

履修状況・学修成果・アンケート結果

2025（令和7）年度

データサイエンス基礎学

データサイエンス概論 A

データサイエンス概論 B

令和8年6月

国立大学法人神戸大学

神戸大学数理・データサイエンスセンター

データサイエンス基礎学

(リテラシーレベル コア科目)

【概要】

科目区分	教養科目
単位数	1単位
開講形式	ハイブリッド
開講期	・第1クォーター 月5,火5,木5 ・第2クォーター 火5 ・第4クォーター 水5 合計5クラス
対象	2022年度以降入学生

【履修状況】

学部学科	入学年度				
	合計	2025	2024	2023	2022
文学部	110	104	6	0	0
国際人間科学部	415	388	19	6	2
法学部	199	182	15	1	1
経済学部	294	280	7	7	0
経営学部	282	270	9	3	0
理学部	183	159	17	4	3
医学部医学科	114	112	2	0	0
医学部保健学科	151	150	1	0	0
医学部医療創生工学科	29	29			
工学部	490	457	23	8	2
システム情報学部	160	160			
農学部	176	168	6	1	1
海事科学部	0				
海洋政策科学部	223	214	7	1	1
総計	2826	2673	112	31	10

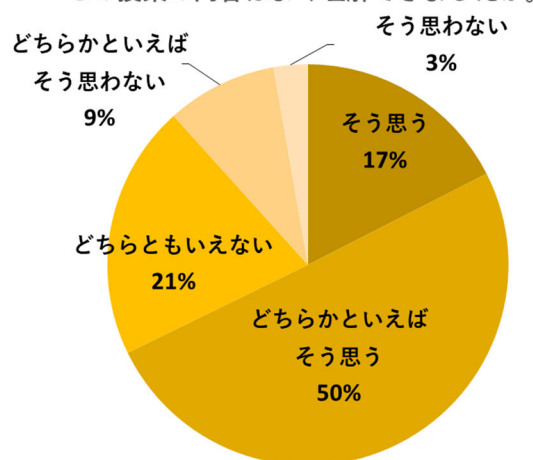
【学修成果】

秀	優	良	可	不可	履修者数	合格者数	合格率
230	746	1460	293	97	2826	2729	96%

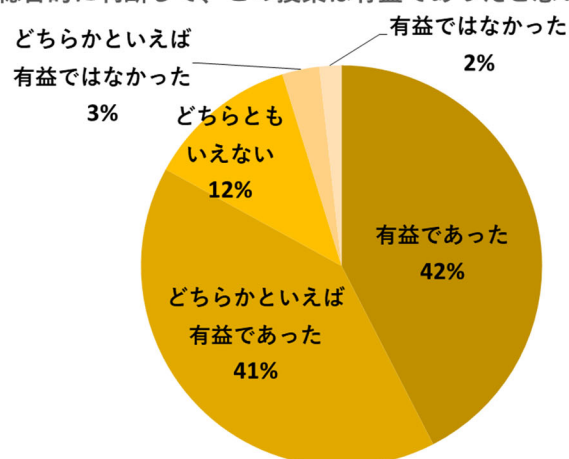
【授業振り返りアンケート】

回答者 1635 名／履修者 2826 名（回答率 57.9%）

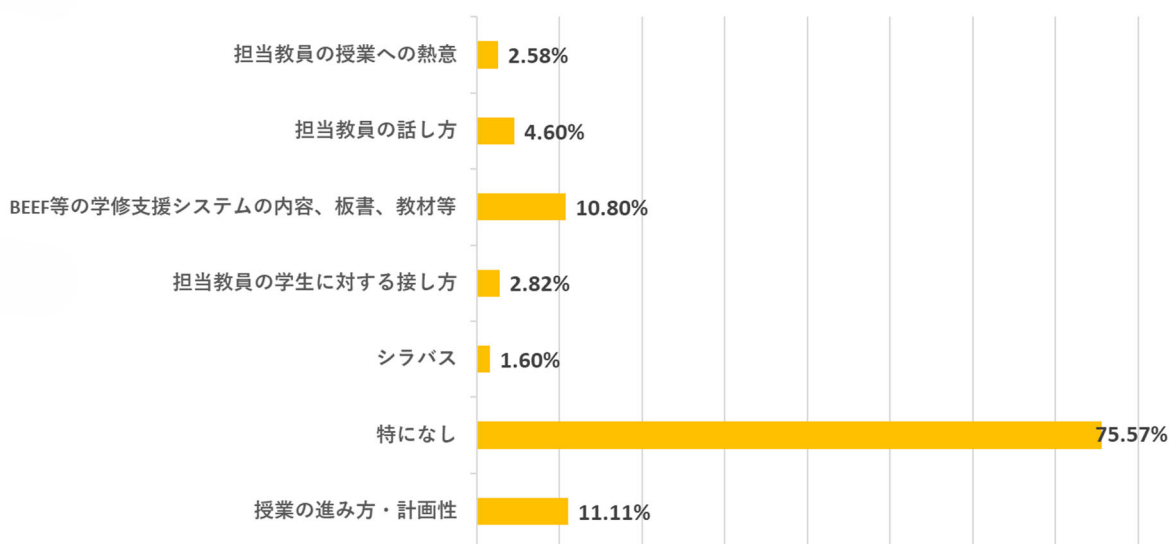
この授業の内容はよく理解できましたか。



総合的に判断して、この授業は有益であったと思いますか。



この授業でより工夫してほしい事項があればチェックしてください



(記述式への回答)

【内容について】

- ・エクセルを用いた計算や情報システムについてなどを問題を解くことを通して、丁寧に理解することができたと思う。
- ・高校の時にやったことがあるデータの分析もありました。授業が進んでいくにつれてどんどん知らない内容が出てき、難しくなりましたが、一度理解できると時間があまりかからずに問題を解くことができました。Excelがあることで時間がすごく短縮されるので、ありがたみがすごく生まれていきました。
