応答特性（特性方程式が異なる実解を持つ場合）
- 4) 2次遅れ系の過渡応答特性（特性方程式が共役複素解を持つ場合）、むだ時間要素、PIDコントローラ
- 5) プロセスの安定性
- 6) CSTRの安定性と非線形現象
- 7) 1) から6) までの演習
- 8) 演習の解説および、教員の実務経験を通したプロセスシステム工学の化学プロセスへの応用例の解説

なお、授業の進捗状況によっては、各回の内容が多少異なる場合がある。この場合は授業中に、次回の授業範囲などを適宜指示する。

授業の進め方：

教科書と配付資料に基づき講述する。本講義では予習、授業、復習をセットとして考えているので、履修上の注意をよく読んでおくこと。

■成績評価方法

レポート・演習（20%）、期末テスト（80%）により評価する。

■成績評価基準

レポート・演習評価（20％）、期末テスト（80％）を元に大学の評価基準（S：90以上、A：80 - 89、B：70 - 79、C：60 - 69、D：59以下）に基づき評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

「微分積分学」、「化学工学量論」、「移動現象論」、「化学反応工学」、「分離工学」、「プロセス工学」を履修していることが望ましい。

オンデマンド動画のみの受講も可とするが、オンデマンドのみの受講回数は全授業回数の半分未満とすること。演習、レポート課題でパソコンを使用する場合がある。授業中に使用する場合はあらかじめ周知する。

■事前・事後学修

予習については、毎回の授業内容に該当する教科書のページを予め指定し、オンデマンド動画をBEEFに掲載しておくので、これらを活用して予習し、わからない部分、疑問点を明確にしておく。

復習については、各授業後には宿題を課すので、この課題を必ず自分でやっておく。また、時間的に余裕があれば、教科書の章末問題も解いておく。以下に各回の予習、復習のポイントを記載する。

1) 予習:テキスト46-49ページ（周波数応答の前まで）を予め読んでおく。復習:与えられた課題のレポートを作成する。

2) テキスト49（周波数応答から）-53ページ（2次おくれ要素の前まで）を予め読んでおく。復習:与えられた課題のレポートを作成する。

3) テキスト53（2次おくれ要素から）-55ページ（上から2行目まで）を予め読んでおく。復習:与えられた課題のレポートを作成する。

4) テキスト55（上から3行目から）-58ページを予め読んでおく。復習:与えられた課題のレポートを作成する。余力があれば、テキストの演習問題を解く。

5) テキスト78-82ページ（線型化近似法による安定判別の前まで）を予め読んでおく。復習:与えられた課題のレポートを作成する。

6) テキスト82（線型化近似法による安定判別から）-83ページ（リアプノフの直説法による漸近安定判別の前まで）を予め読んでおく。復習:与えられた課題のレポートを作成する。

7) 予習:これまでの範囲について、レポート課題、テキストの演習問題を中心に勉強する。復習:課題でわからなかったところを勉強する。

8) 予習:課題で注意すべきところをまとめておく。復習:課題の解答を見直し、知識を整理する。

なお、授業の進捗により、予習復習内容が異なる場合があるが、その場合は授業中に範囲などを指示する。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

本講義では、自分で考え、問題を解いてみるということが何より大切です。積極的な授業態度を望みます。

■教科書

[化学プロセス制御 / 樫田榮一, 中西英二: 朝倉書店, 1987, ISBN:4254250134](#)

■参考書・参考資料等

参考資料は適宜配布する。

■授業における使用言語

日本語

カテゴリーC

教科書・板書は英語と日本語を併用するが、講義は日本語で行う。

■キーワード

伝達関数 動特性 ブロック線図 過渡応答 安定性 パソコン 実務経験教員 実務経験教員 交換留学生（特別聴講学生）可（英語の資料を用意する） 対面と遠隔授業の併用

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
大村 直人	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3T265	開講区分	第3クォーター
開講科目名	プロセス工学演習	曜日・時限等	水4 (対面)
成績入力担当	菰田 悦之	単位数	.5
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

これまでの化学工学の基礎知識を用いて、数理モデルを作成し、各種プロセスの数値解析を行う。

■授業の到達目標

- 1) 対象とするプロセスの数理モデルを作ることができる。
- 2) Excelなどを用いて、対象とするプロセスの数値計算ができる。
- 3) 数値解析結果をもとに、化学プロセスに起こる現象を、移動現象論、反応工学、分離工学、プロセス工学に基づき解析ができる。

■授業の概要と計画

① 授業の形態

本講義は、「ハイブリッド」で実施する。

② 授業の概要と計画

第1回) 化学工学の基礎式：化学工学量論、プロセス工学の内容を復習し、マクロ収支式とミクロ収支式について理解する。

第2回) プロセス流体工学：移動現象論A、Bの内容を復習し、流体プロセスの数値解析を行う。

第3回) 伝熱プロセス：移動現象論A、Bの内容を復習し、伝熱プロセスの数値解析を行う。

第4回) 物質移動と混合：移動現象論C、化学反応工学の内容を復習し、物質移動プロセスの数値解析を行う。

第5回) 反応プロセス：化学反応工学の内容を復習し、反応プロセスの数値解析を行う。

第6回) 分離プロセス：分離工学の内容の復習をし、分離プロセスの数値解析を行う。

■成績評価方法

授業毎の課題取り組み状況（50%）と定期的な課題評点（50%）で評価する。

■成績評価基準

- ・授業毎の課題取り組み状況
エクセルおよびVBAを利用した計算方法についての理解・習得していること
- ・定期的な課題
出題内容およびその結果について化学工学的な側面から理解していること

■履修上の注意（関連科目情報）

化学工学に関連する全科目の履修が望ましい。

本講義は、エクセルを利用するため、各自のPCにインストールしておくこと。

■事前・事後学修

事前学修：Beefに事前にアップロードされた講義資料を一読し、該当する化学工学の各講義内容を復習する。
事後学修では、与えられた課題を解き、レポートにまとめる。また、各自でパラメーターを変更して計算結果がどのように変化するかを理解する。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

しっかり取り組めば、化学工学関連の科目の良い復習になると思いますので、頑張りましょう！

■教科書

基礎式から学ぶ化学工学 / 伊東章著：化学同人, 2017, ISBN:9784759819427

■参考書・参考資料等

これまでの化学工学関連の科目の教科書すべて

■授業における使用言語

日本語

「英語化カテゴリーC」

授業は日本語で実施するが、板書やスライドにて専門用語を英語で示す。

■キーワード

化学工学、数理モデル、数値計算 パソコン 実務

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
菰田 悦之	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1T273	開講区分	第1クォーター
開講科目名	移動現象・プロセス工学実験	曜日・時限	火2, 火3, 火4, 火5, 金2, 金3, 金4, 金5
主担当教員	菰田 悦之	単位数	1.5
授業形態	実験	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

本実験科目は、移動現象実験とプロセス工学実験、ガラス細工実習、論文検索演習から構成されている。これらの実験を通じて基礎的な実験技術を修得し、実験データの解析手法と得られた現象に対する考察力を養成するとともに、関連する講義の理解を深める。また、論文検索演習を通じて、外国図書・文献調査スキルの習得を目指す。

■授業の到達目標

- 1) 実験におけるデータ取得および解析ができるようになる。
- 2) 移動現象およびプロセス工学に関する講義内容の理解が深まる。
- 3) グループで連携して一つの課題に取り組めるようになる。
- 4) 文献調査ツールを使用し、世界共通の尺度で文献の注目度の把握や重要性を理解する
- 5) ガラスの特性を体感し、実験室その他における安全意識及び知識を醸成する

■授業の概要と計画

本講義は「対面」にて実施する。

数名の班に分かれ、以下の各実験テーマをローテーションしながら履修する。各テーマの終わりにレポートを作成して提出する。

1. 円管内の流動と伝熱
2. 気相拡散係数の測定
3. ガラス細工実習（レポートなし）
4. 引用文献および被引用文献の検索実習

■成績評価方法

各テーマについて、

実験の積極的な実施 20点

実験内容の適切な整理 40点

実験内容に対する考察 40点

とし、合計をそのテーマの評価とする。ただし、不十分なレポートは受付けないことがある。各テーマの平均を総合評価とし、60点以上を合格とする。

なおガラス細工に関しては、出席点、安全に対する気配り、取り組む姿勢を重視する。

■成績評価基準

実験に対する取り組み方やグループ内の連携そしてレポート内容から、実験に対する姿勢や理解度を判定し、大学

の判定基準に基づいて評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）

移動現象・プロセス工学実験を履修するためには、「化学実験」および「化学実験安全指導1, 2」の単位を修得していなければならない。実験に際して、必要なものはガイダンスにて指示するので、持参すること。

文献検索演習：1年生の時に履修したファンダメンタルコースワーク2において、利用登録したScifinderを再度使用する。履修前までに必ず1度はログインし（IDとPWの確認）、使用できる状態にしておくこと。なお実習資料はBEEFにアップする。

ガラス細工：作業着等、ひらひらせず、棄損しても良い服で来ること。白衣は不向き。

■事前・事後学修

実施要領を熟読し、内容と目的を理解した上で、関連する移動現象およびプロセス工学に関する基礎的な内容を復習する。実験は2日間にわたるため、1日目の実験終了後速やかにデータ解析を行い、2日目の実験内容を予習しておくこと。

文献検索演習：

オンデマンド講義で行うため、Scifinderにログインできない学生は、履修前までに必ず申し出ること。

ガラス細工：

下記の指定教科書を熟読すること。当日の配布資料は無い。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

移動現象・プロセス工学実験で学習した内容を実際にデータ取得しながら理解できる機会です。意欲的に取り組むことを期待します。また、実験には必ず伴う誤差について理解し、その原因についてよく考察して下さい。

論文検索実習：

現在、化学の分野では英語の学術論文を読み、また自身の研究成果を英文で記述して発信していくことが研究者として必須です。また、それらの研究の位置づけを正確に知り、研究の方向付けをするためには情報検索が重要な役割を果たします。本実習を通じて、その道具としての情報検索法の基礎を身につけて下さい。

ガラス細工：

住環境のみならず、実験室においてもリスク回避システムのブラックボックス化が進み、危機管理の学習機会が減少しています。細工を通じてガラスの性質を理解し、リスクを認知することにより安全に対する意識を養います。積極的に参加をして注意深く観察してください。