- ・特にミニ課題に出題されているような問題について、高校の情報基礎で学習しただけでは理解していないところを潰せたので、有意義な学習になったと思う。
- ・自分の専門範囲には決して関わるものではなかったが、何度もパソコンを触る経験をしていくうちに楽しんでエクセル等の技術を学ぶことができた。資料を読み取る力もついた
- ・この授業の内容は高校の情報や数学の授業で習った内容と同じものもあれば、データ分析などパソコンを用いて行うものもあり新鮮でした。またメンチメーターを使ってほかの参加者と競い合うのも面白かったし、モチベーションにもつながりました。
- ・データを扱う際の技術の向上につながった
- ・Excelは自分で勉強するにはとっつきにくい印象だったので、授業でしっかりと学べて良かったです。
- ・Excelなどはあまり使ってきた経験が無く、この授業を通してそういったものへの馴染みが少し深まった。
- ・この授業があって良かったと毎回思っています。excelって思っていた以上に色んな事が出来て便利だと感じました。使いこなせる研究者になりたいです。

【授業の方法等について】

- ・宿題を通してたくさん復習できたから良かったです。
- ・もともとパソコンには疎いほうで、エクセルなんて無理だと思っていたのですが、分かりやすく資料、動画、リアルタイム講義で解説してもらって、すこし分かったような気がします。分からなくなったら資料を確認して見ながらやっていました。
- ・日々の課題を通して、各授業の内容を復習することができた。
- ・メンチメーターでゲームっぽくしていただいたので、楽しんで学習できた。
- ・パソコン初心者でも指示に従えばやるべきことが達成できるように、段階を飛ばさず細かに指示している点が特に良かった。(Excelの説明などはどこをタップするかのスクリンショット等があったのも良かった) また、リアルタイムで授業の内容を完全に理解できずとも、各自のペースで資料をみながら理解し、ミニ課題を後から解くことで理解の定着をはかるやり方は非常に良かった。ぜひ他の講義でも採用して欲しいと思えた。
- ・リアルタイム講義で練習問題を実際に解いてくださることで、自分の改善点を見つけることができ、勉強になりました。
- ・メンチメーターで楽しく学習ができた。楽しめる授業を作る工夫をたくさんしてくれているのが伝わってきた。
- ・配布資料が詳しく、非常にわかりやすかったと思う。5限でオンライン形式なので受講もしやすかった。

データサイエンス概論 A

(応用基礎レベル コア科目)