■教科書

適宜プリントを配布する。なお、当該年度の授業回数などに応じて、実験内容の変更、削除、追加などがある。

■参考書・参考資料等

配布資料に適宜記載する ガラス細工：続 実験を安全に行うために－基本操作・基本測定編－第4版 化学同人編集部編 2章 ガラス細工（化学実験安全指導の講義で用いた青い教科書）

■授業における使用言語

日本語

日本語。但し配付資料の一部に英語を使用している場合があり、また専門用語は英語で併記している場合があります。

■キーワード

担当教員一覧

教員	所属
鈴木 登代子	工学研究科
菰田 悦之	工学研究科
松本 拓也	工学研究科
日出間 るり	工学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1T301	開講区分	前期
開講科目名	確率と統計	曜日・時限等	火2(対面)
成績入力担当	澤 正憲	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

私達の周囲にある、「偶然」に従う現象を数理的に理解し探求しようとするとき、確率や統計の知識が役立つことが少なくない。そして、これらの学問は情報工学やその周辺領域における理論的基礎になったり、組合せ論など数学分野とも深く結びついている。本講義では、確率・統計の基礎について、数学的なテクニック・工学的な応用を交えながら概観したい。

■授業の到達目標

確率・統計の基礎に習熟し、また関連する数学的なテクニック・工学的な応用について理解を深める。

■授業の概要と計画

以下の内容に関する講義を対面とオンデマンドの併用で実施：

1. 確率変数
2. 条件付き確率
3. 期待値
4. 確率ベクトル
5. 連続型確率変数
6. 確率ベクトルと独立性
7. 母集団と標本
8. 正規分布
9. 正規分布から導かれる確率分布
10. 区間推定法I
11. 区間推定法II
12. 仮説検定I
13. 仮説検定II
14. 実験計画法と組合せ配列I
15. 実験計画法と組合せ配列II

備考： 上記内容に対するフロアの反応等に応じて、内容に追加等（例えば、簡単な確率過程論の概説）を行うことがある。

■成績評価方法

レポート

■成績評価基準

レポート100%で評価する.
■履修上の注意（関連科目情報）
数理統計学（専門基礎科目）を履修していることが望ましい.
■事前・事後学修
予習よりも復習の時間を大切に 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
オンデマンド形式も混ぜながら講義を実施します。この機会に是非能動的な学習スタイルを実につけてほしいと思います。
■教科書
統計学入門 / 稲垣宣生・山根芳知・吉田光雄：裳華房, 1992, ISBN:4785310758
■参考書・参考資料等
講義で登場する, 組合せ数学が絡む演習の多くは下記の参考書に見られます。講義内容に関連するプリントを適宜配布します。 ヴァン・リント&ウィルソン 組合せ論（訳本） / J. H. van Lint, R. M. Wilson : 丸善, 2018, ISBN:9784621302453
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
標本分布, 区間推定, 仮説検定, 実験計画法
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
澤 正憲	システム情報学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3A328	開講区分	第3クォーター
開講科目名	実験統計学	曜日・時限等	金1, 金2 (対面)
成績入力担当	黒木 信一郎	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	A1AA200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

<授業目的> 調査や観測あるいは実験によって得られた生体情報の数値データの統計的情報処理方法について講義する。

■授業の到達目標

<到達目標> 各種の生体情報を工学的・統計学的に処理・活用する手法を習得すること。

■授業の概要と計画

<授業の形態>

対面

<カリキュラムの中での位置づけ>

生体情報を収集する際やまとめる際に必要な統計学的認識を教授する。

<授業内容・スケジュール>

- 第1回 ガイダンス・実験統計学の概要説明
- 第2回 誤差の種類とその取扱い
- 第3回 基本統計量その1(平均値、標準偏差)
- 第4回 基本統計量その2(信頼限界、誤差の伝搬)
- 第5回 重要な分布その1(正規分布、二項分布、ポアソン分布)
- 第6回 重要な分布その2(χ^2 分布、t分布、F分布)
- 第7回 有意差検定その1(分散、平均値の比較)
- 第8回 有意差検定その2(one-way ANOVA)
- 第9回 有意差検定その3(one-way ANOVAつづき)
- 第10回 有意差検定その4(その他の検定)
- 第11回 統計的品質管理その1(サンプリング計画)
- 第12回 統計的品質管理その2(品質管理)
- 第13回 相関と回帰その1(単回帰分析)
- 第14回 相関と回帰その2(重回帰分析)
- 第15回 統計ソフトRを用いた解析演習

■成績評価方法

授業中に実施する小テスト15%, 期末試験85%で評価する。

■成績評価基準

各種の生体情報を統計学的に処理・活用する手法を習得したかどうか。

■履修上の注意（関連科目情報）	
食料環境システム学科生産環境工学コース(バイオシステム工学プログラム)、および資源生命科学科応用植物学コースの選択科目である。【関連科目情報】数理統計学を受講しておくことが望ましい。	
■事前・事後学修	
事前学修:各回の授業で取り扱う項目について、教科書の関係する部分を読んだ上で、疑問点をまとめておくこと 事後学修:教科書の授業で取り扱った部分を再読し、授業で学んだことについてまとめること。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
農学・生物学において、統計的情報処理は不可欠です。生体情報の統計的認識をしっかり身につけて欲しいと思います。	
■教科書	
以下の教科書を使用する。 確率・統計（理工系の数学入門コース） / 薩摩 順吉：岩波書店，2019，ISBN:978-4000298896 Biostatistical Analysis [5th ed.] / Jerrold H. Zar：Prentice Hall，2010，ISBN:978-0131008465 データのとり方とまとめ方ー分析化学のための統計学とケモメトリックス / James N. Miller, Jane C. Miller(著), 宗森 信, 佐藤 寿邦 (翻訳)：共立出版，2004，ISBN:978-4320043602	
■参考書・参考資料等	
以下の参考書を使用する。 農学・生物学の統計分析大要 / 秋元 浩一：養賢堂，1994，ISBN:978-4842502069 分散分析のはなし / 石村 貞夫：東京図書，1992，ISBN:978-4489003806 統計的多重比較法の基礎 / 永田 靖, 吉田 道弘：サイエンティスト社，1997，ISBN:978-4914903466	
■授業における使用言語	
日本語	
■キーワード	
統計はデータの解釈を助ける	
■参考URL	
http://aoki2.si.gunma-u.ac.jp/Mokuji/index2.html https://www.r-project.org/ https://www.rstudio.com/	

担当教員一覧

教員	所属
黒木 信一郎	農学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3A378	開講区分	後期
開講科目名	プログラミング	曜日・時限等	水2(対面)
成績入力担当	吉田 弦	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	A1AA300

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ

<授業目的>

実験で得られたデータの処理と解析，工学的な現象のシミュレーション，実験上必要な装置に関する電子計測と電子制御では各々の目的に合致したプログラムとアルゴリズムからなるソフトウェアの作成が不可欠である。プログラミングでは数値シミュレーションやソフトウェアの作成時に必要なプログラミング技法について講義と演習を行う。ここでは，VBAとScilabを用いて，初級から中級程度までのプログラミングを習得することを目的とする。

■授業の到達目標

<到達目標>

- (1) 文法を理解し，プログラムの構造が理解できること。
- (2) 与えられた課題について自分なりのプログラムが書けること。
- (3) プログラムの実行前に間違いを見つけて訂正できる能力を身に付けること。
- (4) プログラム上の間違いにはプログラミングミスと論理ミスの2つがあり，この両方が区別でき，かつ，訂正できる能力を付けること。

<JABEE目標との対応>

【学習・教育到達目標】

(B)フィールドを基盤とする地域環境工学の立場から，主に工学的な手法を用いて，自然環境と調和した農業・農村環境を計画・設計・施工・管理・保全するための基礎的な能力を習得する。

【知識・能力観点】

主たる観点

- (c) 数学、自然科学及び情報技術に関する知識とそれらを応用する能力
- (d) 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
- (d)の(2)：地域環境工学を構成する必修要素的な専門基礎科目群

従たる観点

- (h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力

■授業の概要と計画

<授業形態>

原則対面方式（大学の指示により変更あり）

<カリキュラムの中での位置づけ>

本コースが対象とする工学的問題やデータ処理，現象のシミュレーション手法の開発のための主要科目として位置づける。

<キーワード>

VBA, Scilab, 数値計算, ファイル操作

<授業内容・スケジュール>**VBAプログラミング**

- ・エクセルの復習とVBAプログラミングの導入（1回）
- ・セルの操作と変数（1回）
- ・条件分岐（1回）
- ・繰り返し処理（1回）
- ・配列と文字列（1回）
- ・数値計算（2回）
- ・まとめと試験（1回）

プログラミングによるグラフ作成

- ・導入（1回）
- ・エクセルによるグラフ作成（2回）
- ・Scilabによるグラフ作成（2回）
- ・Scilabによるデータ処理（2回）

■成績評価方法**<成績評価方法>**

レポート(約50%), 試験(約50%)による評価とする。60-69=C, 70-79=B, 80-90=A, 91-100=Sとする。出席回数が全開講回数の80%未満の学生には単位認定を行わない。30分以上の遅刻は欠席扱いとする。

■成績評価基準**<成績評価基準>**

講義項目の理解度を問う。またコーディング技術の達成状況を評価する。
授業の目標で述べた各項目を理解し、レポートや試験等で説明できていること。

■履修上の注意（関連科目情報）

【関連科目情報】「情報処理」は履修を修了し、理解しているものとして授業を進める。

■事前・事後学修**【準備学習・復習】**

配布するテキストにて、復習をすること。また、自分に合うテキストを別途購入し、予習・復習に活かすこと。
事前学修：各回の授業で取り扱う項目については講義ノートの関係する箇所を予習し、実際にプログラムを作ってみる。
事後学修：再度、アレンジしながらプログラムを作ってみる。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

- (1) 積極的に質問すること。
- (2) 試行錯誤しながらプログラムを作成しない限り、プログラミング能力は向上しません。努力を惜しまないこと。

■教科書

講義中に資料を配布する。

■参考書・参考資料等

関連書籍は多くある。自分に合ったものを選定すること。

■授業における使用言語
日本語
■キーワード
パソコン
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
吉田 弦	農学研究科
中島 周作	農学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1A332	開講区分	前期
開講科目名	数値解析	曜日・時限等	木2(対面)
成績入力担当	井原 一高	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	A1AA200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

<授業目的> 地域環境工学およびバイオシステム工学における工学的な解析・構成が可能な基礎的能力を高める。数値計算ソフトウェアScilabを用いて数値計算法の基礎を習得する。<到達目標> 当該分野に共通する工学的な問題の数値解析方法とプログラミングについて基礎技法を習得する。

<JABEE目標との対応>

- c) 数学、自然科学及び情報技術に関する知識とそれらを応用する能力
- d) 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
- h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力

■授業の到達目標

数値計算ソフトウェアの基本的な操作法を習得する。ベクトルや行列を用いた計算手法を習得する。計算結果を確認し、その妥当性を議論できるようにする。

■授業の概要と計画

授業形態：対面

<授業内容・スケジュール>

Scilabの導入（2回），行列の演算（1回），繰り返し計算と分岐（1回），多項式による近似（3回）まとめと期末試験（1回），最小二乗法（2回），連立1次方程式の解法（1回），非線形方程式（1回），常微分方程式の数値解法（2回），数値積分（1回），まとめと期末試験（1回）

ただし，進捗状況によっては変更する場合がある。

■成績評価方法

テスト(60%)およびレポート(40%)の合計で評点を決定する。

■成績評価基準

得られた計算結果について，その妥当性を自ら評価できるか評価します。また，数値計算手法の理解度についても評価します。成績評価（秀・優・良・可・不可）の基準は，神戸大学共通細則（成績）に準拠します。到達目標や授業の内容を踏まえて総合的に評価します

■履修上の注意（関連科目情報）

ノートPCが必要です。できればWindowsが望ましいです。

講義と演習がセットになっているので、休まず出席すること。出席回数が不足している場合は、単位認定されない場合がある。

■事前・事後学修

【準備学習・復習】事前に前回までの講義内容を復習しておくこと。事後学習として数回レポート問題を課す。本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

【関連科目情報】線形代数の履修が前提である。

■学生へのメッセージ

コンピュータでの計算は全て正しいような印象を受けやすいが、そうではない場合もある。理論を学んだ上で、コンピュータで実行し計算結果を自らの目で確認して欲しい。

■教科書

プリントを配布する。不足する部分は参考書を参照のこと。

■参考書・参考資料等

参考書：櫻井鉄也著MATLAB/Scilabで理解する数値計算（東京大学出版会）

■授業における使用言語

日本語

日本語

■キーワード

数値計算 誤差 近似

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
井原 一高	農学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3A411	開講区分	第3クォーター
開講科目名	食料情報学	曜日・時限等	木3, 木4 (対面)
成績入力担当	八木 浩平	単位数	2.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	A1AB200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

卒業研究などに役に立つことを念頭に、統計解析の手法や考え方について、無料でダウンロードできる統計解析ソフトRを用いて学習する。また、サンプルデータを用いてデータ解析を行い、結果を報告する。

■授業の到達目標

- (1) 統計解析ソフトRの基本的な使い方を理解すること。
- (2) 実証分析の推計方法と考え方について習熟すること。
- (3) データ解析の着眼点を学ぶこと。

■授業の概要と計画

【授業の概要】

卒業研究などで論文を作成できるように、実証分析の推計方法について学習すると共に、統計解析ソフトRと、RStudioを用いてサンプルデータの分析を行う。また、各自の問題意識でデータ解析を行い、結果を発表して議論する。

本講義はハイブリッド（対面授業と遠隔授業を併用した形）で実施します。具体的な各回の内容は以下の通りです。なお、新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBeefでお知らせします。

【授業計画】

1. 統計解析ソフトの基本（2回）
 - 1) 基本操作（その1）
 - 2) 基本操作（その2）
2. データの全体像の解析（2回）
 - 1) 代表値や図の作成（その1）
 - 2) 代表値や図の作成（その2）
3. データのバラツキ具合を知る
4. 分布の解析（正規分布）（2回）
 - 1) 分布の解析（その1）
 - 2) 分布の解析（その2）
5. 標本と母集団
6. 独立性の検定と2群の差の比較（2回）
 - 1) 独立性の検定
 - 2) 2群の差の比較
7. 分散分析（2回）
 - 1) 1要因の分散分析
 - 2) 2要因の分散分析

8. 回帰分析（2回）
 1) 線形回帰分析
 2) ロジスティック回帰分析
 9. 定期試験

■成績評価方法

平常点（出席、課題への達成度、質疑応答の状況など）30点と、講義で出す課題レポート30点、定期試験40点で評価します。

■成績評価基準

到達目標を念頭に置きながら、この授業で学修した内容についての理解度を評価基準とします。また、講義で出す課題レポートについては、学修した内容の理解度や報告内容の論理性、分析の独自性を評価基準とします。

■履修上の注意（関連科目情報）

農学部他コース及び他学部の学生は履修できません。

■事前・事後学修

ノートパソコンに、事前に統計解析ソフトRおよびRstudio、サンプルデータをダウンロード、インストールした上で、そのノートパソコンを授業に持参してください。ダウンロードやインストールの方法は、授業前に連絡します。また、計4回の課題レポートを課します。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

データ解析の基礎を理解し、様々な場面で活用できるスキルを身につけましょう。

■教科書

『R統計解析パーフェクトマスター』金城俊哉，株式会社秀和システム。
[『R統計解析パーフェクトマスター』 / 金城俊哉：株式会社秀和システム，2017年，ISBN:978-4-7980-5080-5](#)

■参考書・参考資料等

『Rによる計量経済学』秋山裕，オーム社。
[『Rによる計量経済学』 / 秋山裕：オーム社，2018年，ISBN:978-4-274-22265-8](#)

■授業における使用言語

日本語

■キーワード

統計解析 統計解析ソフトR RStudio 計量経済学 対面と遠隔授業の併用 長文レポート

■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
八木 浩平	農学研究科
金子 治平	農学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	4A503	開講区分	第4クォーター
開講科目名	応用動物データサイエンス演習	曜日・時限等	火3, 火4 (対面)
成績入力担当	大山 憲二	単位数	2.0
授業形態	演習	ナンバリングコード	A1BC200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

本演習では、データサイエンスを実践する際に必要となるアプリケーションツールの利用法を学ぶとともに、動物から目的に応じたデータを計画的に取得し、それらを客観的に評価するための各種統計的手法を学ぶ。

■授業の到達目標

各種ツールを活用できるようになる。研究遂行に必須の論理的思考能力と分析能力を養う。適切な分析手法を選択できるようになる。

■授業の概要と計画

授業形態：対面

本演習では、動物を用いた実験を計画し、データを取得・整理して結論を導くための情報処理および統計的手法を解説する。さらにPCを用いてデータサイエンスの実践に必要なツール（表計算・統計解析ソフト、プログラミング言語）の基礎を習得し、数値例を使った演習を行う。

第1回：PCの基本操作

第2回：代表値

第3回：分散と分布

第4回：平均値の比較

第5回：分散分析

第6回：多重比較検定

第7回：相関と回帰

第8回：コンピュータプログラミングの基礎

第9回：プログラミング演習－データハンドリング

第10回：プログラミング演習－基本統計量の算出

第11回：プログラミング演習－アルゴリズム概説

第12回：プログラミング演習－シミュレーション

第13回：データサイエンスツールの基本

第14回：ビッグデータの解析 1

第15回：ビッグデータの解析 2

■成績評価方法

受講態度（30%）と提出課題（約10回）（70%）で評価する。ただし、講義の欠席は5回までとし、それ以上の場合には不可とする。

■成績評価基準

各種統計学的分析手法を正しく理解しているか。データサイエンスツールを適切に使用できているか。

■履修上の注意（関連科目情報）	
定期試験を実施しないので、課題を漏らさず提出すること。	
■事前・事後学修	
次回取り扱う統計解析手法については配布する実験書を熟読し予習しておくこと。講義後は、参考図書なども用い理解を深めること。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。	
■学生へのメッセージ	
各種の統計分析法はすべての分野に必須の知識であり、プログラミングはビッグデータの扱いやオーダーメイドの分析にはとても有益です。それらの基礎をマスターしてください。	
■教科書	
「応用動物学実験」を配付します	
■参考書・参考資料等	
以下を参照すること。 生物統計学 / 向井文雄：化学同人, 2011, ISBN:4759811095	
■授業における使用言語	
日本語	
日本語	
■キーワード	
平均値 分散 検定 多変量解析 プログラミング 相関係数 パソコン データサイエンス ビッグデータ	
■参考URL	

担当教員一覧

教員	所属
大山 憲二	農学研究科
本多 健	農学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3A606	開講区分	後期
開講科目名	応用植物学専門実験 II	曜日・時限等	火3, 火4, 水3, 水4, 木1 (対面)
成績入力担当	石井 弘明	単位数	3.0
授業形態	実験	ナンバリングコード	A1BD301

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

データの入力や集計、専門性の高い実験データを分析する一連の流れを実践的に学ぶ。

■授業の到達目標

研究目的を達成するための実験計画を立てる能力、データを取得し解析できる技術、結果をまとめ文献情報とともに考察できる能力を習得する。

■授業の概要と計画

対面と遠隔の併用

各教育研究分野の教員が研究内容を説明し、演習および実験実習を含むプロジェクト形式の学習を進める。研究グループごとに原理と方法の共有を促し、進捗状況および目標達成度を報告会により確認する。

講義内容は担当教員により異なるが、概ね以下の項目を含む。

- 1：教育研究分野のガイダンス
- 2：研究課題の説明（仮説および達成目標の設定）
- 3：実験のデザイン（反復と無作為化など）
- 4：専門実験手法の説明（プロトコルの読解と作成）
- 5：実験実習（データ収集）
- 6：画像編集ソフトの操作（画像データの処理と定量化）
- 7：データ整理（表計算ソフトの基本操作とデータ入力）
- 8：基本統計量の計算1（平均値、中央値、標準偏差、標準誤差）
- 9：基本統計量の計算2（分散、統計的ばらつき）
- 10：表計算ソフトの操作1（関数、相関係数、散布図、グラフ）
- 11：表計算ソフトの操作2（分散分析、平均値の比較）
- 12：統計専用ソフトの操作（外れ値、多重比較）
- 13：データベースソフトの操作（文献収集）
- 14：解析データの吟味と考察
- 15：成果の報告・まとめ