【概要】

科目区分	教養科目
単位数	1単位
開講形式	ハイブリッド
開講期	・第3クォーター 火5, 木5 合計2クラス
対象	2018年度以降入学生

【履修状況】

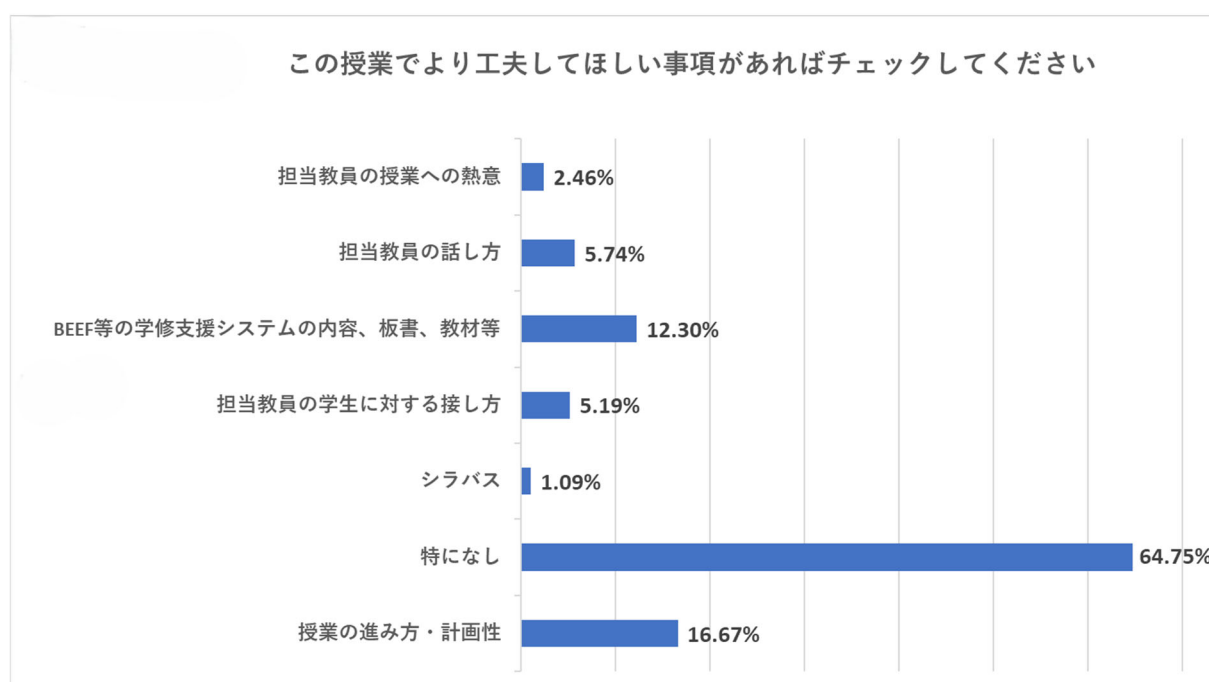
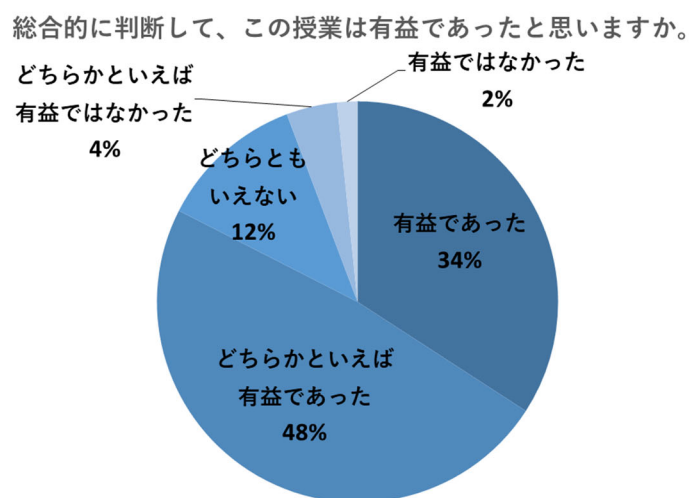
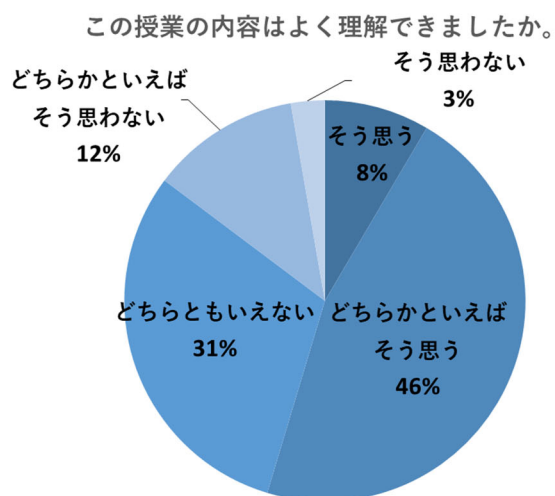
学部学科	入学年度								
	合計	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
文学部	6	1	4	1	0	0	0	0	0
国際人間科学部	54	39	7	3	5	0	0	0	0
法学部	19	8	6	4	1	0	0	0	0
経済学部	88	58	21	2	6	1	0	0	0
経営学部	50	38	5	3	3	1	0	0	0
理学部	32	21	9	1	0	0	0	0	1
医学部医学科	5	5	0	0	0	0	0	0	0
医学部保健学科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
医学部医療創生工学科	7	7							
工学部	197	148	40	6	0	2	1	0	0
システム情報学部	0	0							
農学部	22	13	7	2	0	0	0	0	0
海事科学部	2						2	0	0
海洋政策科学部	50	24	14	8	3	1			
総計	533	362	113	31	18	5	3	0	1