■成績評価方法

実験および演習態度50%、レポートの成績50%で評価する。

■成績評価基準

少なくとも実施総回数の2／3以上の出席を必要とする。実験データの取得およびデータ解析に関わる技術を習得し、実験計画や結論導出が適切に行えているかを評価する。

■履修上の注意（関連科目情報）
応用植物学コース（卒業研究履修のため）の必修科目 他学部・他コース生は履修不可
■事前・事後学修
事前学習：各回の授業で取り扱う項目について、関係する参考書や文献を読み準備学習を行うこと。 事後学修：授業で取り扱ったノートや配付物を再読し、授業で学んだことについてまとめること。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
■学生へのメッセージ
卒業研究の内容に準じるため実験の専門性は上がりますが、解析に用いるデータの扱い方や統計の考え方は研究の基礎となる重要な項目です。
■教科書
教科書の指定はない。授業時、およびBEEF等で指示する。
■参考書・参考資料等
授業時、およびBEEF等で指示する。
■授業における使用言語
日本語 日本語
■キーワード
対面と遠隔の併用 データ解析、統計、パソコン、PBL、グループ学習
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
藤本 龍	農学研究科
金地 通生	農学研究科
野村 啓一	農学研究科
石井 尊生	農学研究科
片山 寛則	農学研究科
宇野 雄一	農学研究科
安田 剛志	農学研究科
畠中 知子	農学研究科
深山 浩	農学研究科
石川 亮	農学研究科
吉田 康子	農学研究科
小山 竜平	農学研究科

東 哲司	農学研究科
石井 弘明	農学研究科
笹山 大輔	農学研究科
東 若菜	農学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1Z026	開講区分	第1クォーター
開講科目名	応用数学1-1(学籍番号下一桁：奇数)	曜日・時限等	水2(対面)
成績入力担当	高坂 良史	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

様々な分野で現れる常微分方程式の解法の基礎について学ぶ。

■授業の到達目標

変数分離形の微分方程式の解法を理解し、解を求めることができる。
線形微分方程式の解の構造を理解し、解を求めることができる。
完全微分方程式の解法を理解し、解を求めることができる。

■授業の概要と計画

第1回：微分方程式とは？
第2～3回：1階常微分方程式の解法
第4回～第6回：2階定数係数線形常微分方程式の解法
第7回：完全微分方程式の解法
第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

試験で知識・計算力・思考力、演習で授業への参加度を評価する。
試験80%・演習20%の割合で点数化(100点満点)し、60点以上を合格とする。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。到達目標を達成していない場合は不可とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

線形代数、微分積分を理解しておくこと。

■事前・事後学修

配布資料、講義ノート、参考図書などで、各回の講義に対応する箇所を見直し、理解を定着させること。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

必ず復習をするよう心がけてください。

■教科書
主にノートを用いて講義を行う。
■参考書・参考資料等
必要に応じて授業またはBEEFで紹介する。
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
常微分方程式
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
高坂 良史	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	2Z026	開講区分	第2クォーター
開講科目名	応用数学1-2(学籍番号下一桁：奇数)	曜日・時限等	水2(対面)
成績入力担当	高坂 良史	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

ラプラス変換とその基本性質について学ぶ。さらに、様々な微分方程式や積分方程式へのラプラス変換の応用方法を学ぶ。

■授業の到達目標

ラプラス変換の基本的な性質を理解できる。
ラプラス変換を利用し、線形常微分方程式の初期値問題および境界値問題の解を求めることができる。

■授業の概要と計画

第1回～第2回：ラプラス変換の定義と基本性質
第3回：導関数のラプラス変換、移動定理
第4回～第5回：ラプラス変換を用いた線形常微分方程式の初期値問題・境界値問題の解法
第6回～第7回：たたみ込み、積分方程式への応用
第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

試験で知識・計算力・思考力、演習で授業への参加度を評価する。
試験80%・演習20%の割合で点数化(100点満点)し、60点以上を合格とする。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。到達目標を達成していない場合は不可とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

線形代数、微分積分を理解しておくこと。

■事前・事後学修

配布資料、講義ノート、参考図書などで、各回の講義に対応する箇所を見直し、理解を定着させること。
本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

必ず復習をするよう心がけてください。

■教科書
主にノートを用いて講義を行う。
■参考書・参考資料等
必要に応じて授業またはBEEFで紹介する。
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
ラプラス変換
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
高坂 良史	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	1Z028	開講区分	第1クォーター
開講科目名	応用数学2-1(学籍番号下一桁：偶数)	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	影山 康夫	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

この講義における学修内容は複素関数論である。複素関数論とは、複素数から複素数への関数についての微分積分学である。複素関数論を広範囲な他分野に応用する能力を身に付けることが目的である。

■授業の到達目標

複素関数以前の内容（複素数そのものに関する基本的事項）および複素関数の微分の定義・性質・計算方法を修得し、さらに、複素積分の定義を学ぶことを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義は対面で実施します。具体的な各回の内容は以下のとおりです。なお、新型コロナウイルス感染拡大により、授業形態が変更となった場合には、BEEFでお知らせします。

- 第1回：複素数の定義と四則演算
- 第2回：Gauss 平面と極形式・de Moivre の定理
- 第3回：複素関数の定義・極限・連続性
- 第4回：複素微分の定義・導関数の計算法
- 第5回：Cauchy-Riemann の関係式
- 第6回：初等関数・Euler の公式
- 第7回：複素積分の定義
- 第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

定期試験90%、授業への参加度（各回の発言度等）10%で評価する。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。
また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■履修上の注意（関連科目情報）

基本的に毎回必ず出席すること。（数学は積み上げの学問なので、欠席するとそれ以降の内容が理解しにくくなる。また、欠席により重要な連絡を聞き逃す等の不利益を被ることもありえるので気をつけること。）なお、私語は厳禁である。

■事前・事後学修

事前学修：各回の授業前に上記の授業計画にある内容の予習を教科書を用いて行う。
 事後学修：各回の授業後に授業内容の復習を教科書と授業ノートを用いて行う。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

[理工系の基礎 複素解析 / 碓野 敏博, 加藤 芳文 : 学術図書出版社, 2001年, ISBN:9784873612355](#)

■ 参考書・参考資料等

特になし。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
影山 康夫	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	2Z028	開講区分	第2クォーター
開講科目名	応用数学2-2(学籍番号下一桁：偶数)	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	影山 康夫	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

この講義における学修内容は複素関数論である。複素関数論とは、複素数から複素数への関数についての微分積分学である。複素関数論を広範囲な他分野に応用する能力を身に付けることが目的である。

■授業の到達目標

主に複素積分の性質・計算方法を修得することを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義は対面で実施します。具体的な各回の内容は以下のとおりです。なお、新型コロナウイルス感染拡大により、授業形態が変更となった場合には、BEEFでお知らせします。

- 第1回：複素積分の性質と計算法
- 第2回：原始関数が存在する場合の計算法
- 第3回：Cauchy の積分定理
- 第4回：Cauchy の積分公式
- 第5回：Taylor 展開・Laurent 展開・孤立特異点
- 第6回：留数の定義と計算法・留数定理
- 第7回：実関数の定積分への応用
- 第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

定期試験90%、授業への参加度（各回の発言度等）10%で評価する。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成していない場合、不可である。
また到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。

■履修上の注意（関連科目情報）

基本的に毎回必ず出席すること。（数学は積み上げの学問なので、欠席するとそれ以降の内容が理解しにくくなる。また、欠席により重要な連絡を聞き逃す等の不利益を被ることもありえるので気をつけること。）なお、私語は厳禁である。

■事前・事後学修

事前学修：各回の授業前に上記の授業計画にある内容の予習を教科書を用いて行う。
 事後学修：各回の授業後に授業内容の復習を教科書と授業ノートを用いて行う。
 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

[理工系の基礎 複素解析 / 碓野 敏博, 加藤 芳文 : 学術図書出版社, 2001年, ISBN:9784873612355](#)

■ 参考書・参考資料等

特になし。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
影山 康夫	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3Z023	開講区分	第3クォーター
開講科目名	応用数学3-1	曜日・時限等	水2 (対面)
成績入力担当	上田 好寛	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

偏微分方程式を解くことを一つの目標とし、フーリエ級数展開の基礎理論を学習する。

■授業の到達目標

具体的な関数のフーリエ級数展開が計算できるとともに、偏微分方程式の初期値境界値問題を解くことができる。

■授業の概要と計画

第1回・第2回・第3回：フーリエ級数展開の基礎理論と基本的性質

第4回・第5回・第6回：フーリエ級数展開を用いた偏微分方程式の解法への応用

第7回・第8回：まとめ・試験

新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況等により、計画に変更が生じる可能性があります

■成績評価方法

期末試験80%、演習・レポート試験20%で評価する。

■成績評価基準

具体的な関数のフーリエ級数展開が計算できるとともに、偏微分方程式の初期値境界値問題を解くことができる。

■履修上の注意（関連科目情報）

微分積分学と常微分方程式論（応用数学1）は必ず理解しておくこと。

講義中に課題を与えるので、次の講義までに必ず解いておくこと。

■事前・事後学修

復習を必ず行うこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ

■教科書

自身で作成したノートを使用するため、教科書は特に指定しない。毎回の授業の板書は必須であり、不足している部分は参考書を参考にすること。また、適宜資料を配布する。

■参考書・参考資料等

第1回目の講義で紹介する。
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
フーリエ級数展開、偏微分方程式、初期値境界値問題
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
上田 好寛	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	4Z023	開講区分	第4クォーター
開講科目名	応用数学3-2	曜日・時限等	水2 (対面)
成績入力担当	上田 好寛	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

偏微分方程式を解くことを一つの目標とし、フーリエ変換の基礎理論を学習する。

■授業の到達目標

具体的な関数のフーリエ変換が計算できるとともに、偏微分方程式の初期値問題を解くことができる。

■授業の概要と計画

第1回・第2回・第3回：フーリエ変換の基礎理論と基本的性質

第4回・第5回・第6回：フーリエ変換を用いた偏微分方程式の解法への応用

第7回・第8回：まとめ・試験

新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況等により、計画に変更が生じる可能性があります

■成績評価方法

期末試験80%、演習・レポート試験20%で評価する。

■成績評価基準

具体的な関数のフーリエ変換が計算できるとともに、偏微分方程式の初期値問題を解くことができる。

■履修上の注意（関連科目情報）

微分積分学と常微分方程式論（応用数学1）は必ず理解しておくこと。

講義中に課題を与えるので、次の講義までに必ず解いておくこと。

■事前・事後学修

復習を必ず行うこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■学生へのメッセージ**■教科書**

自身で作成したノートを使用するため、教科書は特に指定しない。毎回の授業の板書は必須であり、不足している部分は参考書を参考にすること。また、適宜資料を配布する。

■参考書・参考資料等

第1回目の講義で紹介する。
■授業における使用言語
日本語
■キーワード
フーリエ変換、偏微分方程式、初期値問題
■参考URL

担当教員一覧

教員	所属
上田 好寛	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3Z026	開講区分	第3クォーター
開講科目名	応用数学4-1	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	石井 克幸	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

ベクトル値関数に対する微積分について学ぶ。ベクトルの内積、外積等を導入した後、ベクトル値関数に対する微分・積分を定義する。それらを用いて空間曲線や曲面に関する基本事項を紹介する。

■授業の到達目標

ベクトル値関数に対する微分・積分の概念や計算方法、および空間曲線や局面に関する基本事項について理解する。

■授業の概要と計画

以下の項目について講義する。ほぼ毎週レポートを課す。

第1, 2回：ベクトルの内積と外積

第3, 4回：ベクトル値関数に対する極限, 連続性, 微分, 積分

第5, 6, 7回：曲線・曲面に対する基本事項

第8回：まとめ、試験

■成績評価方法

ほぼ毎週課すレポート 10%、試験 90%

■成績評価基準

以下の内容が確実にできるかどうかを基準とする。

1. ベクトルの内積、外積、三重積の定義と計算方法を理解している
2. ベクトル値関数の微分、積分が計算できる
3. 空間曲線の長さや関連する量・ベクトルが求められる
4. 曲面に対する面積や関連するベクトルが求められる

■履修上の注意（関連科目情報）

線形代数、微分積分を理解しておくこと。数学は積み上げの学問なので、欠席するとそれ以降の内容が理解しにくくなるので気をつけること。時間の制約上、授業時間内にすべての演習問題を解くことは不可能なので、各自でしっかり解くこと。わからないことがあれば、遠慮なく質問して欲しい。

■事前・事後学修

事前学習：前回の内容の確認

事後学習：講義の内容の整理とレポート問題を解く

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

演習問題はできるだけ自分で解いてみることを。分からないことは遠慮なく気軽に質問して欲しい。

■ 教科書

主にノート講義である。

■ 参考書・参考資料等

以下に挙げたもの以外にもたくさんあるので、図書館で実際に見て、自分にあったものを選んで欲しい。

[スバラシク実力がつくと評判のベクトル解析キャンパス・ゼミ \[改訂6\] / 馬場敬之、高杉豊：マセマ, 2021, ISBN:9784866152141](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

内積、外積、空間曲線、曲面

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
石井 克幸	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	4Z026	開講区分	第4クォーター
開講科目名	応用数学4-2	曜日・時限等	金2(対面)
成績入力担当	石井 克幸	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1ZZ200

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

1Q に開講される応用数学 4-1 に続いて、ベクトル値関数に対する微積分の概念を学ぶ。スカラー場やベクトル場を導入した後、関数の勾配、発散、回転、線積分、面積分の基本事項を紹介する。さらに、発散定理と関連した積分定理を述べる。

■授業の到達目標

勾配、発散、回転の計算ができること。線積分、面積分の計算ができること。さらに、発散定理と関連した積分定理が使えること。

■授業の概要と計画

以下の項目について講義する。ほぼ毎週レポートを課す。

第1回：スカラー場、ベクトル場

第2回・第3回・第4回：勾配・発散・回転

第5回・第6回・第7回：線積分・面積分・積分定理

第8回：まとめ・試験

■成績評価方法

試験を行い、その成績で評価する。試験ができない場合は事前に連絡する。

■成績評価基準

以下の内容が確実にできるかどうかを基準とする。

1. 勾配・回転・発散の計算ができる
2. 線積分・面積分が計算できる
3. 積分定理を使った計算ができる

■履修上の注意（関連科目情報）

線形代数、微分積分を理解しておくこと。数学は積み上げの学問なので、欠席するとそれ以降の内容が理解しにくくなるので気をつけること。時間の制約上、授業時間内にすべての演習問題を解くことは不可能なので、各自でしっかり解くこと。わからないことがあれば、遠慮なく質問して欲しい。

■事前・事後学修

ほぼ毎週出すレポートを確実にやっておくこと。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

演習問題はできるだけ自分で解いてみることを。分からないことは遠慮なく気軽に質問して欲しい。

■ 教科書

主にノート講義である。

■ 参考書・参考資料等

以下に挙げたもの以外にもたくさんあるので、図書館で実際に見て、自分にあったものを選んで欲しい。

[スバラシク実力がつくと評判のベクトル解析キャンパス・ゼミ \[改訂6.\] / 馬場敬之、高杉豊：マセマ, 2021, ISBN:9784866152141](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

勾配, 発散, 回転, 線積分, 面積分, 発散定理

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
石井 克幸	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1Z101	開講区分	第1クォーター
開講科目名	多変量解析1-1（海洋基礎科学領域）	曜日・時限等	月4（対面）
成績入力担当	貝野 友祐	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1SZ300

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

1年次で学んだ数理統計学を発展させ、さらに高度な統計的推測法について学ぶ。

■授業の到達目標

確率分布と最尤推定を理解する。

2標本問題における仮説検定、信頼区間を理論・応用の両面で理解する。

母相関係数に関する仮説検定、信頼区間を理論・応用の両面で理解する。

母回帰係数に関する仮説検定、信頼区間を理論・応用の両面で理解する。

■授業の概要と計画

この授業は、対面で行います。

本講義で扱うトピックとしては、以下を予定している。

1. 確率分布の復習
2. 最尤推定法
3. 2つの正規母集団における統計的推測
4. 最小2乗法
5. 母相関係数と母回帰曲線
6. 母相関係数に対する統計的推測
7. 母回帰直線に対する統計的推測
8. まとめ・試験

■成績評価方法

試験で知識・計算力・思考力、演習で授業への参加度を評価する。

試験80%・演習20%の割合で点数化(100点満点)し、60点以上を合格とする。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。到達目標を達成していない場合は不可とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

1年次で学んだ微分積分学、線形代数学、数理統計学の内容を再度確認しておくこと。特に、全学共通教育の「数理統計1」は既習として授業を進める。

■事前・事後学修

事前学修：講義資料に目を通しておく。

事後学修：課された演習問題を解く。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

教科書は特に指定しない。講義資料を配布する。

■ 参考書・参考資料等

参考書としては以下を挙げておきますが、図書館等で自分に合うものを探し、参考にしてください。

[Rによる統計的学習入門 / Gareth James \(著\), Daniela Witten \(著\), Trevor Hastie \(著\), Robert Tibshirani \(著\), 落海 浩 \(翻訳\), 首藤 信通 \(翻訳\) : 朝倉書店, 2018, ISBN:9784254122244](#)

[R・Pythonによる統計データ科学 / 杉山高一・藤越康祝 \(監修\) : 勉誠出版, 2020, ISBN:9784585240112](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

統計的推測 仮説検定 区間推定 回帰分析

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
貝野 友祐	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	2Z098	開講区分	第2クォーター
開講科目名	多変量解析1-2（海洋基礎科学領域）	曜日・時限等	月4（対面）
成績入力担当	貝野 友祐	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1SZ300

[担当教員一覧](#)**詳細情報****■授業のテーマ**

1年次で学んだ数理統計学を発展させ、さらに高度な統計的推測法について学ぶ。また、統計ソフトを用いたデータ解析演習を交えることにより、具体的な分析手順も併せて習得する。

■授業の到達目標

重回帰分析における最小2乗法、回帰モデルの評価方法の意味を理解する。
 ベイズ判別規準、判別関数の理論的背景を理解する。
 クラスター分析（階層的、非階層的）の理論的背景と各手法の利点と問題点を理解する。
 上記の分析手法をRで適切に分析できるようになる。

■授業の概要と計画

この授業は、対面で行います。
 本講義で扱うトピックとしては、以下を予定している。

1. 重回帰分析
2. 回帰モデルの評価規準
3. 計算機演習
4. 判別分析
5. 階層的クラスター分析
6. 非階層的クラスター分析
7. 計算機演習
8. まとめ・試験

■成績評価方法

試験で知識・計算力・思考力、演習で授業への参加度を評価する。
 試験80%・演習20%の割合で点数化(100点満点)し、60点以上を合格とする。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。到達目標を達成していない場合は不可とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

1年次で学んだ微分積分学、線形代数学、数理統計学の内容を再度確認しておくこと。特に、全学共通教育の「数理統計1」は既習として授業を進める。

■ 事前・事後学修

事前学修：講義資料に目を通しておく。

事後学修：課された演習問題を解く。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

教科書は特に指定しない。講義資料を配布する。

■ 参考書・参考資料等

参考書としては以下を挙げておきますが、図書館等で自分に合うものを探し、参考にしてください。

[Rによる統計的学習入門 / Gareth James \(著\), Daniela Witten \(著\), Trevor Hastie \(著\), Robert Tibshirani \(著\), 落海 浩 \(翻訳\), 首藤 信通 \(翻訳\) : 朝倉書店, 2018, ISBN:9784254122244](#)

[R・Pythonによる統計データ科学 / 杉山高一・藤越康祝 \(監修\) : 勉誠出版, 2020, ISBN:9784585240112](#)

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

統計的推測 重回帰分析 判別分析 クラスター分析 多変量解析

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
貝野 友祐	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	3Z093	開講区分	第3クォーター
開講科目名	多変量解析2（海洋基礎科学領域）	曜日・時限等	水1（対面）
成績入力担当	高坂 良史	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1SZ300

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

多変量データの分析手法である分散分析と主成分分析について学ぶ。

■授業の到達目標

分散分析の理論的背景を理解できる。
主成分分析の理論的背景を理解できる。
上記の分析手法を用いてデータの分析ができる。

■授業の概要と計画

第1～3回：分散分析
第4回：分散分析によるデータの分析
第5～6回：主成分分析
第7回：主成分分析によるデータの分析
第8回：まとめ・試験

開講曜日・時限は水曜日1時限であるが、第4回授業のみ曜日・時限を以下のように変更する。

第4回：10/25(水)1時限 --> 10/27(金)5時限
(※変更後の講義室は授業内で連絡する。)