【学修成果】

秀	優	良	可	不可	履修者数	合格者数	合格率
14	194	167	81	77	533	456	86%

【授業振り返りアンケート】

回答者 366 名／履修者 533 名（回答率 68.7%）



（記述式への回答）

【内容について】

- ・本講義を通じて、データサイエンスが単なるデータの集計やツール利用にとどまらず、数学的な理論に裏打ちされた体系的な学問であることを深く認識した。特に印象深かったのは、アルゴリズムの計算量オーダーを意識することで処理効率が劇的に変化することを学んだ点や、統計的データ解析においてデータを確率変数の実現値として捉え、不確実性を含んだ推論を行うプロセスを理解できた点である。さらに、教師あり学習における線形回帰や分類、教師なし学習における k-平均法や主成分分析といった機械学習の諸手法を、数理的な最適化問題として定式化し、その解法を学ぶことで、AI の挙動を論理的に理解するための基礎体力がついたと実感している。演習において、Python を用いて実際にソートアルゴリズムや回帰分析を動かし、理論と挙動の結びつきを確認できたことも理解の定着に大きく寄与した。これらの学修で得た知識は、今後の専門科目での研究や、将来データに基づいた意思決定を行う上で不可欠な土台となると確信しており、引き続き高度な分析スキルの習得に邁進していきたいと考えている。
- ・さまざまなデータ分析の方法について学ぶことができた。
- ・プログラミングなど自分が今までに触れてこれなかったものに多く触れる機会が得られて自分の見識の幅が広がり、受講して良かったとかんじている。
- ・前期のデータサイエンス基礎学に発展して学ぶことができよかった。
- ・どの先生も丁寧に授業をしてくださったこと。

【授業の方法等について】

- ・授業前はインプット、授業では演習という形が勉強しやすくてよかった
- ・課題によって復習ができたのがよかったと思う。
- ・授業動画をいつでも見られるのは自主学習を行いやすくてよかった。
- ・事前資料があることで知識を入れた状態で授業に臨むことができた。
- ・映像の配信があることによって、後々の振り返りがしやすかったこと。
- ・事前資料もわかりやすく勉強しやすかった。

データサイエンス概論 B

(応用基礎レベル コア科目)

【概要】

科目区分	教養科目
単位数	1単位
開講形式	ハイブリッド
開講期	・第3クォーター 火5, 木5 合計2クラス
対象	2018年度以降入学生

【履修状況】

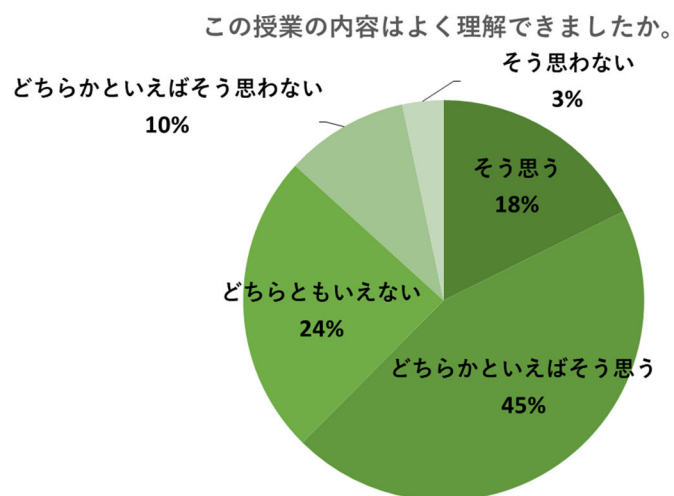
学部学科	入学年度								
	合計	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
文学部	3	1	2	0	0	0	0	0	0
国際人間科学部	40	32	4	1	3	0	0	0	0
法学部	12	6	2	3	1	0	0	0	0
経済学部	69	46	15	3	4	1	0	0	0
経営学部	35	27	3	1	2	2	0	0	0
理学部	22	17	2	2	0	0	0	0	1
医学部医学科	2	1	1	0	0	0	0	0	0
医学部保健学科	2	1	0	1	0	0	0	0	0
医学部医療創生工学科	6	6							
工学部	182	140	30	9	2	0	1	0	0
システム情報学部	0	0							
農学部	13	7	4	2	0	0	0	0	0
海事科学部	1						1	0	0
海洋政策科学部	41	21	8	10	2	0			
総計	428	305	71	32	14	3	2	0	1