■成績評価方法

試験で知識・計算力・思考力、演習で授業への参加度を評価する。
試験80%・演習20%の割合で点数化(100点満点)し、60点以上を合格とする。

■成績評価基準

上記の授業の到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。到達目標を達成していない場合は不可とする。

■履修上の注意（関連科目情報）

1年次で学んだ微分積分学、線形代数学、数理統計学の内容を理解しておくこと。多変量解析1-1、1-2を履修していることが望ましい。

■事前・事後学修

事前学修：教科書に目を通しておく。

事後学修：課された演習問題を解く。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

理解が不十分な点がある場合は、遠慮せずに申し出ること。

第4回授業は通常と曜日・時限が異なります。注意してください。

■ 教科書

主にノートを用いて講義を行う。

■ 参考書・参考資料等

必要に応じて授業またはBEEFで紹介する。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

分散分析 主成分分析

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
高坂 良史	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	4Z091	開講区分	第4クォーター
開講科目名	多変量解析3（海洋基礎科学領域）	曜日・時限等	水1（対面）
成績入力担当	高坂 良史	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1SZ300

担当教員一覧

詳細情報

■ 授業のテーマ
多変量データの分析手法である因子分析と数量化の方法について学ぶ。
■ 授業の到達目標
因子分析の理論的背景を理解できる。 数量化の理論的背景を理解できる。 上記の分析手法を用いてデータの分析ができる。
■ 授業の概要と計画
第1～3回：因子分析 第4回：因子分析によるデータの分析 第5～6回：数量化の方法 第7回：数量化によるデータの分析 第8回：まとめ・試験 開講曜日・時限は水曜日1時限であるが、第3回及び第6回授業は曜日・時限を以下のように変更する。 第3回：12/20(水)1時限 --> 12/22(金)5時限 第6回：1/24(水)1時限 --> 1/26(金)5時限 (※変更後の講義室は授業内で連絡する。)
■ 成績評価方法
試験で知識・計算力・思考力、演習で授業への参加度を評価する。 試験80％・演習20％の割合で点数化(100点満点)し、60点以上を合格とする。
■ 成績評価基準
上記の授業の到達目標を達成し、かつどれくらい成果を収めているかに応じて秀・優・良・可を判断する。到達目標を達成していない場合は不可とする。
■ 履修上の注意（関連科目情報）
1年次で学んだ微分積分学、線形代数学、数理統計学の内容を理解しておくこと。多変量解析1-1、1-2を履修していることが望ましい。
■ 事前・事後学修

事前学修：教科書に目を通しておく。

事後学修：課された演習問題を解く。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

理解が不十分な点がある場合は、遠慮せずに申し出ること。

第3回及び第6回授業は通常と曜日・時限が異なります。注意してください。

■ 教科書

主にノートを用いて講義を行う。

■ 参考書・参考資料等

必要に応じて授業またはBEEFで紹介する。

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

因子分析 数量化

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
高坂 良史	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	3Z029	開講区分	第3クォーター
開講科目名	プログラミング-1(海洋基礎科学領域)	曜日・時限等	木1(対面)
成績入力担当	長松 隆	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1SZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

学修内容は、プログラミングの基礎であり、プログラマ的感覚を身に着けることを目的とする。

■授業の到達目標

プログラミングの基礎的な考えをPythonを用いて理解し、簡単なプログラムをpythonを用いて書くことができるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義は対面で実施する。具体的な各回の内容は以下の通り。なお、新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBeefで知らせる。

- 第1回 Pythonの概要とGoogle Colabの使い方
- 第2回 条件分岐と繰り返し処理
- 第3回 関数とスコープ
- 第4回 リストとタプル
- 第5回 文字列処理
- 第6回 ファイル操作
- 第7回 再帰呼び出し
- 第8回 課題

■成績評価方法

各回の小レポート（プログラム）50%、課題50%で評価する。

■成績評価基準

提出するプログラムについて正確に理解できているか。
提出する課題について、適切に説明を行い、動作確認できているか。

■履修上の注意（関連科目情報）

Google Workspace for Educationを利用する。
<https://www.istc.kobe-u.ac.jp/services/StandardService/googlews/>

アカウントの確認を行っておくこと。

<https://www.istc.kobe-u.ac.jp/services/StandardService/googlews/account/>

■ 事前・事後学修

事前学習：各回の授業で取り扱う項目について、教科書の関係する部分を読んだうえで、疑問点をまとめておくこと。

事後学習：教科書の授業で取り扱った部分を再読し、授業で学んだことについてまとめること

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

[ゼロから学ぶPythonプログラミング / 渡辺宙志：講談社, 2020, ISBN:9784065218839](#)

■ 参考書・参考資料等

なし

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

Python

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
鎌原 淳三	海事科学研究科
長松 隆	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	2・3・4年
時間割コード	4Z029	開講区分	第4クォーター
開講科目名	プログラミング-2(海洋基礎科学領域)	曜日・時限等	木1(対面)
成績入力担当	鎌原 淳三	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1SZ200

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ

学修内容は、プログラミングの基礎であり、プログラマ的感觉を身に着けることを目的とする。

■授業の到達目標

プログラミングの基礎的な考えをPythonを用いて理解し、簡単なプログラムをpythonを用いて書くことができるようになることを目標とする。

■授業の概要と計画

本講義は対面で実施する。具体的な各回の内容は以下の通り。なお、新型コロナウイルス感染拡大により授業形態が変更となった場合はBeefで知らせる。

- 第8回 クラスとオブジェクト指向
- 第9回 NumPyとSciPyの使い方
- 第10回 Pythonはどうやって動くのか
- 第11回 動的計画法
- 第12回 乱数を使ったプログラム
- 第13回 数値シミュレーション
- 第14回 簡単な機械学習
- 第15回 課題

■成績評価方法

各回の小レポート（プログラム）50%、課題50%で評価する。

■成績評価基準

提出するプログラムについて正確に理解できているか。
提出する課題について、適切に説明を行い、動作確認できているか。

■履修上の注意（関連科目情報）

Google Workspace for Educationを利用する。
<https://www.istc.kobe-u.ac.jp/services/StandardService/googlews/>
 アカウントの確認を行っておくこと。
<https://www.istc.kobe-u.ac.jp/services/StandardService/googlews/account/>

■ 事前・事後学修

事前学習：各回の授業で取り扱う項目について、教科書の関係する部分を読んだうえで、疑問点をまとめておくこと。

事後学習：教科書の授業で取り扱った部分を再読し、授業で学んだことについてまとめること

■ 学生へのメッセージ

■ 教科書

[ゼロから学ぶPythonプログラミング / 渡辺宙志：講談社, 2020, ISBN:9784065218839](#)

■ 参考書・参考資料等

なし

■ 授業における使用言語

日本語

■ キーワード

Python

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
鎌原 淳三	海事科学研究科
長松 隆	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	1Z120	開講区分	第1クォーター
開講科目名	アルゴリズム-1（海洋応用科学領域）	曜日・時限等	金1（対面）
成績入力担当	沖本 天太	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1TZ300

担当教員一覧

詳細情報

■授業のテーマ
データ構造とアルゴリズムについて学び、効率的に問題を解くために必要な基礎及び専門知識の修得を目的とする。
■授業の到達目標
現代社会は、ビックデータをはじめ、様々なデータで溢れ返っている。これらのデータを効率的に扱うためには、データをどのような形式でコンピュータに格納し、処理するかが重要となる。本講義では、効率的に問題を解くために必要な基礎及び専門知識の修得を目的とする。また、本講義に関連する人口知能分野における最先端の研究についても紹介する。
■授業の概要と計画
本講義では、アルゴリズム論の基礎理論から応用問題までを学ぶことにより、実際のな問題を効率的に解決するために、必要な理論的な知識の習得を最終目標とする。本講義は対面で実施します。以下、各回の内容になります。 第1回：データ構造（配列の基本操作・配列の表現と応用・スタック・キュー） 第2回・第3回：データ構造（リスト・ツリー・グラフ） 第4回：データ構造（計算量解析） 第5回・第6回：整列アルゴリズム（単純・バブル・挿入ソート・マージ・クイックソート） 第7回：探索アルゴリズム（二分木探索・ハッシュ探索） 第8回：まとめ・試験 新型コロナウイルスの影響により、授業形態に変更が生じる場合はBEEFでお知らせします。
■成績評価方法
期末試験80％，出席状況20％で評価する。
■成績評価基準
様々なデータ構造の違いについて理解しているか。 計算量解析（線形・多項式・指数関数的な増加）について理解しているか。
■履修上の注意（関連科目情報）
特になし
■事前・事後学修
データ構造、計算量解析に関する資料（BEEFで配布）を、講義終了後にまとめ・復習しておくこと。 本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってくだ

さい。
■ 学生へのメッセージ
本講義では、単にアルゴリズム論の基礎知識を学ぶだけでなく、色んな実問題への適用例も学びます。
■ 教科書
必要に応じて、BEEFで資料を配布します。
■ 参考書・参考資料等
特になし
■ 授業における使用言語
日本語 日本語
■ キーワード
■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
沖本 天太	海事科学研究科

基本情報

科目分類	専門科目	開講年次	3・4年
時間割コード	2Z117	開講区分	第2クォーター
開講科目名	アルゴリズム-2（海洋応用科学領域）	曜日・時限等	金1（対面）
成績入力担当	平山 勝敏	単位数	1.0
授業形態	講義	ナンバリングコード	Z1TZ300

[担当教員一覧](#)

詳細情報

■授業のテーマ
最適化アルゴリズムの基本事項を理解する。
■授業の到達目標
本講義では、最適化アルゴリズムの基本事項を理解することを目指します。特に、最短路問題、最大流問題、最小費用流問題、スケジューリング問題等の理論的特徴とアルゴリズムについて深く理解し、与えられた問題を適切に定式化して解くスキルを養います。
■授業の概要と計画
本講義は対面で実施します。具体的な各回の内容は以下の通りです。 第1回 最短路問題（1） 第2回 最短路問題（2） 第3回 最短路問題（3） 第4回 最大流問題 第5回 最小費用流問題 第6回 スケジューリング問題（1） 第7回 スケジューリング問題（2） 第8回 まとめ・試験
■成績評価方法
定期試験80%、各授業での小テスト20%で評価する。
■成績評価基準
最適化アルゴリズムの基本事項が理解できているか。 最短路問題の理論的特徴とアルゴリズムについて深く理解できているか。 最大流問題および最小費用流問題の理論的特徴とアルゴリズムについて深く理解できているか。 スケジューリング問題の理論的特徴とアルゴリズムについて深く理解できているか。 与えられた問題を適切に定式化して解くことができるか。
■履修上の注意（関連科目情報）
同じ時期に開講されている数理計画法-1, -2を受講しておくことが望ましい。 交換留学生受講（特別聴講学生）可：数理計画に関する基本的な用語について日本語で理解できること。 演習の際に数理計画ソルバーを使うためパソコンを使用する。

■ 事前・事後学修

事前学修：BEEFによる配布資料に事前に目を通して疑問点をまとめておくこと。

事後学修：BEEFによる配布資料を再読したり、指定した参考書等を読むことで各回の講義内容を見直し、まとめること。

本学では1単位あたりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。

■ 学生へのメッセージ

マストではありませんが、数理計画法-1, -2を同時受講することにより、本講義の内容についてより深く理解できると思います。

■ 教科書

BEEFで資料を配布します。

■ 参考書・参考資料等

以下の書籍を参考書とします。

[離散凸解析と最適化アルゴリズム / 室田一雄, 塩浦昭義 : 朝倉書店, 2013, ISBN:9784254116823](#)

[生産マネジメントの手法 / 圓川隆夫, 伊藤謙治 : 朝倉書店, 1996, ISBN:4254126131](#)

■ 授業における使用言語

日本語

日本語でのみ授業を行います。配布資料も日本語です。

■ キーワード

最短路 最大流 最小費用流 スケジューリング 交換留学生（特別聴講学生）可

■ 参考URL

担当教員一覧

教員	所属
平山 勝敏	海事科学研究科

神戸大学数理・データサイエンス・AI 教育プログラム実施要領

令和4年1月18日 神戸大学数理・データサイエンスセンター運営委員会決定

令和4年2月8日 神戸大学数理・データサイエンスセンター運営委員会一部改正

令和4年11月10日 神戸大学数理・データサイエンスセンター運営委員会一部改正

(趣旨)

第1条 この要領は、神戸大学の各学部規則の規定に基づき設置される神戸大学数理・データサイエンス・AI 教育プログラム（以下「プログラム」という。）の実施に関し必要な事項を定めるものとする。

(目的)

第2条 プログラムは、学士課程において、数理的思考、データ分析・活用力、AI 活用能力に関する基礎的素養を有する人材を育成することを目的とする。

(レベル)

第3条 プログラムは、リテラシーレベルと応用基礎レベルに区分する。

(授業科目名、単位数及び修了要件)

第4条 プログラムにおける授業科目名、単位数及び修了要件は、別表のとおりとする。

(修了認定)

第5条 プログラム修了については、当該プログラムを修了した学生が所属する学部の教授会の議を経て年度末ごとに認定を行い、修了を認定した者については、オープンバッジを発行する。

(雑則)

第6条 この要領に定めるもののほか、プログラムの実施に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要領は、令和4年4月1日から実施する。

附 則

この要領は、令和4年11月10日から実施する。

別表（第4条関係）

（1）神戸大学数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	情報基礎	情報科目	1	2単位
	データサイエンス基礎学	基礎教養科目	1	
必要修得単位数の合計				2単位

（2）神戸大学数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）

文学部

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	数学 A	基礎教養科目	1	2単位以上
	数学 B	基礎教養科目	1	
	数学 C	基礎教養科目	1	
	数学 D	基礎教養科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	心理統計Ⅰ	専門科目	2	
	心理統計Ⅱ	専門科目	2	
	社会統計学	専門科目	2	
	量的調査法	専門科目	2	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	数学 A	基礎教養科目	1	2単位以上
	数学 B	基礎教養科目	1	
	数学 C	基礎教養科目	1	
	数学 D	基礎教養科目	1	
	統計情報処理	専門科目	2	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	情報リテラシー演習 1	専門科目	1	
	情報リテラシー演習 2	専門科目	1	
	情報発信演習 1	専門科目	1	
	情報発信演習 2	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 1	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 2	専門科目	1	
	データマネージメント	専門科目	2	
	ＩＴコミュニケーションデザイン	専門科目	2	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	数学 A	基礎教養科目	1	2単位以上
	数学 B	基礎教養科目	1	
	数学 C	基礎教養科目	1	
	数学 D	基礎教養科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	生物統計学	専門科目	2	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	情報リテラシー演習 1	専門科目	1	
	情報リテラシー演習 2	専門科目	1	
	情報発信演習 1	専門科目	1	
	情報発信演習 2	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 1	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 2	専門科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数入門 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数入門 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	数学 A	基礎教養科目	1	
	数学 B	基礎教養科目	1	
	数学 C	基礎教養科目	1	
	数学 D	基礎教養科目	1	
	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	生物統計学	専門科目	2	
	数理科学基礎	専門科目	2	
	数理科学入門（代数系）	専門科目	2	
	統計的問題解決法	専門科目	2	
	数理科学入門（統計系）	専門科目	2	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	情報リテラシー演習 1	専門科目	1	
	情報リテラシー演習 2	専門科目	1	
	情報発信演習 1	専門科目	1	
	情報発信演習 2	専門科目	1	
	環境数値解析	専門科目	2	
	計算機科学入門	専門科目	2	
	プログラミング基礎演習 1	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 2	専門科目	1	
	数理モデルプログラミング	専門科目	2	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	数学 A	基礎教養科目	1	2単位以上
	数学 B	基礎教養科目	1	
	数学 C	基礎教養科目	1	
	数学 D	基礎教養科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	情報リテラシー演習 1	専門科目	1	
	情報リテラシー演習 2	専門科目	1	
	情報発信演習 1	専門科目	1	
	情報発信演習 2	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 1	専門科目	1	
	プログラミング基礎演習 2	専門科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

法学部

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	数学 A	基礎教養科目	1	2単位以上
	数学 B	基礎教養科目	1	
	数学 C	基礎教養科目	1	
	数学 D	基礎教養科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	政治データ分析	専門科目	2	2単位
	データサイエンス・AI演習 A	高度教養科目	1	
	データサイエンス・AI演習 B	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

経済学部

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	微分積分入門 1	共通専門基礎科目	1	8単位
	微分積分入門 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数入門 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数入門 2	共通専門基礎科目	1	
	統計学	専門科目	2	
	経済数学	専門科目	2	
	ミクロデータ分析Ⅰ	専門科目	2	2単位以上
	ミクロデータ分析Ⅱ	専門科目	2	
	データサイエンス・AI演習A	高度教養科目	1	
	データサイエンス・AI演習B	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				12単位以上

経営学部

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	総合科目Ⅱ（統計学基礎 A）	その他必要と認める科目	1	4単位以上
	総合科目Ⅱ（統計学基礎 B）	その他必要と認める科目	1	
	線形代数入門 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数入門 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	経営統計	専門科目	2	
	経営数学	専門科目	2	
	データサイエンス・AI演習A	高度教養科目	1	2単位
	データサイエンス・AI演習B	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				8単位以上

理学部 数学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	計算数学 1・同演習	専門科目	4	
	計算数学 2	専門科目	2	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	特別講義（高度教養） 日本総研 X 神戸 大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融 ビジネスの最前線」	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

理学部 物理学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	物理実験学	専門科目	2	2単位以上
	物理学情報処理	専門科目	4	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	特別講義（高度教養） 日本総研 X 神戸 大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融 ビジネスの最前線」	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

理学部 化学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	化学熱力学Ⅳ	専門科目	2	2単位以上
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	
	計算機化学実験	専門科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	特別講義（高度教養） 日本総研 X 神戸 大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融 ビジネスの最前線」	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

理学部 生物学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数入門 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数入門 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	生物学実験Ⅰ A	専門科目	2	2単位以上
	生物学実験Ⅰ B	専門科目	2	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	特別講義（高度教養） 日本総研 X 神戸 大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融 ビジネスの最前線」	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

理学部 惑星学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	惑星学実験実習の基礎 II	専門科目	2	2単位以上
	惑星学実習 B	専門科目	2	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	特別講義（高度教養） 日本総研 X 神戸 大学 オープンイノベーションワークショップ「ITと金融 ビジネスの最前線」	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

医学部 医学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	6単位
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	生物統計学	専門科目	2	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	情報科学	専門科目	2	
必要修得単位数の合計				10単位以上

医学部 保健学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数入門 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数入門 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 2	共通専門基礎科目	1	
	統計学	専門科目	1	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	医療システム論	専門科目	1	
	医療情報処理学	専門科目	1	
	看護情報学	専門科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

工学部 建築学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	常微分方程式論	専門基礎科目	2	
	複素関数論	専門基礎科目	2	
	フーリエ解析	専門基礎科目	2	
	ベクトル解析	専門基礎科目	2	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

工学部 市民工学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	4単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	複素関数論	専門基礎科目	2	
	常微分方程式論	専門基礎科目	2	
	フーリエ解析	専門基礎科目	2	
	ベクトル解析	専門基礎科目	2	
	市民工学のための確率・統計学	専門科目	2	4単位以上
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	数値計算Ⅰ	専門科目	2	
	数値計算Ⅱ	専門科目	2	
必要修得単位数の合計				10単位以上

工学部 電気電子工学科

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	4単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
	データエンジニアリング	専門科目	2	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	1単位以上
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	2単位以上
	プログラミング演習Ⅰ	専門科目	1	
	プログラミング演習Ⅱ	専門科目	1	
	データ構造とアルゴリズムⅠ	専門科目	2	2単位以上
	データ構造とアルゴリズムⅡ	専門科目	2	
	計算機工学Ⅱ	専門科目	2	
	情報伝送Ⅱ	専門科目	2	
必要修得単位数の合計				13単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	5単位以上
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	3単位以上
	プログラミング演習 I	専門科目	1	
	プログラミング演習 II	専門科目	1	
	プログラミング演習 III	専門科目	1	
必要修得単位数の合計				10単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	8単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	数学演習 1	専門基礎科目	0.5	
	数学演習 2	専門基礎科目	0.5	
	物理化学実験A	専門科目	1	
	物理化学実験B	専門科目	1	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	プロセス工学	専門科目	1	
	プロセスシステム工学	専門科目	1	
	プロセス工学演習	専門科目	0.5	
	移動現象・プロセス工学実験	専門科目	1.5	
必要修得単位数の合計				12単位以上