【学修成果】

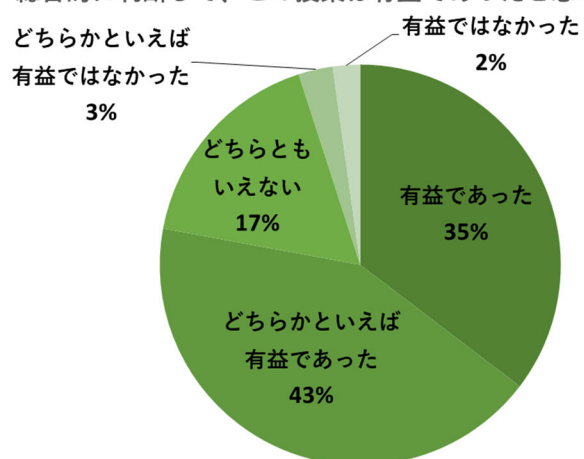
秀	優	良	可	不可	履修者数	合格者数	合格率
36	112	132	70	78	428	350	82%

【授業振り返りアンケート】

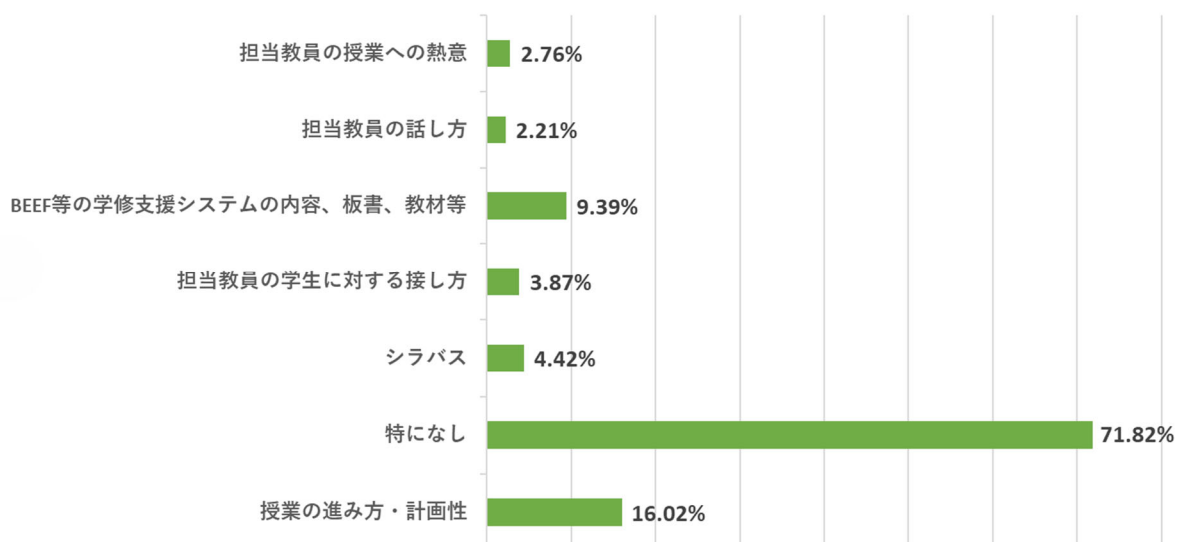
回答者 181 名／履修者 428 名（回答率 42.3%）



総合的に判断して、この授業は有益であったと思いますか。



この授業でより工夫してほしい事項があればチェックしてください



(記述式への回答)

【内容について】

- ・文系の学生にもわかりやすいように解説していただけてとても興味深い内容でした。
- ・データサイエンス概論 A での知識を元に多岐にわたって新たな情報社会に関する知識を得ることができた。課題もその日のうちに取り組み理解を少しでも深めようとした。
- ・今後必要なデータサイエンスを詳しくしれて良かった
- ・授業内容が興味深かったです。

【授業の方法等について】

- ・事前に動画を視聴することによって、よりリアルタイムでの講義への理解が深まった。
- ・自習するための教材がそろっていた。
- ・アンケートの提出が良かったと思います。
- ・menti.com を利用したアクティブな授業は個人的にはとても良かったと思う。