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	10単位
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	確率と統計	専門科目	2	2単位以上
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	プログラミング演習 I	専門科目	1	
	プログラミング演習 II	専門科目	1	
必要修得単位数の合計				14単位以上

農学部

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	線形代数 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	線形代数 2	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 3	共通専門基礎科目	1	
	線形代数 4	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分入門 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 1	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 2	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 3	共通専門基礎科目	1	
	微分積分 4	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	データサイエンス基礎演習	総合教養科目	1	2単位以上
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	
	実験統計学	専門科目	2	
	プログラミング	専門科目	2	
	数値解析	専門科目	2	
	食料情報学	専門科目	2	
	応用動物データサイエンス演習	専門科目	2	
	応用植物学専門実験 II	専門科目	3	
必要修得単位数の合計				6単位以上

海洋政策科学部

	授業科目名	授業科目の区分	単位数	必要修得 単位数
必修	データサイエンス概論 A	総合教養科目	1	2単位
	データサイエンス概論 B	総合教養科目	1	
選択必修	数理統計 1	共通専門基礎科目	1	2単位以上
	数理統計 2	共通専門基礎科目	1	
	応用数学 1 - 1	専門科目	1	
	応用数学 1 - 2	専門科目	1	
	応用数学 2 - 1	専門科目	1	
	応用数学 2 - 2	専門科目	1	
	応用数学 3 - 1	専門科目	1	
	応用数学 3 - 2	専門科目	1	
	応用数学 4 - 1	専門科目	1	
	応用数学 4 - 2	専門科目	1	
	多変量解析 1 - 1	専門科目	1	
	多変量解析 1 - 2	専門科目	1	
	多変量解析 2	専門科目	1	
	多変量解析 3	専門科目	1	
	データサイエンス P B L 演習	高度教養科目	1	2単位以上
	プログラミング - 1	専門科目	1	
	プログラミング - 2	専門科目	1	
	アルゴリズム - 1	専門科目	1	
	アルゴリズム - 2	専門科目	1	
必要修得単位数の合計				6単位以上

教育目標およびカリキュラムフロー

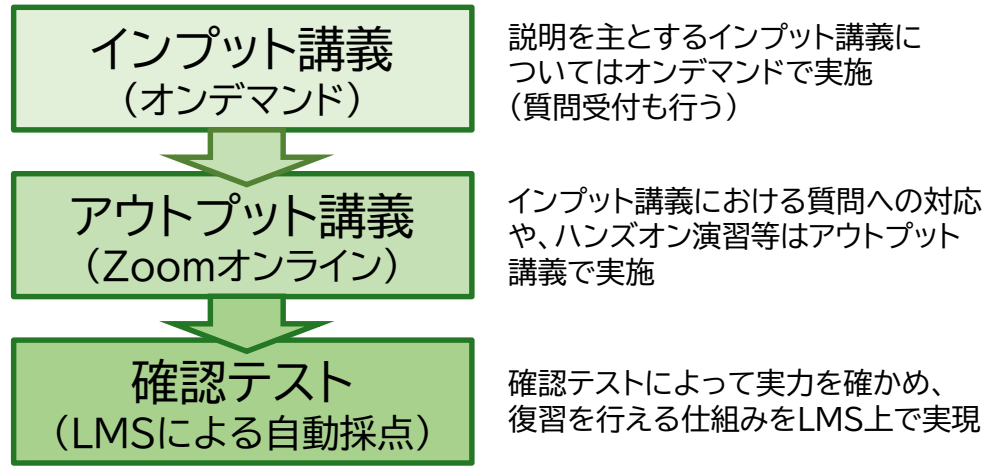
- ✓ 今後のデジタル社会において、数理・データサイエンス・AIを日常の生活、仕事等の場で使いこなすことができる基礎的素養を主体的に身につけること
- ✓ 学修した数理・データサイエンス・AIに関する知識・技能をもとに、これらを扱う際には、人間中心の適切な判断ができ、不安なく自らの意志でAI等の恩恵を享受し、これらを説明し、活用できるようになること

年次	1年次		2年次		3年次以降
開講クォーター	1Q / 2Q	3Q / 4Q	1Q / 2Q	3Q / 4Q	
エキスパートレベル 〔実課題解決型 プロジェクト参加〕			神戸データサイエンス操練所		
応用基礎レベル (修了要件: 6単位以上※) ※学部学科ごとに異なる		データサイエンス 概論A(3Q, 1単位) データサイエンス 概論B(4Q, 1単位)		データサイエンスPBL演習 (3Qまたは4Q, 1単位)	日本総研×神戸大学 オープン イノベーション ワークショップ (集中, 1単位)
		データサイエンス基礎演習 (3Qまたは4Q, 1単位)			
	数学・統計に関する共通専門基礎科目		数理・データサイエンス・AIに関する専門科目		
リテラシーレベル (修了要件: 2単位)	データサイエンス基礎学 (1Qまたは2Q, 1単位)				
	情報基礎 (1Q, 1単位)	データサイエンス 基礎学(4Q, 1単位, 他大学・高次連携)			

■ : 各レベルにおける必修コア科目 ■ : 各レベルにおける選択必修科目 ■ : 企業 / 自治体との連携を含む科目・プロジェクト ■ : 各学部学科指定の基礎/専門科目

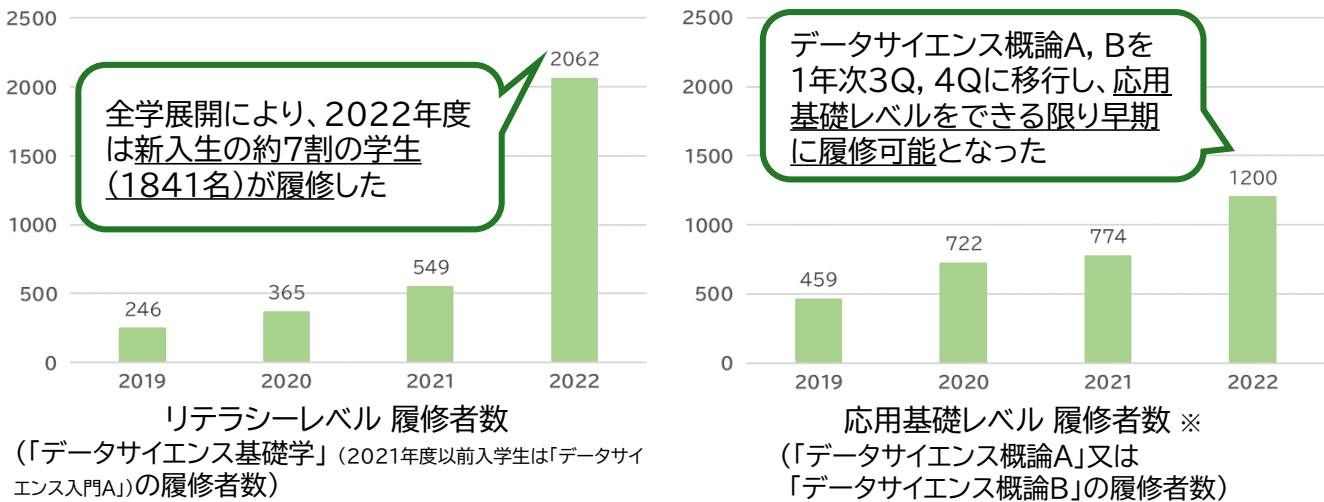
各科目の授業形式

(企業 / 自治体との連携を含む科目・プロジェクトを除く)



履修実績

(2019年度から2022年度)



特色のある科目・プロジェクト

エキスパートレベル

社会における実課題を解決するという
数理・DS・AIの真の目的・意義を味わ
えるプロジェクト参加・実践型コース

神戸データサイエンス操練所

- ✓ 座学を経てチームプロジェクトに参画し、企業がもつ機微な実データをセキュアなデータ解析環境で解析し、課題解決力を養成
- ✓ 成果に応じて、操練所の所属学生を学生研究支援員、学術研究員として雇用

応用基礎レベル

コア科目、プログラミング、PBL科目、
各学部の数理・DS・AIに関する専門科
目から6単位以上修得必須の「数理・
DS・AI×専門領域」型カリキュラム



Code Runner



オープンイノベーション
ワークショップの様子

データサイエンス概論A・B(各1単位)

- ✓ 数理・DS・AIの基礎と応用を熟知する学内教員から「アルゴリズム」、「データ表現」、「プログラミング基礎」、「システム最適化」を修得

データサイエンス基礎演習(1単位)

- ✓ 大規模クラスでプログラムの自動採点を行う仕組みとして、複数のケースで検証を行うCode Runnerを導入

日本総研×神戸大学 オープンイノベーションワークショップ(1単位)

- ✓ 日本総合研究所の実務者と神戸大学教員の協働によるPBL科目を実施し、ITと金融ビジネス、情報システム工学のつながりを体感

データサイエンスPBL演習(1単位)

- ✓ 神戸大学生協と連携して、学生の生活に密着した生協食堂のデータからビジネス提案を行い、発表するPBLを実施

リテラシーレベル

「情報基礎」「データサイエンス基礎学」の
必修2単位からなる全学生が共通に修得
すべき数理・DS・AIの基礎カリキュラム



MDASH
Literacy

数理・データサイエンス・AI
教育プログラム認定制度
リテラシーレベル

データサイエンス基礎学(1単位)

- ✓ 神戸大学で全入学生が履修可能、かつ、卒業単位に参入可能な教養科目として開講
- ✓ 大学コンソーシアムひょうご神戸の大学間単位互換制度に科目提供し、近隣の大学に対して広く数理・DS・AI教育を普及
- ✓ 神戸大学附属中等教育学校の生徒にも提供し、数理・DS・AI教育の高大接続に貢献

：各レベルにおける必修コア科目

：各レベルにおける選択必修科目

：企業 / 自治体との連携を含む科目・プロジェクト

今後の計画

- ・ オンデマンド講義ビデオ 英語字幕対応（「データサイエンス基礎学」は令和4年度に制作済）
- ・ 「データサイエンス基礎学」(リテラシーレベル) 令和7年度入学生より全学必修化へ

